

Рассмотрено  
МС протокол № 3  
От 09.01.2024 г.  
Председатель \_\_\_\_\_  
М.Е. Тихонович

Утверждаю  
Директор  
МАОУ СОШ № 2 г. Томска  
\_\_\_\_\_ О.О. Антошкина  
Приказ от 09.01.2024г. №4-о

## **Положение о формах, видах и сроках работы с теоретическими материалами цифровых образовательных ресурсов**

### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о формах, видах и сроках работы с теоретическими материалами цифровых образовательных ресурсов (далее – ЦОР) разработано:

- в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ);
- Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;
- приказом Минобрнауки от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03;
- СанПиН 2.4.2.2821-10;

– уставом и локальными нормативными актами МАОУ СОШ №2 г.Томска

1.2. Настоящее Положение разработано в целях:

1.2.1. предоставления обучающимся возможности осваивать образовательные программы непосредственно по месту жительства обучающегося или его временного пребывания (нахождения);

1.2.2. в период невозможности выполнять практические задания по предметам (перелом руки, освобождение от физкультуры, освобождение от выполнения письменных работ по офтальмологическим показаниям и т.п.)

1.2.3. предоставления детям-инвалидам возможности получения образования по индивидуальной программе на дому;

1.2.4. повышения качества обучения путем сочетания традиционных технологий обучения и электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

1.2.5. развития профильного образования на основе использования информационных технологий как комплекса социально-педагогических преобразований.

## **2. Действия обучающегося при работе с теоретическими материалами цифровых образовательных ресурсов**

2.1. Зарегистрироваться на платформе дистанционного обучения (далее ПДО)

2.2. Получить задания в электронном дневнике в соответствии с расписанием.

1.3. В электронном дневнике выкладываются обучающие материалы и задания для самостоятельной работы. Обучающие материалы включают видеоматериалы и сценарии уроков библиотеки РЭШ, тесты, собственные материалы учителя и материалы сторонних ресурсов («Просвещение», «Яндекс.Учебник», «Учи.ру» и др.), с которыми обучающийся работает самостоятельно.

2.4. Выполнить задания по указаниям учителя **в течение 5 учебных дней**.

2.5. Выполненные задания и другие работы направлять учителю на проверку посредством электронного дневника, электронной почты или через другие средства сообщения, которые определил учитель.

2.6. Проверять комментарии и замечания учителя в отношении выполненных работ на следующий рабочий день после того, как отправил работу на проверку.

### **3. Действия учителя при работе с теоретическими материалами цифровых образовательных ресурсов**

3.1. Зарегистрироваться на ПДО.

3.2. Расписание индивидуальных и коллективных консультаций составляется учителем и направляется через ПДО, электронный дневник или электронную почту родителя (законного представителя) и обучающегося (при наличии), **не позднее чем за один день до консультации.**

3.3. Проверять выполненные работы в день их получения, своевременно выставлять отметки в журнал.

3.4. Осуществлять обратную связь с обучающимися, давать текстовые или аудиорецензии, проводить онлайн-консультации.

3.5. Планировать занятия с учетом системы дистанционного обучения и в соответствии с нормами СанПиН.

3.6. При возникновении технических сбоев программного обеспечения, сети интернет учитель вправе выбрать любой другой способ оповещения о консультации (сотовая связь, мессенджеры).

### **4. Порядок осуществления текущего и итогового контроля результатов при работе с теоретическими материалами цифровых образовательных ресурсов**

4.1. Текущий контроль результатов дистанционного обучения проводится учителями, используя формы проверки и контроля знаний, предусмотренные образовательными программами и локальными нормативными актами Школы.

4.2. Оценивание учебных достижений обучающихся при дистанционном обучении осуществляется в соответствии с системой оценивания, применяемой в Школе.

4.3. Отметки, полученные обучающимися за выполненные задания при дистанционном обучении, заносятся в электронный журнал.

4.4. Результаты учебной деятельности обучающихся при дистанционном обучении учитываются и хранятся в школьной документации.

4.5. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся при работе с теоретическими материалами цифровых образовательных ресурсов может осуществляться без очного взаимодействия с учителем.

4.6. Итоговый контроль результатов дистанционного обучения проводится посредством промежуточной аттестации в соответствии с образовательными программами и локальными нормативными актами Школы.

## **5. Критерии оценивания домашних работ с использованием РЭШ**

5.1. Оценивание домашних работ с использованием образовательной платформы РЭШ осуществляется программой: после прохождения заданий тренировочного и контрольного модуля и нажатия кнопки «Проверить», система выставляет оценку по следующим критериям:

5.2. Неудовлетворительный результат или «2» - выполнение менее 50% заданий с рекомендацией «Изучить материал урока»;

5.3. Удовлетворительный результат или «3» - выполнение 50-74% заданий с рекомендацией «Результат может быть лучше»;

5.4. Хороший результат или «4» - выполнение от 75-99% заданий «Хорошо»;

5.5. Отличный результат или «5» - выполнение 100% заданий «Молодец».