

АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА ТОМСКА
ДЕПАРТАМЕНТА ОБРАЗОВАНИЯ
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 2 города Томска

СОГЛАСОВАНО

Общим собранием трудового коллектива
МАОУ СОШ № 2 г. Томска
протокол от 05.04.2021г. № 2

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ СОШ № 2

О.О. Антошкина

Приказ от 05.04.2021 г. 3 67-о



**Отчет о результатах самообследования
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 2 г. Томска за период
с 01 января 2020 года по 31 декабря 2020 года**

Содержание

Аналитическая часть.....	3
Введение	3
1. Общие сведения об образовательной организации.....	4
II. Система управления организацией	10
III. Оценка образовательной деятельности	14
IV. Содержание и качество подготовки учащихся	39
V. Востребованность выпускников	48
VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования..	49
VII. Оценка кадрового обеспечения.....	51
VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения..	54
IX. Оценка материально-технической базы.....	58
Показатели деятельности организации за 2020 год	65
Заключение	68
Приложения	72

Введение

Совершенствование качества образования и эффективности деятельности образовательной организации на основе обеспечения информационной открытости и прозрачности ее деятельности – является одним из приоритетных направлений в государственной политике в сфере образования. В соответствии с п. 3 ч. 2 ст. 29 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462".

Целями проведения настоящего самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школ № 2 города Томска.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности учреждения, системы управления МАОУ СОШ № 2 города Томска, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы учреждения, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности МАОУ СОШ № 2 г.Томска.

Отчет о самообследовании муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 2 г. Томска составлен в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями от 14 декабря 2017г.).
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями и дополнениями от 15 февраля 2017г.).
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.12.2014г. №1547 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность».
5. Методические рекомендации Минобрнауки Российской Федерации по разработке органами государственной власти субъектов Российской Федерации и органами местного

самоуправления показателей эффективности деятельности государственных (муниципальных) учреждений в сфере образования, их руководителей и отдельных категорий работников (утв. приказом Минобрнауки РФ от 15.01.2014г. № 14).

6. Письмо Минобрнауки России от 20.06.2013 № АП-1073/02 «О разработке показателей эффективности».

7. Приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 № 955 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования».

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации (краткое наименование в соответствии с Уставом)	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 2 г. Томска (МАОУ СОШ № 2 г. Томска)
Юридический и фактический адрес организации	634009, г. Томск, ул. Р. Люксембург, д. 64
Учредитель	Муниципальное образование «Город Томск» (функции и полномочия учредителя (собственника) в отношении учреждения в рамках своей компетенции осуществляют: – администрация Города Томска; – департамент образования администрации Города Томска; – департамент экономического развития и управления муниципальной собственностью администрации Города Томска
Дата создания	1909 г.
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	от 06.09.2016г. № 1849 серия 70 ЛО1 № 0000869
Свидетельство о государственной аккредитации	от 21.12.2013г. № 603 серия 70 АО1 № 0000322; срок действия: до 21.12.2025 г.
Устав	Утвержден начальником департаментом образования администрации Города Томска О.В. Васильевой от 24.11.2015 г.
Коллегиальные органы управления и самоуправления учреждением	Общее собрание трудового коллектива Педагогический совет Наблюдательный совет Управляющий совет
Программа развития	Программа развития муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 2 г. Томска на 2019-2025 гг.

	<p>принята на Педагогическом совете (протокол № 7 от 30.08.2019г.), согласована на Управляющем совете (протокол № 6 от 26.08.2019г.), утверждена директором Приказ № 229 от 09.09.2019г., согласована начальником Департамента образования Администрации Города Томска О.В. Васильевой</p>
Общеобразовательные программы	<p>Основная образовательная программа дошкольного образования;</p> <p>Основная образовательная программа начального общего образования МАОУ СОШ № 2 город Томска (утверждена директором школы Приказ № 49-о от 24.03.2017г.);</p> <p>Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (варианты 5.1., 5.2.) (утверждена директором школы от 05.09.2019г.);</p> <p>Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся слабослышащих и позднооглохших (вариант 2.1.) (утверждена директором школы от 05.09.2019г.);</p> <p>Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2.) (утверждена директором школы от 05.09.2019г.);</p> <p>Основная образовательная программа основного общего образования (утверждена директором школы 05.09.2019г.);</p> <p>Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (утверждена директором школы 05.09.2019г.);</p> <p>Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2.) (утверждена директором школы 05.09.2019г.);</p> <p>Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1.) (утверждена директором школы 05.09.2019г.);</p> <p>Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2.) (утверждена директором школы 05.09.2019г.);</p> <p>Основная образовательная программа среднего общего образования МАОУ СОШ № 2 город Томска (утверждена директором школы 05.09.2020г.)</p>
Телефоны, факсы	<p>Тел-факс (3822) 512-786, тел. (3822) 513-994, (3822) 514-200</p>
Адрес электронной почты	<p>school2@education70.ru</p>
Официальный сайт	<p>http://school-2.tomsk.ru</p>
Режим работы	<p>График работы школы: Понедельник – Суббота 1 смена - с 08.00 до 13.10</p>

	<p>2 смена - с 14.00 до 19.10 Режим работы школы: начало занятий первая смена – 8.00; вторая смена – в 14.00. Уроки по 40 минут. Школа работает в режиме: - пятидневной учебной недели – 1-4 классы, - шестидневной учебной недели – 5-11 классы.</p>
--	--

Администрация ОУ

Директор школы	Антошкина Оксана Олеговна
Заместители директора по учебной работе	Шмони́на Ната́лия Васи́льевна Шишкина Мария Анатольевна
Заместитель директора по научно-методической работе	Дудина Елена Николаевна
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Тихонович Марина Евгеньевна
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Череватая Кристина Владимировна
Заведующий хозяйством, заместитель директора по безопасности	Белендер Артем Иосифович

Деятельность школы регламентируется следующими локальными актами <http://school-2.tomsk.ru/sved/dok> :

- приказами и распоряжениями директора школы;
- положениями;
- правилами;
- правами и обязанностями обучающихся;
- договорами;
- инструкциями;
- правилами приема обучающихся;
- режимом занятий обучающихся;
- формами, периодичностью и порядком текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- порядком и основаниями перевода, отчисления и восстановления обучающихся;
- иными локальными актами, утвержденными в установленном порядке и в рамках, имеющихся у школы полномочий.

Учреждение создано на основании постановления Главы администрации г. Томска от 15.07.1993г. № 93 «О создании муниципальных образовательных учреждений». Переименование в МАОУ СОШ №2 г. Томска проведено муниципальным образованием «Город Томск» в соответствии с постановлением администрации Города Томска от 13.12.2012 № 1496

«О создании муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 2 г. Томска».

Школа находится в Ленинском районе города Томска, в старинном промышленном центре города, где размещены такие крупные производственные предприятия и организации, как ОАО «Томская судоходная компания», ОАО «Мостоотряд-101», ОАО «Томскхимфарм», ОАО ОК «Томские Мельницы»; учреждения среднего профессионального образования: Томский техникум водного транспорта и судоходства, Томский лесотехнический техникум, Томский техникум социальных технологий; образовательные организации: МАОУ СОШ № 3, 16, 28, 54, а также важные социально-культурные учреждения, такие как ОГАУК "Томская областная универсальная научная библиотека имени Александра Сергеевича Пушкина", детско-юношеская библиотека «Фламинго»; МАУ ДО «Специализированная детско-юношеская спортивная школа олимпийского резерва № 3 Города Томска», МАУ ДО Детско-Юношеская Спортивная Школа Учебно-Спортивный Центр водных видов спорта имени В. А. Шевелева, ДДТ «Планета»; Знаменский православный храм; кинотеатр «КиноМакс», Центральный рынок.

В целях зачисления детей в учреждение школа закреплена за конкретной территорией муниципального образования «Город Томск»: пер. Карповский (четная сторона) от Воскресенской горы до пр. Ленина; пр. Ленина (нечетная сторона) от пер. Карповского до пер. Тихий; пер. Тихий (нечетная сторона) от пр. Ленина до Каштачной горы; пер. Рылеева; пер. Проектируемый; ул. Малая Подгорная; ул. Большая Подгорная от пер. Тихий до пер. Карповского (распоряжение департамента образования «О закреплении муниципальных общеобразовательных учреждений за территориями муниципального образования «Город Томск» от 15.01.2020г. № 10-р).

Школа является культурно-досуговым центром, вовлекая детей и взрослых в социальную и творческую деятельность. Территориальное расположение школы позволяет осуществлять сетевое взаимодействие с объектами образования, культуры и спорта, а также предоставляет возможности для организации и проведения внеклассной и внеурочной деятельности.

Население микрорайона неоднородно по своему социальному составу. В последние годы прилегающая территория активно застраивается новостройками. Контингент обучающихся формируется из детей, проживающих на закрепленной территории, а также детей других районов города и пригорода. Этому способствует удобная транспортная схема и известные в городе традиции хорошего образования, а также комфортные условия и невысокая численность обучающихся (до 500 чел.), что позволяет осуществлять индивидуальный подход к каждому обучающемуся в воспитательном процессе.

Деятельность учреждения по реализации основных образовательных программ дошкольного образования осуществляется в целях обеспечения развития и воспитания детей в возрасте от 5 до 7 лет. Деятельность учреждения по реализации основных

общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительного образования направлена на образование, развитие и воспитание обучающихся в возрасте от 6,5 лет до 18 лет. Школа осуществляет профильную подготовку по программам среднего общего образования по предметам социально-экономического профиля.

Филиалов и дополнительных отделений – нет.

Формы получения образования:

- очная,
- индивидуальная на дому и дистанционная (для детей с ограниченными возможностями здоровья).

