

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №2 г. Томска**

ПРИНЯТО

Решением методического объединения
учителей естественно-математической
направленности
Протокол от 30.08.2023 г. № 1

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УР
М.А. Шишкина
30.08.2023г.

**Рабочая программа
учебного предмета «Финансовая грамотность»
для основного общего образования
Срок освоения программы: 4 года (с 5 по 8 класс)**

Составитель:
Череватая Кристина Владимировна,
учитель финансовой грамотности

Пояснительная записка

Рабочая программа факультативного курса составлена на основе авторской программы «Финансовая грамотность» (Финансовая грамотность: учебная программа. 5 - 7 классы общеобразовательных организаций / Е. А. Вигдорчик, И. В. Липсиц, Ю. Н. Корлюгова. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2015) в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

--- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

--- Концепция Национальной программы повышения уровня финансовой грамотности населения Российской Федерации,

--- Проект Министерства финансов России «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации».

Рабочая программа предусматривает использование УМК, включающего:

Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 5 - 7 классы общеобразовательных организаций. / И. В. Липсиц, Е. А. Вигдорчик. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.

Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя. 5–7 классы общеобразовательных организаций. / Е. А. Вигдорчик, И. В. Липсиц, Ю. Н. Корлюгова. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.

Финансовая грамотность: контрольные измерительные материалы. 5 - 7 классы общеобразовательных организаций / Ю. Н. Корлюгова, Е. А. Вигдорчик, И. В. Липсиц — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.

Финансовая грамотность: материалы для родителей. 5 - 7 классы общеобразовательных организаций / Е. А. Вигдорчик, И. В. Липсиц, Ю. Н. Корлюгова. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.

Общая характеристика учебного предмета

«Финансовая грамотность» является прикладным курсом, реализующим интересы обучающихся 5- 8х классов в сфере экономики семьи.

Цель обучения: формирование у учащихся знаний, умений и навыков, необходимых для эффективного управления личными финансами.

Задачи:

Формирование активной жизненной позиции, развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье и обществе,

Приобретение опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Основные содержательные линии курса:

- Деньги, их история, виды, функции;
- Семейный бюджет;
- Экономические отношения семьи и государства;
- Семья и финансовый бизнес;
- Собственный бизнес.

Освоение содержания опирается на межпредметные связи с курсами математики, истории, географии, обществознания и литературы.

Описание места учебного курса в учебном плане

Рабочая программа предназначена для 5 – 8 классов, рассчитана на 34 часа (1 час в неделю в 5 – 7 и 17 часов в 8 классе), и реализуется за счёт компонента образовательного учреждения в соответствии с Планом работы школы.

Содержание учебного предмета

5 класс

Раздел 1. Доходы и расходы семьи

Введение. Познавательная беседа «Почему так важно изучать финансовую грамотность?» Познавательная беседа «Деньги». Интерактивная беседа «Драгоценные металлы. Монеты. Купюры». Творческое задание «Доходы семьи». Работа со статистикой «Расходы семьи». Викторина «Предметы первой необходимости». Викторина «Товары длительного пользования». Решение практических задач «Услуги. Коммунальные услуги». Ролевая игра «Семейный бюджет». Практическая работа «Долги. Сбережения. Вклады».

Раздел 2. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься

Решение практических задач «Особые жизненные ситуации и как с ними справиться». Дискуссия «Экономические последствия непредвиденных событий: болезней, аварий, природных катаклизмов». Решение логических задач «Страхование». Познавательная беседа «Страховая компания. Страховой полис». Творческая работа «Страхование имущества, здоровья, жизни». Практическая работа «Принципы работы страховой компании».

Раздел 3. Семья и государство: как они взаимодействуют

Мини-исследование «Налоги». Аналитическая работа «Виды налогов». Познавательная беседа «Социальные пособия». Решение экономических задач «Социальные выплаты». Проект «Государство – это мы».

Раздел 4. Финансовый бизнес: чем он может помочь семье

Решение проблемной ситуации «Как спасти деньги от инфляции». Творческое задание «Банковские услуги». Практическая работа «Вклады (депозиты)». Деловая игра «Кредит. Залог». Составление бизнес-плана «Собственный бизнес». Ролевая игра «Возможности работы по найму и собственного бизнеса». Сюжетно-ролевая игра «Примеры бизнеса, которым занимаются подростки». Разработка бизнес-плана. Решение логических задач «Валюта в современном мире». Познавательная беседа «Валюта разных стран». Мини-проект «Благотворительность». Проект «Личный финансовый план».

Раздел 5. Что такое финансовая грамотность

Конференция по курсу «Финансовая грамотность».

6 класс

Раздел 1. Доходы и расходы семьи

Введение. От чего зависит благосостояние семьи. Практическая работа «Подумаем, посчитаем». Финансовое поведение людей. Викторина «Товары длительного пользования». Решение практических задач «Услуги. Коммунальные услуги». Практикум «Личный бюджет – начало побед».