Контингент обучающихся

По состоянию на 31 декабря 2020 года на очной форме обучения в школе обучаются **479 человек в 20 классах-комплектах** и одна группа дошкольного образования:

начальная школа (1-4 классы) – 8 классов – 209 обучающихся;

основная школа (5-9 классы) – 10 классов – 224 обучающихся;

средняя школа (10-11 класс) – 2 класса – 46 обучающихся.

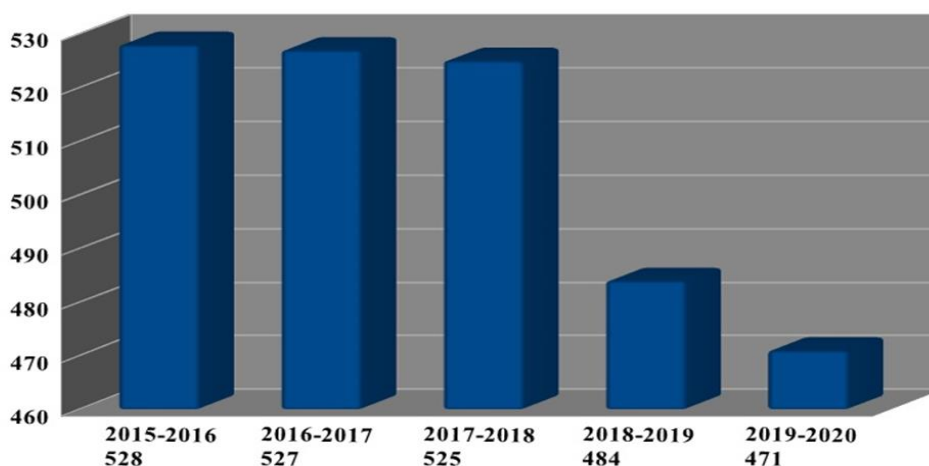
Средняя наполняемость классов – 24 обучающихся.

Группа дошкольного образования – 13 человек.

Динамика изменения численности обучающихся за 5 лет на конец учебного года

Учебный год/ Уровень образования	2015- 2016	2016- 2017	2017- 2018	2018- 2019	2019- 2020
Начальное общее образование	207	206	202	211	209
Основное общее образование	283	275	279	224	224
Среднее общее образование	48	46	46	49	46
Всего на конец учебного года	528	527	525	484	479

Численность обучающихся за последние пять лет



На окончание 2020 года в школе обучалось 479 человек. Контингент обучающихся представлен разными категориями детей, среди них выделяются обучающиеся, требующие особого внимания со стороны педагогического коллектива:

- обучающиеся из малообеспеченных семей – 76 (16 %);
- опекаемые обучающиеся – 9 (1,9 %);
- обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья – 47 (10 %);
- дети-инвалиды – 8 (1,7 %);
- обучающиеся из многодетных семей – 54 (11,3 %).

Детей, состоящих на учете в ОДН, КДН в 2020 г. – нет.

Контингент обучающихся школы за последние пять лет

№ п/п	Категория	Учебные годы				
		на окончание 2016-2017г.	на окончание 2017-2018г.	на окончание 2018-2019г.	на окончание 2019-2020г.	на окончание 1 полугодия 2020-2021г
1.	Общая численность обучающихся	527	528	474	484	479
2.	Дети-сироты, находящиеся под опекой	16	16	10	11	9
3.	Дети-инвалиды	8	8	6	6	8
4.	Обчающиеся, состоящие на учете в ОДН, КДН и ЗП	1	0	1	0	0
5.	Обучающиеся, состоящие на ВШУ	3	0	7	3	6
6.	Обучающиеся «группы риска»	3	0	2	3	6
7.	Дети участников боевых действий	0	0	0	0	0
8.	Дети из семей чернобыльцев	0	0	0	0	0
9.	Дети, оставшиеся без надзора родителей	0	0	0	0	0
10.	Дети из многодетных семей	27	34	26	44	54
11.	Дети из неполных семей	132	142	146	121	76
12.	Дети из малообеспеченных семей	129	129	148	95	76

Резкое изменение общей численности обучающихся учреждения – с 528 обучающихся до 474 человек связано с тем, что на окончание 2017-2018 учебного года 63 ребенка выбыли в новое здание МАОУ СОШ № 16 г. Томска (мкр. Радонежский), из них 25% - обучающиеся на 4 и 5.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в школе

Наименование органа	Функции
Директор	<p>Директор Учреждения подотчетен Учредителю и осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством, Уставом, распоряжениями и приказами Учредителя, заключенным с ним трудовым договором.</p> <p>К компетенции Директора Учреждения относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью Учреждения (за исключением вопросов, отнесенных федеральными законами или уставом Учреждения к компетенции Учредителя, Наблюдательного совета или иных органов Учреждения), в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none">- организации осуществления в соответствии с требованиями нормативных правовых актов образовательной и иной деятельности Учреждения;- организации обеспечения прав участников образовательного процесса в Учреждении;- организации разработки и принятия локальных нормативных актов, индивидуальных распорядительных актов;- организации и контроля работы административно-управленческого аппарата Учреждения. <p>Директор Учреждения в порядке, установленном действующим законодательством Российской Федерации:</p> <ul style="list-style-type: none">- без доверенности действует от имени Учреждения, в том числе представляет его интересы и совершает сделки от его имени;- представляет годовую бухгалтерскую отчетность Учреждения Наблюдательному совету для утверждения;- утверждает штатное расписание Учреждения;- утверждает план финансово-хозяйственной деятельности и его изменения;- утверждает регламентирующие деятельность Учреждения внутренние документы;- издает приказы и дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками Учреждения;- планирует и организует образовательный процесс, осуществляет контроль за его ходом и результатами. <p>Осуществляет иные функции, предусмотренные для руководителя Учреждения действующим законодательством Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципальными правовыми актами, договором с Учредителем, Уставом, локальными актами Учреждения, трудовым договором, должностной инструкцией Директора.</p>
Общее собрание работников	<p>Компетенция Общего собрания работников:</p> <p>Согласование:</p> <ul style="list-style-type: none">- основных направлений деятельности Учреждения;- отчетного доклада директора Учреждения о работе в истекшем году;- коллективного договора;- результатов самообследования Учреждения;- правил внутреннего трудового распорядка;- локального акта о нормах профессиональной этики педагогических

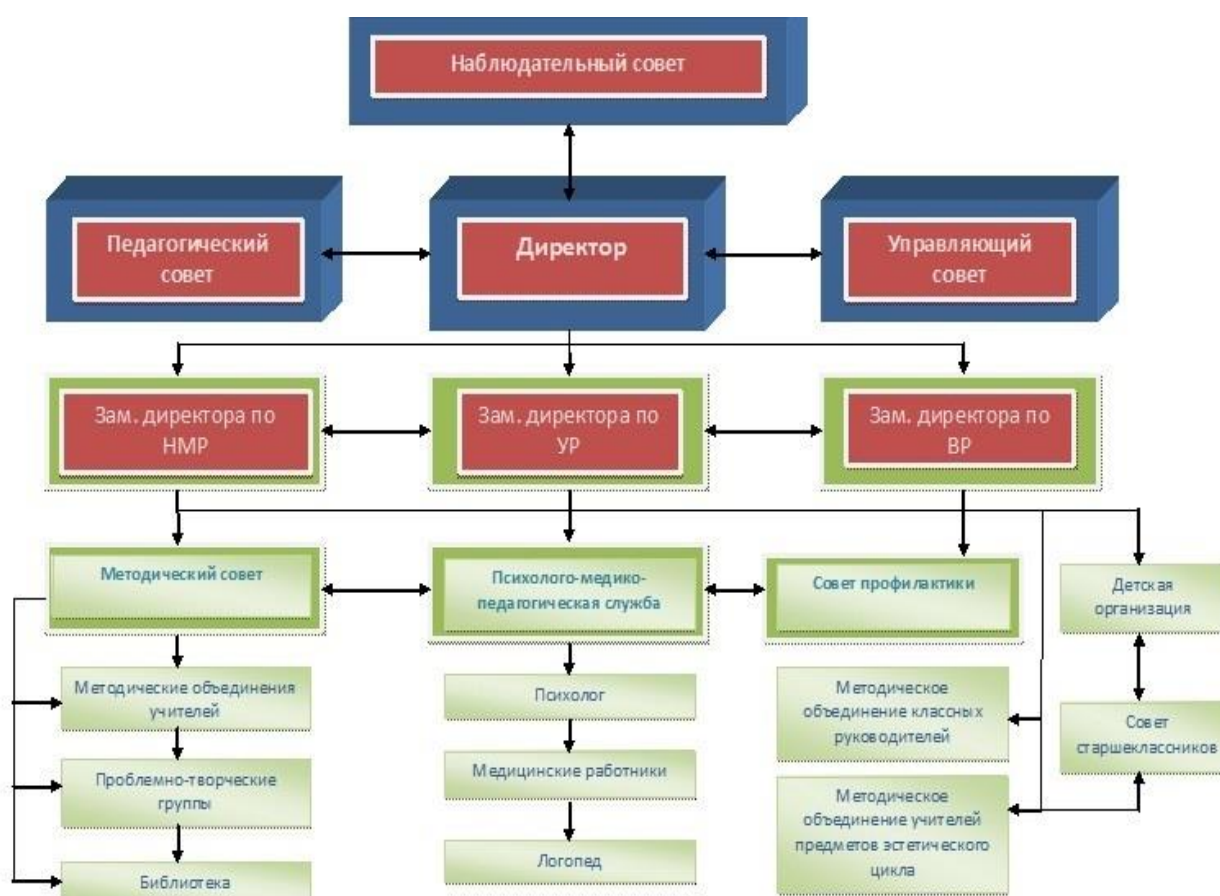
	<p>работников. Избрание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - представителей работников Учреждения в Наблюдательный совет; - представителей работников Учреждения в Управляющий совет; - представителей работников Учреждения в комиссию по трудовым спорам; - представителей работников учреждения в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений. <p>Определение перечня и порядка предоставления работникам Учреждения социальных льгот из фондов Учреждения. Решает иные вопросы в сфере трудовой деятельности Учреждения.</p>
Педагогический совет	<p>Компетенция Педагогического совета: Согласование и рекомендация к утверждению Директором Учреждения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - плана (планов) учебной работы Учреждения на год; - образовательных программ, реализуемых Учреждением; - программ учебных курсов и дисциплин, учебных планов; - перечня образовательных программ, разработку которых необходимо осуществить в Учреждении; - списка учебников и учебных пособий, используемых Учреждением в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников; - локального нормативного акта о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся; - иных локальных нормативных актов Учреждения, регламентирующих образовательный процесс в Учреждении; <p>Принятие решения о (об):</p> <ul style="list-style-type: none"> - переводе обучающихся в следующий класс или об оставлении их на повторное обучение; - допуске обучающихся к итоговой государственной аттестации; - выдаче аттестатов об основном общем и среднем общем образовании; - переводе обучающихся на другие формы обучения; - награждении обучающихся за успехи в обучении грамотами, похвальными листами или медалями; - отчислении обучающихся из Учреждения; <p>Рассмотрение итогов учебной работы Учреждения, результатов промежуточной и государственной итоговой аттестации; Решает иные вопросы в сфере образовательной деятельности Учреждения.</p>
Наблюдательный совет	<p>Компетенция Наблюдательного совета. Наблюдательный совет рассматривает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предложения Учредителя или Директора о внесении изменений в Устав; - предложения Учредителя или Директора о создании и ликвидации филиалов Учреждения, об открытии его представительств; - предложения Учредителя или Директора об изъятии имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления; - проект плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения; - по представлению Директора проекты отчетов о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность автономного учреждения.
Управляющий	Компетенция Управляющего совета:

совет	<p>Согласование и рекомендации к утверждению Директором:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Программы развития Учреждения; - Положения о распределении стимулирующего фонда оплаты труда работников на основании критериев качества деятельности. <p>Согласование по представлению Директора:</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядка использования средств, полученных от оказания платных образовательных услуг и приносящей доход деятельности; - стимулирующих выплат педагогическим работникам, внесение рекомендаций по распределению стимулирующих выплат педагогическим работникам; - профилей обучения на уровне среднего общего образования. <p>Внесение предложений Директору в части:</p> <ul style="list-style-type: none"> - материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса, учебного фонда, оборудования помещений (в пределах выделяемых средств); - развития воспитательной работы в Учреждении; - мероприятий по охране и укреплению здоровья обучающихся, работников Учреждения. <p>Содействие привлечению средств из внебюджетных источников. Решает иные вопросы в рамках своей компетенции.</p>
Совет обучающихся	<p>Совет обучающихся имеет право:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и обсуждении проектов локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся; - готовить и вносить предложения в органы управления Учреждения по его оптимизации с учетом научных и профессиональных интересов обучающихся, корректировке расписания учебных занятий, графика проведения зачетов, экзаменов, организации быта и отдыха обучающихся; - выражать обязательное к учету мнение при принятии локальных нормативных актов Учреждения, затрагивающих права и законные интересы обучающихся; - участвовать в рассмотрении и выражать мнение по вопросам, связанным с нарушениями обучающимися учебной дисциплины и правил внутреннего распорядка Учреждения; - участвовать в разработке и реализации системы поощрений обучающихся за достижения в разных сферах учебной и внеучебной деятельности; - вносить предложения по решению вопросов использования материально-технической базы и помещений Учреждения.

Для осуществления учебно-методической работы в школе работают методические объединения:

- учителей предметов гуманитарного цикла (русский язык, литература, история, обществознание) – руководитель Лазарус К.Р., учитель первой квалификационной категории;
- учителей математики и информатики – руководитель Шмони́на Н.В., учитель первой квалификационной категории;
- учителей иностранного языка (английский, немецкий) – руководитель Ильичева С.А., соответствие занимаемой должности;

- учителей естествознания (физика, химия, биология, география, экология) – руководитель Енина Л.А., учитель первой квалификационной категории;
- учителей ОБЖ и физической культуры – руководитель Дровалев О.А., учитель высшей квалификационной категории;
- учителей начальных классов – руководитель Тихонович М.Е., учитель высшей квалификационной категории;
- учителей предметов искусства (ИЗО, музыка, технология) – руководитель Нестерова М.Н., учитель высшей квалификационной категории;
- классных руководителей – руководитель Череватая К.В., педагог дополнительного образования первой квалификационной категории;
- психолого-педагогической службы (педагоги-психологи, социальный педагог, учитель-логопед) – руководитель Степанова Н.С., педагог-психолог высшей квалификационной категории.



Система управления учреждением включает возможность для участия в обсуждении любых вопросов всех категорий участников образовательных отношений: работников учреждения (педагогических работников, работников учебно-вспомогательного и младшего обслуживающего персонала), обучающихся и их родителей (законных представителей).

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28, основными образовательными программами по начальному общему образованию, основному общему образованию, среднему общему образованию, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий.

Набор в первый класс осуществлялся по закрепленному за школой микрорайону и заявлению родителей. В 2020 г. скомплектовано два первых класса – 57 человека (29 и 28 человек).

Набор в 10 класс проходил по конкурсному отбору и заявлению родителей. Скомплектован один класс-комплект – 29 обучающихся, класс социально-экономического профиля, на окончание 2020 года – 27 обучающихся.

Работала группа дошкольного образования численностью 13 человек. Подготовка к школе осуществляется на бесплатной основе для детей 5-6 лет, не посещающих дошкольные образовательные организации.

Для первоклассников - группа продленного дня не формировалась, исходя из требований распоряжения департамента образования Администрации г.Томска от 14.08.2020г. №573р «Об особенностях организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях в 2020-2021 учебном году в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».

В соответствии с п.3. ст.5 Закона «Об образовании в Российской Федерации» школа обеспечивает доступность и бесплатность начального общего, основного общего и среднего общего образования. Школа предоставляет очную форму обучения. Для детей с ограниченными возможностями здоровья – индивидуальное обучение на дому по медицинским показаниям по общеобразовательной программе, дистанционное обучение на базе МАОУ СОШ № 42 и МАОУ СОШ № 58 (3 обучающихся).

Школа функционирует в режиме здоровьесбережения, в соответствии с нормами СанПиНа было составлено расписание: школа работает в режиме пятидневной учебной недели – 1-4 классы, в режиме шестидневной учебной недели – 5-11 классы. Начало занятий первой смены – 8.00; начало второй смены – в 14.00 часов. Уроки по 40 минут. Медицинским персоналом (внештатные врач и медицинская сестра) своевременно осуществлялось медицинское обслуживание обучающихся.

Учебный год делится на четыре четверти в начальной (1-4 классы) и основной (5-9 классы) школе и два полугодия в старшей школе (10-11 классы). В первых классах безотметочная система обучения.

Учебный год составляет 34 учебных недели, в 1 классах – 33 недели. Каникулярные периоды: каникулы в течение учебного года – не менее 30 календарных дней. В 1 классе в феврале введены дополнительные каникулы с продолжительностью одной недели.

Режим работы учреждения определяется исходя из максимальной учебной нагрузки обучающихся на каждой ступени образования в соответствии с учебным планом.

В первую смену проходило обучение первых, вторых, пятых, девярых, десятых, одиннадцатых классов; во вторую смену – обучение третьих, четвертых, шестых, седьмых, восьмых классов.

Формы и профили обучения

Образовательный процесс в школе строится в соответствии с учебным планом, который является элементом Федерального государственного образовательного стандарта и обеспечивает сохранение единого образовательного пространства.

Образовательным учреждением разработаны и реализуются в соответствии с ФГОС образовательные программы:

- Основная образовательная программа начального общего образования,
- Основная образовательная программа основного общего образования,
- Основная образовательная программа среднего общего образования.

Образовательные программы разработаны учреждением, приняты Педагогическим советом и утверждены приказом директора школы.

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Учебный план школы на 2019-2020 учебный год составлен на основании федерального базисного учебного плана (2004г.) – для 11 класса, для 1-9 классов – на основе учебного плана по ФГОС НОО и ОО, для 10 класса – на основе учебного плана по ФГОС СОО и сохраняет в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждой ступени обучения. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого.

В 2019-2020 учебном году начальное общее образование и обучение в 5-9-х классах осуществлялось по ФГОС ООО. Основное общее образование реализовывалось в общеобразовательных классах и было направлено на формирование целостного представления о мире, приобретение опыта разнообразной деятельности, подготовку к осуществлению осознанного выбора образовательной и профессиональной траектории. Среднее общее образование осуществлялось в классах профильного обучения и ориентировано на обеспечение равных возможностей обучающихся для последующего профессионального образования и профессиональной деятельности.

Учебные планы для 5-9-х классов обеспечивают введение и реализацию требований ФГОС ООО, являются основным организационным механизмом реализации ООП ООО. В 5-9-ых классах, в 2019-2020 учебном году продолжают реализовываться программы по учебным предметам «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5 классе – 0,5 часа, «Проектная и исследовательская деятельность» в 5-9 классах – по 1 час.

С целью реализации Концепции математического образования, развития пространственного воображения, логического мышления, из части, формируемой участниками образовательного процесса, добавлено по 0,5 часа в неделю в 5-6-х классах на изучение предмета «Наглядная геометрия».

Большое внимание уделялось и предметам гуманитарной направленности, способствующих расширению поликультурного пространства, воспитанию гражданского самосознания и толерантности у обучающихся, на этом основании курс «Обществознание» введён с 5 класса.

Из части, формируемой участниками образовательных отношений, предусмотрены часы для ведения курса «Экология Томской области» в 6,7 классах – по 0,5 часа в неделю, «География Томской области» в 8-9 классах – по 0,5 часа в неделю, «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5 классах – 0,5 часа в неделю, в 6 классах – 1 час в неделю.

С целью решения важнейшей задачи школы – подготовке обучающихся к осознанному и ответственному выбору дальнейшего образовательного маршрута и профессионального пути, к социальному самоопределению разработан и реализуется курс «Основы социализации личности» для обучающихся в 8-9 классах.

В 2020 году осуществляется профильное обучение в 10-11 классах по социально-экономическому направлению.

На профильном уровне в 10-11 классах изучаются предметы:

- «Математика» в объеме 6 часов в неделю в каждом классе;
- «Экономика» в объеме 2 часов в неделю;
- «Право» в объеме 2 часа в неделю.

В 10 классе реализуется курс «Индивидуальный проект» в объеме 1 час в неделю и в 11 классе курс «Основы проектирования» в объеме 0,5 часа.

Программно-методическое обеспечение позволило в полном объеме реализовать учебный план. В соответствии с нормами СанПиНа расписание учебных занятий составлено с учетом целесообразности организации образовательной деятельности, создания необходимых условий для обучающихся разных возрастных групп, дневной и недельной динамики работоспособности. Расписание учебных занятий соответствует учебному плану.

Преподавание в школе ведется по учебникам, в соответствии с федеральным перечнем учебных изданий.

По содержанию обучения: 1-9 классы – общеобразовательные, 10-11 классы – профильные (социально-экономический профиль).

Количество обучающихся на каждом уровне обучения и выполнение программ (2019г.)

Уровень обучения	Реализуемые программы	Кол-во обучающихся	Отметка о выполнении
Начальное общее образование (1-4 классы)	Основная образовательная программа ФГОС НОО	211	Программа выполнена
Основное общее образование (5-9 классы)	Основная образовательная программа ФГОС ООО (5-9 классы)	224	Программа выполнена
Среднее общее образование (10-11 классы)	Программа социально-экономического профиля	49	Программа выполнена

Для повышения качества обучения и повышения интереса к изучаемым предметам в 2019 году введены платные образовательные услуги: 37 обучающихся (7,7% от общего числа) выбрали предметы для расширения знаний.

Предоставляемые платные образовательные услуги за последние три года

	Наименование услуги	Кол-во обучающихся, 2018г.	Кол-во обучающихся, 2019г.	Кол-во обучающихся, 2020г.
1.	Индивидуальная консультация по русскому языку 11 класс	11	0	0
2.	Подготовка к школе	20	22	15
3.	Музыкальная мозаика	3	3	2
4.	Групповая консультация по биологии 9-11 класс	6	5	0
	Групповая консультация по географии 9 класс	0	0	20
5.	Групповая консультация по обществознанию 9 класс	12	0	0
6.	Индивидуальная консультация по истории 11 класс	3	0	0
	Общая численность	55	30	37

В качестве системообразующих определены следующие **направления деятельности воспитательной работы** образовательного учреждения в 2020 году:

<i>Направления воспитательной работы</i>	<i>Программы, Подпрограммы по воспитательной работе и школьные объединения</i>
Экологическое	<p>Подпрограмма «Экологическое воспитание учащихся» Учебные предметы: - Экология Томской области; - Биология. Курсы внеурочной деятельности: - «Земля – наш дом»; Городская программа: - «Эколополюс»</p>
Гражданско-патриотическое, правовое	<p>Подпрограмма «Гражданско-патриотическое воспитание учащихся» Учебные предметы: - История; - ОБЖ; - Право; - История Сибири; - Экономика. Детские объединения: - «Юнармия»; - «Школа волонтера»</p>
Учебно-познавательное	<p>Подпрограмма «Одарённые дети» Курсы внеурочной деятельности: - «Я – биолог»; - Математика после уроков; - Сочинения различных жанров; - 3Д – моделирование; - «Я - исследователь»; Городские программы: - «Страна ТГУ»; Участие обучающихся в конференциях и олимпиадах разного уровня</p>
Духовно-нравственное	<p>Учебный предмет: - ОРКСЭ; - Основы духовно-нравственной культуры Курсы внеурочной деятельности: - «Театральное искусство»; - «Литературная гостиная»; - Сочинения различных жанров»; - «Сценическое искусство в литературе» Городские программы: - «Музейная педагогика»; - «Поиграй со мной в театр»; - «Школа народной культуры»; - «Театральный проспект».</p>
Художественно-эстетическое	<p>Учебный предмет: - ИЗО; - Технология Курсы внеурочной деятельности: - Художественная мастерская;</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Музыкальная студия «Вокал»; - Ритмика, хореография; - Творческая мастерская <p>Городские программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Городская детская филармония»; - «Формула творчества»; - «Вернисаж»; - «Россыпь талантов».
Спортивно-оздоровительное	<p>Подпрограмма:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Здоровье»; - План спортивно-массовых мероприятий <p>Учебные предметы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Физическая культура; - Биология <p>Детские объединения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Настольный теннис»; <p>Курсы внеурочной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ритмика. Хореография <p>Городские программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Спартакиада «Здоровье»; - «Разговор о правильном питании»; - «Спортивная смена».
Профилактическое	<p>Подпрограмма:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Здоровье»; - «Профилактика экстремизма и терроризма среди несовершеннолетних»; - «Профилактика употребления ПАВ» <p>Городские программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Азбука здоровья»; - «Медиа – бум»; - «Здоровье и развитие молодежи».
Социальное	<p>Подпрограмма «Здоровье»</p> <p>Курсы внеурочной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Школьная газета»; - Психологическое сопровождение обучающихся с ОВЗ; - Вектор психологического развития; - Траектория школьной жизни; с 1-9 классы <p>Детские объединения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Школа Волонтера» <p>Городские программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Чудеса творчества»; - «Город, в котором тепло»; - «Игра – дело серьезное»; - «Город добрых дел»; - «Калейдоскоп чудес»; - «Школа светофорных наук»; - «Путь к успеху»; - «Отражение».
Проориентационное	<p>Подпрограмма «Профессиональное самоопределение обучающихся»;</p> <p>Городские программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Я - гражданин Томска»; - «Планирование карьеры – Путь к успеху»; - «Проектория»; - «Билет в будущее»;

	- «Профессиональная навигация. Профессии настоящего и будущего».
Развитие самоуправления	Подпрограмма «Развитие ученического самоуправления» - Совет старшеклассников; - Детская организация «Солнышко». Городские программы: - «Мы – актив!»
Работа с родителями	Подпрограмма «Семья» - Управляющий совет; - Родительский клуб; - Родительские комитеты в классах.

В школе 100% вовлеченность обучающихся в реализацию программ по воспитательной деятельности по направлениям воспитательной работы.

Занятость обучающихся в детских объединениях МАОУ СОШ № 2 г. Томска

Учебный год	Число детских объединений			Численность занимающихся							
	всего	бюджетных	платных	всего		в бюджетных		в платных		с ОВЗ	«группы риска»
				кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%		
2016-2017	4	4	0	165	30%	165	30%	0	0	42	1
2017-2018	4	4	0	165	30%	165	30%	0	0	49	0
2018-2019	4	4	0	87	20%	87	20%	0	0	28	1
2019-2020	4	4	0	310	65%	310	65%	0	0	32	5

Количество обучающихся, занятых в детских объединениях, включая обучающихся с ОВЗ, увеличилось, несмотря на снижение общей численности обучающихся в 2020 году.

В 2020 году в школе реализовывалось три программы по дополнительному образованию, в них вовлечены 157 обучающихся:

№ п/п	ФИО педагога дополнительного образования	Школьные программы дополнительного образования	Кол-во об-ся в 2018	Кол-во об-ся в 2019	Кол-во об-ся в 2020
1.	Дровалев О.А.	Секция «Настольный теннис»	65	45	48
2.	Никуленко Н.М.	«Школа ведущих»	25	-	-
3.	Череватая К.В.	«Школа волонтера»	20	40	75
4.	Тихонович С.В.	«Робототехника»	19	-	-
	Итого		129 (24,5%)	85 (17%)	123 (33.3%)

Организуемые мероприятия и события в рамках реализации целевых воспитательных программ привлекли большое количество участников, что способствовало повышению уровня воспитанности обучающихся, формированию личностных результатов и социализации школьников.

Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, конкурсах-смотре городского, областного, всероссийского и международного уровней за последние три года стабильно растет, что демонстрирует активность педагогического коллектива, прежде всего классных руководителей и готовность обучающихся принимать участие в конкурсах (Приложение 1, 2, 3, 4, 5, 6) <http://school-2.tomsk.ru/dostij>

Сотрудничество с учреждениями города (сетевыми партнерами)

Исходя из требований распоряжения департамента образования Администрации г.Томска от 14.08.2020г. №573р «Об особенностях организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях в 2020-2021 учебном году в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» проведение и, соответственно, участие в событиях и мероприятиях различного уровня было приостановлено, частично переведено в дистанционный режим.