Раздел 2. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься

Решение практических задач «Особые жизненные ситуации и как с ними справиться». Дискуссия «Экономические последствия непредвиденных событий: болезней, аварий, природных катаклизмов». Решение логических задач «Страхование». Познавательная беседа «Страховая компания. Страховой полис». Творческая работа «Страхование имущества, здоровья, жизни». Практическая работа «Принципы работы страховой компании».

Раздел 3. Семья и государство: как они взаимодействуют

Мини-исследование «Налоги». Аналитическая работа «Виды налогов». Познавательная беседа «Социальные пособия». Решение экономических задач «Социальные выплаты». Проект «Государство – это мы».

Раздел 4. Финансовый бизнес: чем он может помочь семье

Решение проблемной ситуации «Как спасти деньги от инфляции». Творческое задание «Банковские услуги». Практическая работа «Вклады (депозиты)». Деловая игра «Кредит. Залог». Составление бизнес-плана «Собственный бизнес». Ролевая игра «Возможности работы по найму и собственного бизнеса». Сюжетно-ролевая игра «Примеры бизнеса, которым занимаются подростки». Разработка бизнес-плана. Решение логических задач «Валюта в современном мире». Познавательная беседа «Валюта разных стран». Мини-проект «Благотворительность». Проект «Личный финансовый план».

Раздел 5. Что такое финансовая грамотность

Конференция по курсу «Финансовая грамотность».

7 класс

Раздел 1. Человек и государство: как они взаимодействуют.

Налоги, виды налогов, их роль в жизни человека. Для чего государство собирает налоги и как рассчитываются налоговые выплаты. Социальные выплаты, и каких средств они выплачиваются. Решение практических задач. Проектно – исследовательская деятельность.

Раздел 2. Услуги финансовых организаций и собственный бизнес.

Банковские услуги для физических лиц: вклады, займы, пластиковые карты. Предпринимательская деятельность. Риски и преимущества предпринимательской деятельности. Валюта и определение валютного курса. Решение практических задач. Знакомство с бизнесом родителей, родственников, знакомых. Чтение литературы, просмотр фильмов: история создания и ведение бизнеса. Проектно – исследовательская работа.

8 класс

Раздел 1. Управление денежными средствами семьи.

Эмиссия денег, инфляция, состав денежной массы, структура доходов. Покупательная способность. ЦБ РФ. Человеческий капитал. Профицит, дефицит, личный бюджет.

Раздел 2. Способы повышения семейного благосостояния.

Банки, банковские услуги. Инвестиционные фонды, страховые компании, финансовое планирование. Финансовые инструменты для повышения благосостояния семьи.

Раздел 3. Риски в мире денег.

Социальные пособия. Страхование и страховые продукты. Финансовые риски, виды рисков. Особые жизненные ситуации и способы государственной поддержки.

Проектно – исследовательская работа.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

К важнейшим личностным результатам изучения истории в основной общеобразовательной школе в соответствии с требованиями ФГОС ООО (2021) относятся следующие убеждения и качества:

- *в сфере патриотического воспитания:* осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России; ценностное отношение к достижениям своей Родины — России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа; уважение к символам России, государственным праздникам, историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране;

- *в сфере гражданского воспитания:* осмысление исторической традиции и примеров гражданского служения Отечеству; готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав; уважение прав, свобод и законных интересов других людей; активное участие в жизни семьи, образовательной организации, местного сообщества, родного края, страны; неприятие любых форм экстремизма, дискриминации; неприятие действий, наносящих ущерб социальной и природной среде;

- *в духовно-нравственной сфере:* представление о традиционных духовно-нравственных ценностях народов России; ориентация на моральные ценности и нормы современного российского общества в ситуациях нравственного выбора; готовность оценивать свое поведение и поступки, а также поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учетом осознания последствий поступков; активное неприятие асоциальных поступков;

- *в понимании ценности научного познания:* осмысление значения истории как знания о развитии человека и общества, о социальном, культурном и нравственном опыте предшествующих поколений; овладение навыками познания и оценки событий прошлого с позиций историзма; формирование и сохранение интереса к истории как важной составляющей современного общественного сознания; в сфере эстетического воспитания: представление о культурном многообразии своей страны и мира;

- *осознание важности культуры* как воплощения ценностей общества и средства коммуникации; понимание ценности отечественного и мирового искусства, роли этнических культурных традиций и народного творчества; уважение к культуре своего и других народов;

- *в формировании ценностного отношения к жизни и здоровью:* осознание ценности жизни и необходимости ее сохранения (в том числе — на основе примеров из истории); представление об идеалах гармоничного физического и духовного развития человека в исторических обществах (в античном мире, эпоху Возрождения) и в современную эпоху;

- *в сфере трудового воспитания:* понимание на основе знания истории значения трудовой деятельности людей как источника развития человека и общества; представление о разнообразии существовавших в прошлом и современных профессий; уважение к труду и результатам трудовой деятельности человека; определение сферы профессионально-ориентированных интересов, построение индивидуальной траектории образования и жизненных планов;

- *в сфере экологического воспитания:* осмысление исторического опыта взаимодействия людей с природной средой; осознание глобального характера экологических проблем современного мира и необходимости защиты окружающей среды; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; готовность к участию в практической деятельности экологической направленности.