В начале 2020-2021 учебного года образовательная организация взаимодействует в рамках социального партнерства со следующими организациями города, соблюдая требования СанПин 3.1/2.4.3598–20:

- *дополнительного образования*: Дворец творчества детей и молодежи, МБОУ ДО ДДиЮ «Факел», МАОУ ДО ДЮЦ «Звездочка», МАОУ ДО Центр «Планирование карьеры», МАОУ ДО ДДТ «Планета», МАОУ ДО ДЮЦ «Синяя птица», МАОУ ДО ДДТ «Созвездие», МАУ ДО Детско-Юношеская Спортивная Школа Учебно-Спортивный Центр водных видов спорта имени В. А. Шевелева;

- *местного самоуправления*: Департамент молодежной политики физкультуры и спорта, Администрация Ленинского района, Отдел опеки и попечительства Ленинского района г. Томска, КДН и ЗП Ленинского района г. Томска, ОДН ОП №2 Ленинского района г. Томска, ОГУ «Центр социальной поддержки населения Ленинского района г. Томска», УФСКН России по Томской области, Отдел ГИБДД УМВД России по Томской области, Пожарная часть № 3 Ленинского района;

- *здравоохранения*: ОГБУЗ "Детская городская поликлиника №2", МЛПУ ЗОТ «Центр медицинской профилактики», ОГУЗ «Томский областной наркологический диспансер»;

- *общественные организации*: Детский благотворительный фонд имени Алены Петровой, ТРО ООО Российский Союз ветеранов Афганистана, Волонтерская группа ТГПУ «Точка зрения», Территориальный орган самоуправления «Совет Черемошников», ТРООВТОО «Союз

художников России», Центр патриотического воспитания ОГБОУДО "ОЦДОД", Местная религиозная организация православный Приход Храма Иконы Божией Матери «Знамение» г. Томска Томской области Томская епархия Русской Церкви,

- *высшие и средние специальные учебные заведения*: Томский техникум социальных технологий, ТГАСУ, Национальный исследовательский Томский государственный университет, Томский государственный педагогический университет, НИ ТПУ, ТУСУР.

- *учреждения культуры*: ОГАУК "Томская областная универсальная научная библиотека имени Александра Сергеевича Пушкина", Муниципальная детско-юношеская библиотека «Фламинго».

В школе проводятся мероприятия, направленные на успешную социализацию детей и подростков:

- работа по социализации различных групп обучающихся («группа риска», детские объединения, городские программы);
- составление банка данных об образовательных учреждениях – профориентационное консультирование обучающихся и их родителей;
- работа Совета старшеклассников, планирование его деятельности.

Традиционные мероприятия по воспитательной работе проводились в 2020 году изменили форму проведения (дистанционная, в малых группах).

В школе действует психологическая служба, работа педагогов-психологов проводилась в соответствии с утвержденным планом. Основная цель работы – сопровождение образовательного процесса с учётом психологического развития обучающихся и создания психолого-педагогических условий, способствующих успешному обучению, развитию и социальной адаптации обучающихся. Основной целью было психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса, создание условий, способствующих успешному обучению, развитию и социальной адаптации обучающихся. Особую функцию по психотерапевтической работе и психопрофилактике педагоги-психологи реализовывали в 2020 году: на сайте школы размещались «Советы психологов родителям в условиях распространения коронавирусной инфекции», «Памятка для подростков при распространении коронавирусной инфекции» и другие материалы <http://school-2.tomsk.ru/news/read/522>

Работа психологической службы школы с участниками образовательного процесса школы велась по следующим направлениям:

- диагностическое;
- коррекционно-развивающее;
- консультационное;
- профилактическое;
- просветительское;
- организационно-методическое.

Все направления работы осуществляются в полном объеме. С целью реализации коррекционно-развивающего направления, составлены программы для разных категорий обучающихся:

- Рабочая программа по внеурочной деятельности «Психология», 1-4 классы;
- Рабочая программа «Детская академия развития», 1-4 классы;
- Рабочая программа «Развивайка», 1-4 классы;
- Рабочая программа «Цветик-семицветик», 1 классы;
- «Рабочая программа по подготовке детей к обучению в школе», дошкольная группа.

В основной школе коррекционно-развивающее направление реализовывалось через внеурочную деятельность в группах пятиклассников, шестиклассников, семиклассников и восьмиклассников. Проведенная работа в пятых классах содействовала адаптации школьников к средней школе, способствовала развитию личностных универсальных учебных действий, предупреждая возникновение нежелательных отклонений в поведении и эмоциональной сфере детей, это дало возможность взаимодействовать классам раздельного обучения. В 8-9 классах реализуется программа «Основы социализации личности», направленная на формирование психолого-педагогический условий для повышения уровня самоактуализации личности и социально-психологической адаптации обучающихся, а также на актуализацию процесса личностного и профессионального самоопределения, включающего в себя получение знаний о себе (представление о трех компонентах «Я-образа»: когнитивном, эмоционально-оценочном, поведенческом) и мире профессий.

Психолого-педагогической службой школы целенаправленно реализуется работа с родителями по развитию их психолого-педагогической компетентности, выступления на родительских собраниях, лекторий для родителей, психологические консультации – это те формы работы, которые обеспечивают достижение данной цели. Например, тематика выступлений психологов перед родительской общественностью: «На пороге школы. Рекомендации для родителей»; «Психологическое развитие детей 7-го года жизни»; «Эмоциональное благополучие детей в смешанных классах», «Ваш ребенок второклассник. Психологическое развитие детей»; «Возрастные особенности третьеклассников»; «Психологические особенности развития четвероклассников»; «Психологические особенности младшего школьника», Интерактивное занятие по теме «Развивающие игры» и др.

Психолого-педагогическое сопровождение

Содержание психолого-педагогической работы	2020 год/ Количественные показатели
Общее количество консультаций	303
Консультации для школьников	91
Консультации для родителей	121
Консультации для педагогов	91
Количество обучающихся, участвующих в коррекционных программах	41

В целях предупреждения и коррекции нарушений чтения и письма осуществлялась логопедическая помощь детям. Подгрупповые и индивидуальные занятия направлены на развитие самостоятельной связной речи, произвольной памяти и внимания, обогащение словарного запаса, развитие фонематического восприятия и языкового анализа и синтеза, совершенствование моторики рук, артикуляционной моторики. 29 обучающихся 1-4 классов (в том числе 11 детей с ОВЗ), имеющих нарушения в развитии устной и письменной речи, прошли успешное обучение на занятиях в логопедическом пункте.

Оказание логопедической помощи	2019 год	2020 год
Общее количество школьников	27 школьников, из них 6 детей с ОВЗ	29 школьников, из них 11 детей с ОВЗ

В 2020 году психолого-педагогическая служба, максимально используя возможности онлайн формата, посетили 77 семинаров, вебинаров, мастер классов с целью повышения квалификации и профессионального мастерства.

В школе проводится профориентационная работа: организовано участие старшеклассников в федеральном проекте «ПроеКТОрия». В 2020 году школьники приняли участие в следующих мероприятиях:

Дата открытого урока	Номер урока (трансляции)
30.01.2020 г.	Разбор полетов
13.02.2020 г.	За кадром
27.02.2020 г.	Инженеры 2.0.
05.03.2020 г.	Профессия – руководитель!
19.03.2020 г.	Авторы перемен
09.04.2020 г.	Сделай громче
23.04.2020 г.	Моя профессия – моя история

Планомерно выстроено и реализуется сотрудничество со всеми ВУЗами города, запланировано участие в мероприятиях, организуемых и проводимых для школьников: определены ответственные, координаторы по взаимодействию с каждым ВУЗом г. Томска.

Организация внеурочной деятельности в начальной школе

Учебный план внеурочной деятельности МАОУ СОШ №2 г. Томска направлен на развитие интеллектуального и творческого потенциала обучающихся.

Занятия внеурочной деятельностью побуждают детей заниматься проектной и исследовательской деятельностью в рамках программы «Проектная и исследовательская деятельность». На занятиях младшие школьники учатся выбирать темы для своих работ, ставить цели и задачи, планировать ход выполнения работы, находить необходимую

информацию для работы над темой, работать с разными источниками информации, учатся искусству выступать.

На занятиях внеурочной деятельности «Занимательная информатика» дети учатся создавать презентации, искать информацию в Интернете. На занятиях они активно участвуют в различных дистанционных олимпиадах и конкурсах.

Программа по внеурочной деятельности «Я – читатель» направлена на развитие читательской компетентности учащихся: на занятиях обсуждаются тексты разных жанров, пишутся отзывы на прочитанное. В начальной школе практикуется такая форма, как классная читательская конференция, которая проводится после изучения какого-либо произведения автора или произведений различных авторов по определенной теме. Проведению читательской конференции предшествует самостоятельная работа учащихся (в первых, вторых классах совместно с родителями) по прочтению произведений, подготовке рисунков, поделок, кроссвордов, заданий, часть занятий проходят вне школы: посещаются библиотеки и музеи. В следующем учебном году проведение читательских конференций должно стать традиционным во всех классах начальной школы благодаря сотрудничеству с библиотекой «Фламинго» и реализации совместной программы «Я – читатель».

Программа по внеурочной деятельности «Умники и умницы» способствует развитию памяти, вниманию, формированию у детей познавательных интересов, стремлению ребенка к размышлению и поиску. Кроме того, на занятиях учащиеся разбирают олимпиадные задания.

Выявление и сопровождение одаренных детей – продолжительный процесс, связанный с анализом развития конкретного ребенка в течение всего процесса обучения. Эффективность системы работы с одаренными детьми подтверждается повышением мотивации обучающихся, результативностью участия младших школьников в олимпиадах, конкурсах и конференциях, а также удовлетворенностью участников образовательного процесса. Сложившаяся система работы с одаренными и высоко мотивированными детьми позволила обеспечить результативное и активное участие младших школьников в разнообразных конкурсах, конференциях и олимпиадах.

Охват обучающихся начальной школы программами внеурочной деятельности

	Наименование программы внеурочной деятельности	2018 год		2019 год		2020 год	
		Количество человек, посещающих программу	Процентное соотношение к количеству обучающихся в начальной школе (%)	Количество человек, посещающих программу	Процентное соотношение к количеству обучающихся в начальной школе (%)	Количество человек, посещающих программу	Процентное соотношение к количеству обучающихся в начальной школе (%)

1.	Подвижные игры	14	7 %	0	0	0	0
2.	Психология	62	31 %	97	45,9 %	160	76 %
3.	Проектная деятельность	200	100 %	102	48,3 %	68	32 %
4.	ИЗО-студия	34	17 %	45	21,3 %	60	28 %
5.	Домисолька	62	31 %	66	31,2 %	62	29 %
6.	Информатика	41	21 %	64	3,3 %	26	12 %
7.	Траектория школьной жизни	200	100 %	201	95,2 %	211	100 %
8.	Я – читатель	200	100 %	201	95,2 %	211	100 %
9.	Умники и умницы	200	100 %	194	92 %	211	100 %
10.	Занимательная геометрия	199	99 %	98	46,4 %	26	12 %
11.	Театральный калейдоскоп	22	11 %	19	9%	15	7 %

По объективным причинам наиболее востребованными являются курсы «Траектория школьной жизни», «Умники и умницы», «Я - читатель», «Занимательная геометрия», «Психология». Наименее востребованными являются курсы «Подвижные игры», «Театральный калейдоскоп», «Изостудия».

Практически все программы внеурочной деятельности нацелены на достижение результатов первого уровня – приобретение социальных знаний, что обусловлено возрастом обучающихся. Это не только возможность выхода на новый образовательный результат (в части предметных результатов они приобретали опыт творческой деятельности; в части метапредметных результатов – использование и решение проблем в реальных жизненных ситуациях; в части личностных результатов – интересы, мотивации, толерантность), но и конкретные достижения: призовые места, дипломы победителей и призеров.

Аналитические исследования степени удовлетворенности обучающихся организацией внеурочной деятельности в начальной школе свидетельствовали о том, что большинство обучающихся не испытывают психоэмоциональных затруднений на занятиях внеурочной деятельностью. Наиболее сложными были отмечены кружки: «Умники и умницы», «Я – читатель», «Занимательная геометрия», «Проектная и исследовательская деятельность».

На базе школы ведется планомерная работа по подготовке воспитанников группы дошкольного обучения к школьному обучению. Реализуется программа преемственности.

Организация внеурочной деятельности в основной школе

Внеурочная деятельность (ВУД) является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся.

Цель внеурочной деятельности: содействие в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования (личностных, метапредметных, предметных) обучающимися 5-9-ых классов.

Задачи организации внеурочной деятельности:

- выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей учащихся к различным видам деятельности;
- оказание помощи в поисках «себя»;
- создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- расширение рамок общения с социумом.

Принципами организации внеурочной деятельности в нашей школе стали:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся;
- преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

Данные принципы определяют **способы организации внеурочной деятельности:**

- реализация образовательных программ, разработанных педагогами школы;
- включение ребенка в систему коллективных творческих дел, которые являются частью воспитательной системы школы по пяти направлениям.

Внеурочная деятельность в нашей школе организована с учетом:

- запросов родителей как основных заказчиков образовательных услуг;
- специфики образовательной деятельности школы;
- кадровых возможностей для обеспечения внеурочной деятельности.

Одним из важных и сложных вопросов является выбор модели внеурочной деятельности. На базе школы введена оптимизационная модель (на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения).

Координирующую роль при этом выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;

- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива, в том числе через органы самоуправления;
- организует социально-значимую, творческую деятельность обучающихся.

Преимущества оптимизационной модели состоит в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в образовательном учреждении, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

С целью получения объективной информации о занятости учащихся во внеурочное время была проведена тематическая проверка. Объектом контроля являлась деятельность педагогов образовательного учреждения по организации внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ООО. Анализ проводился на основе отчетов классных руководителей 5-9-ых классов и отчетов педагогов, осуществляющих внеурочную деятельность в 5-9-ых классах.

Воспитательные результаты внеурочной деятельности школьников

1-й уровень – школьник знает и понимает общественную жизнь;

2-й уровень – школьник ценит общественную жизнь;

3-й уровень – школьник самостоятельно действует в общественной жизни.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, было сформировано в начале учебного года с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и было реализовано посредством различных форм организации, таких как, игровые и познавательные занятия, экскурсии, кружки, секции, конкурсы, соревнования, игры и т. д. Учитывая пожелания родителей, внеурочная деятельность ведётся по таким основным направлениям как: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно - оздоровительное. Все виды и формы деятельности каждого направления позволяют реализовать требования ФГОС.

Количество часов на внеурочную деятельность, запланированных школой в 2019-2020 учебном году можно проследить по показателям следующей таблицы

Направление	Название программы\ классы количество	5А	5Б	6А	6Б	7А	7Б	8А	8Б	9А	9Б	Час\ группа всего
Общеинтеллектуальное	3D-моделирование									2\1	2\1	4\2
	Я - биолог									2\1	2\1	4\2
	Занимательная химия			2\1		2\1						4\2
	Химическая экология							1\1		2\1		3\2
	Математика после уроков «Мир текстовых задач»									1\1		1\1
	Занимательная математика	1\1		1\1	1\1							3\3
Спортивно-оздоровительное	Ритмика, хореография		1\1		1\1		1\1		1\1		1\1	5\5

Духовно-нравственное	Литературная гостиная	2\1								2\1		4\2
	Сценическое искусство в литературе					2\1						2\1
	История Сибири	1\1	1\1	1\1	1\1	1\1	1\1	1\1	1\1			8\8
	Театральное искусство	2\1										2\1
Социальное	Школьная газета	1\1		1\1		1\1		2\1				5\4
	Я исследователь	2\1		2\1		2\1		2\1				8\4
	Психологическое сопровождение обучающихся с ОВЗ	1\1										1\1
	Вектор психологического развития					2\1		2\1				4\2
	Траектория школьной жизни	1\1	1\1	1\1	1\1	1\1	1\1	1\1	1\1	1\1	1\1	10\10
	Экологическая программа «Земля – наш дом»	2\1		2\1		2\1		2\1			1\1	9\5
	Сочинения различных жанров									1\1	1\1	2\2
Общекультурное	Художественная мастерская	1\1		1\1								2\2
	Музыкальная студия «Вокал»	1\1		1\1		1\1		1\1		1\1		5\5
	Творческая мастерская	2\1		2\1		1\1		1\1				6\4
	Речь и культура общения			1\1	1\1	1\1	1\1	1\1	1\1			8\8
Итого		10\10	10\10	10\10	10\10	10\10	10\10	10\10	10\10	10\10	10\10	100\76

Наполняемость групп для занятий внеурочной деятельностью составляет до 25 человек. Группы формируются на основе изучения потребностей обучающихся, анкетировании родителей.

Занятость обучающихся во внеурочной деятельности в течение 2019-2020 уч. года и направления внеурочной деятельности, количество детей-участников программ

Направление		Количество детей, которые посещали занятия на окончание учебного года										Всего
		5А	5Б	6А	6Б	7А	7Б	8А	8Б	9А	9Б	
	Всего в классе	24	27	23	18	17	20	23	14	30	30	226
Общеинтеллектуальное	3D-моделирование	-	-	-	-	-	-	-	-	5	5	10
	Я - биолог	-	-	-	-	-	-	-	-	11	9	20
	Занимательная химия	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Химическая экология	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Математика после уроков «Мир текстовых задач»	-	-	-	-	-	-	-	-	25	-	25
	Занимательная математика	24	-	23	18	-	-	-	-	-	-	65
Спортивно-оздоровительное	Ритмика, хореография	4	6	4	6	4	6	4	6	6	4	50

Духовно-нравственное	Литературная гостиная	8	8	-	-	-	-	-	-	-	-	16
	Сценическое искусство в литературе	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	История Сибири	5	5	6	5	-	-	-	-	-	-	21
	Театральное искусство	6	4	-	-	-	-	-	-	-	-	10
Социальное	Школьная газета	5	5	5	4	1	7	6	4	-	-	37
	Я исследователь	9	10	10	10	9	10	8	9	-	-	75
	Психологическое сопровождение обучающихся с ОВЗ	5	1	-	-	-	-	-	-	-	-	6
	Вектор психологического развития	-	-	-	-	5	9	4	2	-	-	20
	Траектория школьной жизни	24	27	23	18	17	20	23	14	30	30	226
	Экологическая программа «Земля – наш дом»	1	10	5	4	3	5	3	5	-	24	60
	Сочинения различных жанров	-	-	-	-	-	-	-	-	16	18	34
Общекультурное	Художественная мастерская	4	8	7	4	-	-	-	-	-	-	23
	Музыкальная студия «Вокал»	1	9	5	7	5	6	2	7	7	1	50
	Творческая мастерская	-	8	2	8	-	9	-	8	-	-	35
	Речь и культура общения	-	-	15	17	-	-	12	10	-	-	54

Занятость обучающихся 5-9-ых классов внеурочной деятельностью по направлениям (в процентах)

Направление	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	Средний
Общеинтеллектуальное	12%	20%	0%	0%	29%	12,2%
Спортивно-оздоровительное	5%	5%	8%	7%	5%	6%
Духовно-нравственное	18%	5%	0%	0%	0%	4,6%
Социальное	49%	38%	74%	61%	61%	56%
Общекультурное	15%	32%	17%	30%	4%	20%

Данные результаты исследования показывают, что большая активность детей во внеурочной деятельности прослеживается по программам двух направлений: социальное и общекультурное.

Все обучающиеся 5-9-ых классов (100 %) заняты во внеурочной деятельности. План внеурочной деятельности в образовательном учреждении рассчитан на 34 учебные недели. Учебные занятия проводятся в учебные дни по расписанию, занятия проводятся во второй половине дня для школьников первой смены и до начала уроков для школьников второй смены. Продолжительность учебных занятий в рамках деятельности образовательного учреждения 40 минут.