- в сфере адаптации к меняющимся условиям социальной и природной среды: представления об изменениях природной и социальной среды в истории, об опыте адаптации людей к новым жизненным условиям, о значении совместной деятельности для конструктивного ответа на природные и социальные вызовы

Метапредметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

Познавательные: • освоение способов решения проблем творческого и поискового характера; •

использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;

• формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты);

• овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

• овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Регулятивные:

• понимание цели своих действий;

• планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;

• проявление познавательной и творческой инициативы;

• оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;

• адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

Коммуникативные:

• составление текстов в устной и письменной формах;

• готовность слушать собеседника и вести диалог;

• готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;

• умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событиям;

• определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

• понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;

• понимание и правильное использование экономических терминов;

• освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов.

• приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;

• развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций; определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;

• развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 КЛАСС. «Доходы и расходы семьи»

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Введение	3	http://xn--80aebklphfgdkbcuundy3gvd.xn--p1ai/uploads/files/2019/8_petrikova_iv.pdf
2	Раздел 1. Человек и государство: как они взаимодействуют.	7	https://www.yaklass.ru/p/osnovy-finansovoj-gramotnosti/8-klass/bankovskaia-i-nalogovaia-sistemy-6843697/chto-takoe-nalogi-i-pochemu-ikh-nuzhno-platit-127382/re-444f58a7-a2f8-4f60-b55e-a7c6dcac4c85
3	Раздел 2. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься	10	https://www.yaklass.ru/p/osnovy-
4	Раздел 3. Финансовый бизнес: чем он может помочь семье	7	https://www.youtube.com/@TetushkaSova
5	Раздел 4. Что такое финансовая грамотность	6	https://www.yaklass.ru/p/osnovy-
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	

6 КЛАСС. «Доходы и расходы семьи»

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Введение	2	http://xn--80aebklphfgdkbcuundy3gvd.xn--p1ai/uploads/files/2019/8_petrikova_iv.pdf
2	Раздел 1. Доходы и расходы семьи	3	https://www.yaklass.ru/p/osnovy-finansovoj-gramotnosti/8-klass/bankovskaia-i-nalogovaia-sistemy-6843697/chto-takoe-nalogi-i-pochemu-ikh-nuzhno-platit-127382/re-444f58a7-a2f8-4f60-b55e-a7c6dcac4c85
3	Раздел 2. Риски потери денег и имущества и как человек может от	4	https://www.yaklass.ru/p/osnovy-

	этого защититься		
4	Раздел 3. Финансовый бизнес: чем он может помочь семье	5	https://www.yaklass.ru/p/osnovy-
5	Раздел 4. Что такое финансовая грамотность	3	https://www.youtube.com/@TetushkaSova
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		17	

7 КЛАСС. «Человек и государство»

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	
1	Введение	2	http://xn--80aebklphfgdkbcuundy3gvd.xn--p1ai/uploads/files/2019/8_petrikova_iv.pdf
2	Раздел 1. Человек и государство: как они взаимодействуют.	22	https://www.yaklass.ru/p/osnovy-finansovoj-gramotnosti/8-klass/bankovskaia-i-nalogovaia-sistemy-6843697/chto-takoe-nalogi-i-pochemu-ikh-nuzhno-platit-127382/re-444f58a7-a2f8-4f60-b55e-a7c6dcac4c85
3	Раздел 2. Услуги финансовых организаций и собственный бизнес	10	https://www.yaklass.ru/p/osnovy- https://www.youtube.com/@TetushkaSova
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	

8 КЛАСС. «Управление денежными средствами семьи»

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Введение	2	http://xn--80aebklphfgdkbcuundy3gvd.xn--p1ai/uploads/files/2019/8_petrikova_iv.pdf
2	Раздел 1. Управление денежными средствами семьи.	6	https://www.yaklass.ru/p/osnovy-finansovoj-gramotnosti/8-klass/bankovskaia-i-nalogovaia-sistemy-6843697/chto-takoe-nalogi-i-pochemu-ikh-nuzhno-platit-127382/re-444f58a7-

			a2f8-4f60-b55e-a7c6dcac4e85
3	Раздел 2.Способы повышения семейного благосостояния.	5	https://www.yaklass.ru/p/osnovy- https://www.youtube.com/@TetushkaSova
4	Раздел 3. Риски в мире денег.	4	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		17	