Участия школьников в различных программах внеурочной деятельности

(за последние 3 года)

Название программы по внеурочной деятельности	2017-2018 уч.год (второе полугодие) , чел.	2018-2019 уч.год (первое полугодие), чел.	2019-2020 уч.год (второе полугодие), чел.
Проектная и исследовательская деятельность	27	84	76
Основы духовно-нравственной культуры	22	23	-
Экологическая мастерская	20	-	-
Химическая экология		20	20
Вектор психологического развития школьника	42	33	28
Черчение ¹	20	-	-
Информатика в играх и задачах 3D-моделирование ²	26	-	-
	-	47	13
Речь и культура общения Сочинения различных жанров ³	76	100	55
	-	-	34
Литературная гостиная	26	26	16
Занимательная физика ¹	23	20	-
Занимательная химия ¹	19	27	22
Занимательная математика ³ Мир текстовых задач ³	-	-	64
	-	-	25
Занимательная биология ⁴ Я биолог ³	16	-	-
	-	-	20
Экологическая программа «Земля – наш дом» ³	-	-	60
Занимательный немецкий язык Театр на немецком языке ⁵	13	-	-
	-	13	-
Театральное искусство ⁶	-	-	10
История Сибири	19	-	21
Изостудия	21	41	24
Музыкальный кружок «Вокал»	55	52	50
Творческая мастерская ¹	11	47	36
Ландшафтный дизайн ¹	12	-	-
Подвижные игры, ритмика	42	53	50
Неизвестными тропами ²	-	13	-
Школьная газета ²	-	33	37
Химия в медицине ²	-	12	-
Всего:	490	657	661

¹ Программы, введенные в 2017-2018 учебном году

² Программы, введенные в 2018-2019 учебном году

³ Программы, введенные в 2019-2020 учебном году

⁴ Программы, введенные в 2017-2018 учебном году

⁵ Программы, введенные в 2018-2019 учебном году

⁶ Программы, введенные в 2019-2020 учебном году

Занятость обучающихся 5-9-ых классов в кружках и секциях вне школы

Показатели	Классы									
	5А	5Б	6А	6Б	7А	7Б	8А	8Б	9А	9Б
Кол-во чел. в классе	24	27	23	18	17	20	23	14	30	30
Кол-во чел. занимающихся вне школы	18 чел	10 чел	14 чел.	13 чел.	11 чел	8 чел.	3 чел.	10 чел.	15 чел.	7 чел.
%	75%	37%	61%	72%	64%	40%	13%	71%	50%	23%

Если сравнить показатели занятости детей с прошлым учебным годом, то можно отметить следующее: возросла занятость обучающихся в кружках и секциях вне школы.

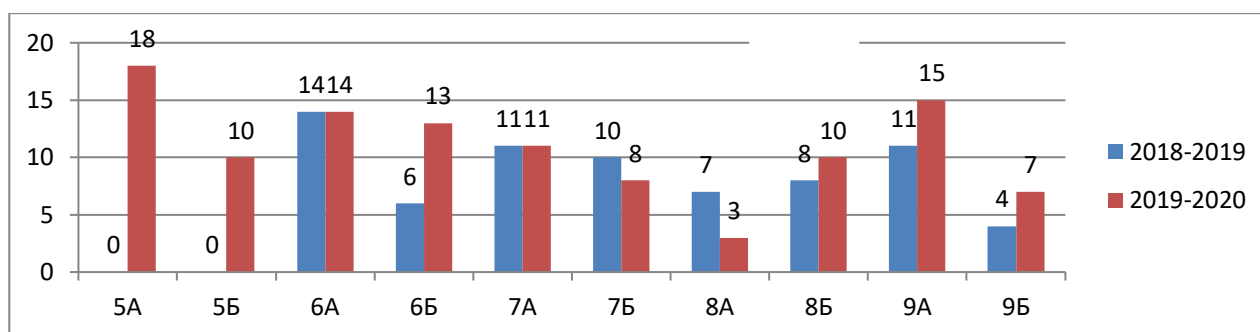
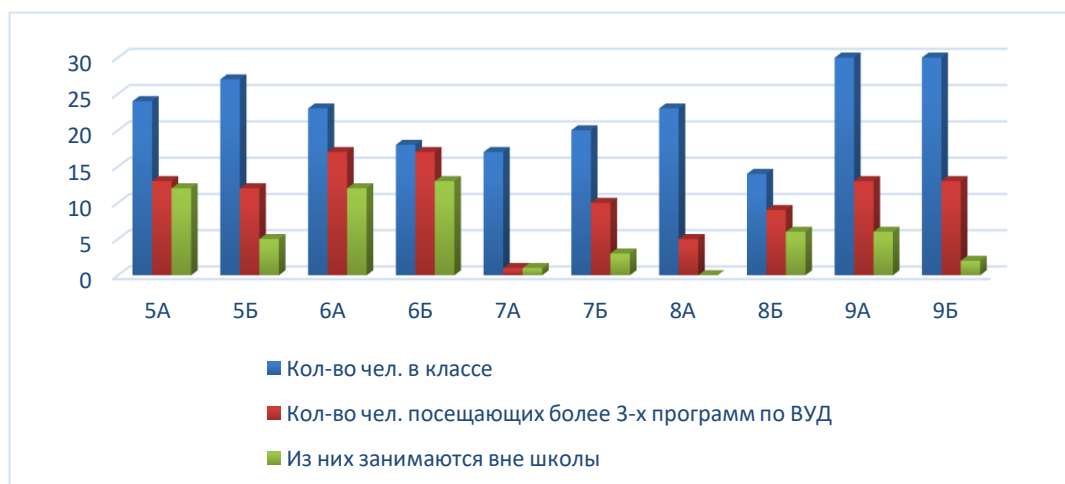


Диаграмма. Показатели занятости обучающихся в кружках и секциях вне школы (показатели 2019-2020 учебного года в сравнении с показателями 2018-2019 учебного года)

Сравнительная таблица показателей занятости обучающихся внеурочной деятельности в школе и вне школы

Показатели	Классы									
	5А	5Б	6А	6Б	7А	7Б	8А	8Б	9А	9Б
Кол-во чел. в классе	24	27	23	18	17	20	23	14	30	30
Кол-во чел. посещающих более 3-х программ по ВУД	13	12	17	17	1	10	5	9	13	13
%	54%	44%	74%	94%	6%	50%	22%	64%	43%	43%

Диаграмма. Показатели занятости обучающихся внеурочной деятельностью в школе и вне школы



Данные результаты показывают, что занятость обучающихся 5-9-ых классов во внеурочной деятельности в среднем составляет – 49,4%, то есть около половины численности обучающихся задействованы в разных программах по направлениям ВУД, при условии, что большая численность обучающихся так же активно занимается дополнительным образованием вне школы.

Сравнивая показатели 2019-2020 учебного года с данными 2018-2019 учебного года можно сделать вывод, что занятость обучающихся, участвующих в программах ВУД снизилась. Данные результаты можно объяснить тем, что увеличилось количество учащихся посещающие кружки и секции вне школы, а это приводит к тому, что обучающиеся выбирают меньшее количество программ внеурочной деятельности в связи с сокращением свободного времени. Также в связи с увольнением педагогов некоторые программы не проводились, такие как «Занимательная химия» (6, 7 классы), «Химическая экология» (8, 9 классы), «Сценическое искусство в литературе» (7 классы), История Сибири (7, 8 классы), что привело к снижению занятости обучающихся во внеурочной деятельности.

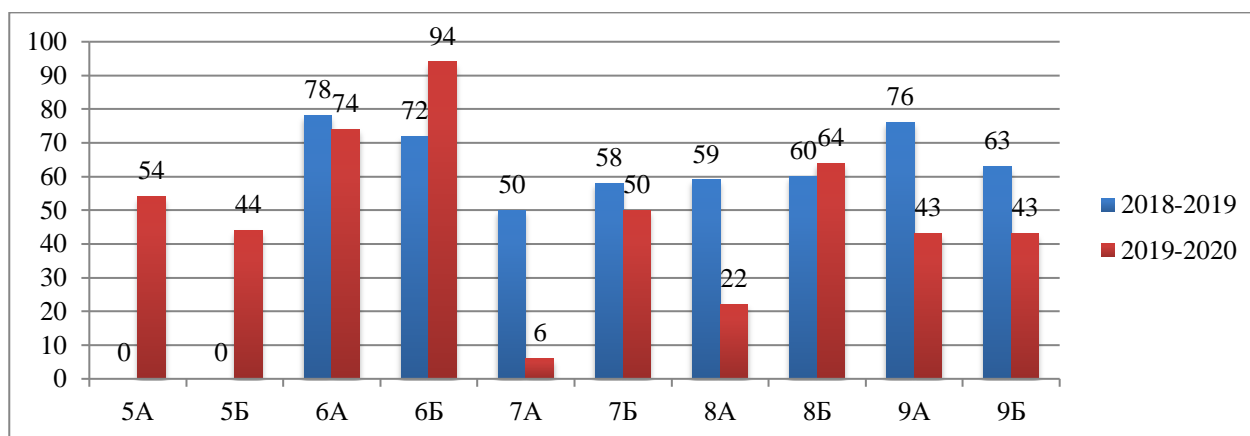


Диаграмма. Показатели занятости обучающихся внеурочной деятельностью в 2019-2020 учебном году в сравнении с 2018-2019 учебным годом.

Оценка степени проявления творческих способностей детей определяется следующими показателями:

- устойчивость интереса детей к преподаваемому предмету;
- позиция детей в творческой деятельности (желание – 100%, удовлетворенность – 100%);
- наличие творческих изделий, выполненных детьми вне занятий;
- активность детей в учебном процессе;
- степень стабильности творческих достижений во временном и качественном отношениях, их разнообразие;
- имеющиеся награды детей.

Показателем работы является участие обучающихся в рамках внеурочной деятельности в мероприятиях, конкурсах, соревнованиях, конференциях, выставках, фестивалях и т.д. Школьники приняли участие в 33 мероприятиях городского, межрегионального, всероссийского уровня. Положительным показателем организации и реализации работы по

внеурочной деятельности является: участие обучающихся в мероприятиях, конкурсах, соревнованиях, конференциях, выставках, фестивалях и т.д. (Приложение 1).

Сравнивая активность участия обучающихся в различных мероприятиях, соревнованиях, конкурсах, фестивалях 2019-2020 учебного года с результатами 2018-2019 учебного года, можно сделать вывод, что активность ребят снизилась, это можно объяснить тем, что большая часть различных мероприятий проводится в четвертой четверти (апрель-май), а в связи с эпидемиологической ситуацией, связанной с распространением новой коронавирусной инфекцией, образовательный процесс был переведен на дистанционную форму обучения, введен запрет на проведения массовых мероприятий. По этой причине многие запланированные мероприятия были отменены, что привело к снижению показателя.

Также результатами занятий внеурочной деятельности являются мероприятия школьного уровня (Приложение 2).

Проанализировав организацию и реализацию направлений внеурочной деятельности в образовательном учреждении, можно сказать, что внеурочная деятельность школьников представлена по всем направленностям. Но также необходимо обратить внимание на низкий процент занятости обучающихся по следующим направлениям – спортивно-оздоровительное, обще интеллектуальное, духовно-нравственное.

Таким образом, можно сделать следующий вывод: на базе МАОУ СОШ №2 внеурочная деятельность реализуется на 100 %.

Общее количество часов внеурочной деятельности в неделю составляет – 10 часов в 5-9 классах.

Объем внеурочной деятельности в 5-9-ых классах

Направление внеурочной деятельности	Программа (ы) организации внеурочной деятельности	Объем внеурочной деятельности (класс/в час)										Всего часов	
		5		6		7		8		9			
		А	Б	А	Б	А	Б	А	Б	А	Б		
Общеинтеллектуальное	3D-моделирование									2	2	4	19
	Я - биолог									2	2	4	
	Занимательная химия			1	1	1	1					4	
	Химическая экология							0,5	0,5	1	1	3	
	Математика после уроков «Мир текстовых задач»									1		1	
	Занимательная математика	1		1	1							3	
Спортивно-оздоровительное	Ритмика, хореография	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	5	5
Духовно-нравственное	Литературная гостиная	1	1							1	1	4	16
	Сценическое искусство в литературе					1	1					2	
	История Сибири	1	1	1	1	1	1	1	1			8	

	Театральное искусство	0,5	1,5									2	
Социальное	Школьная газета	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	1	1			5	39
	Я исследователь	1	1	1	1	1	1	1	1			8	
	Психологическое сопровождение обучающихся с ОВЗ	0,5	0,5									1	
	Вектор психологического развития					1	1	1	1			4	
	Траектория школьной жизни	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	
	Экологическая программа «Земля – наш дом»	1	1	1	1	1	1	1	1		1	9	
	Сочинения различных жанров									1	1	2	
Общекультурное	Художественная мастерская	0,5	0,5	0,5	0,5							2	21
	Музыкальная студия «Вокал»	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	5	
	Творческая мастерская	1	1	1	1	0,5	0,5	0,5	0,5			6	
	Речь и культура общения			1	1	1	1	2	2			8	
Итого		10	10	10	10	10	10	10	10	10	10		100

Внеурочная работа ориентирована на создание условий для неформального общения ребят не только одного класса, но и учебной параллели, что имеет выраженную воспитательную и социально-педагогическую направленность. В процессе многоплановой работы по развитию внеурочной деятельности для обучающихся можно обеспечить развитие общекультурных интересов школьников, способствовать решению задач нравственного воспитания.

Разработаны и утверждены локальные акты, регламентирующие организацию внеурочной деятельности учащихся 5-9 классах. Определены цель, общие задачи, направления внеурочной деятельности учащихся основной школы.

Анализ работы показывает, что выбранные направления реализовались согласно разработанным и составленным педагогами рабочих программ. Все рабочие программы внеурочной деятельности составлены в соответствии с требованиями ФГОС, содержат следующие компоненты: титульный лист; пояснительная записка; требования к уровню подготовки обучающихся; календарно-тематический план; содержание рабочей программы; учебно-методические средства обучения.

На занятиях использовались такие технологии как: проектная деятельность; дифференциация по интересам; игровые технологии; обучение на основе «учебных ситуаций»; социально-воспитательные технологии; технология саморазвития личности обучающегося. Все разнообразные виды внеурочной деятельности представляют собой единый, сложный и взаимосвязанный комплекс деятельности, направленный на воспитание интеллектуально

развитой и духовно богатой личности ребенка. Внеурочная деятельность, как и деятельность обучающихся в рамках уроков, направлена на достижение результатов освоения программы. В первую очередь – это достижение личностных и метапредметных результатов. Это определяет и специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающиеся отработывали навыки действовать, чувствовать, принимать решения.

Рабочие программы по курсам внеурочной деятельности реализованы в полном объеме. Создана четкая система контроля организации внеурочной деятельности: посещение занятий, проверка ведения журналов учета и посещаемости занятий, наличие Программы деятельности курса, календарно-тематического планирования занятий.

Анализ внеурочной деятельности с обучающимися 5-9-ых классов, показал, что ребята с большим интересом посещали курсы. Педагоги смогли в короткий срок увлечь ребят, наладить взаимоотношения; занятия проводились на высоком методическом уровне, с учетом возрастных особенностей школьников.

Воспитательный результат внеурочной деятельности — непосредственное духовно-нравственное приобретение каждого благодаря вовлечению и участию в различных видах внеурочной деятельности.

Для успешной деятельности обучающихся школа частично оснащена печатными и электронными носителями учебной (образовательной) информации, мультимедийными, аудио и видеоматериалами, цифровыми образовательными ресурсами. Имеет доступ в Интернет. Для всестороннего развития учащихся школа тесно сотрудничает с различными учреждениями социума: городской детской библиотекой, учреждениями дополнительного образования, музыкальной школой, спортивными школами и др.

Вся система внеурочной деятельности в школе призвана предоставить возможность свободного выбора детьми программ, объединений, которые близки им по природе, отвечают внутренним потребностям, помогают удовлетворить образовательные запросы, почувствовать себя успешными, реализовать и развить свои таланты.

Выводы:

1. Результаты реализации ФГОС ООО показали, что, в целом, концептуальные идеи, заложенные в основу обучения и развития школьника, востребованы в условиях нашего образовательного учреждения.
2. Учителя 5-9-ых классов, педагоги школы оснащены нормативно-методическими материалами, что способствует их осведомлённости, методической готовности к внеурочной деятельности.
3. Занятость учащихся во внеурочной деятельности – 100 %.
4. Внеурочную деятельность осуществляет по 5 направленностям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное.

5. Основными формами организации внеурочной деятельности выступают школьные занятия и мероприятия, кружки и спортивные секции.

6. Общее количество часов внеурочной деятельности в неделю составляет – 10 часов для обучающихся в 5-9 классов.

К проблемным моментам, следует отнести:

- невозможность проведения мониторинга УУД (в связи с эпидемиологической ситуацией и переводом обучающихся на дистанционную форму обучения, мониторинг не проводился);
- необходимость в повышении заинтересованности обучающихся в программах ВУД по общеинтеллектуальному, спортивно-оздоровительному, духовно-нравственному направлениям.

Для успешной реализации ФГОС необходимо:

- продолжить оснащение учебных кабинетов необходимым оборудованием в соответствии с требованиями ФГОС;
- совершенствовать материальную базу учреждения;
- разработать систему четких критериев для оценивания обучающихся;
- продолжить работу по формированию банка образовательных программ;
- сформировать электронные ресурсы для обеспечения деятельности учителей, работающих по ФГОС.

Значительное внимание в нашем образовательном учреждении уделяется развитию и совершенствованию физических качеств обучающихся. Укреплять здоровье и формировать уверенность в жизненных силах помогают учителя физической культуры. Педагогический состав школы и учителя физической культуры целенаправленно пропагандируют здоровый образ жизни, формируют физическую культуру обучающихся. Численность школьников, вовлеченных в спортивные мероприятия – 100%.

Участие обучающихся в школьных спортивно-массовых мероприятиях в 2020 году

№ п/п	Наименование мероприятия, вид спорта	классы	количество участников	победитель	сроки проведения	ответственный за проведение мероприятия, соревнования
1	Спортивные эстафеты и конкурсы, посвященные дню «Защитника отечества»	2а,4а	32	4а	20.02.- 21.02. 2020	Собко П.А., Белендер А.И, Дровалев О.А.
2	Отборочные соревнования по лыжным гонкам в зачет городской спартакиады школьников «Спортивная смена»	4а,4б,5а,5б, 6а,6б,7а,7б, 8а,8б,9а,9б	148	4а,7а,8а	05.02.- 07.02 2020	Собко П.А., Белендер А.И, Дровалев. О.А.
3	Соревнования по легкоатлетическому троеборью в зачет школьной спартакиады «Спортивная смена»	2а,2б,3а,3б	44	3а	08.09- 15.09.2020	Белендер А.И, Дровалев. О.А.
4	Соревнования по легкоатлетическому троеборью в зачет школьной спартакиады «Самый спортивный класс»	4а,4б,5а,5б, 6а,6б,7а,7б, 8а,8,б,9а,9б	134	5а,7а,9а	09.09- 19.09.2020	Белендер А.И, Дровалев. О.А.

5	Соревнования по силовому троеборью в зачет школьной спартакиады «Самый спортивный класс»	4а,4б,5а,5б, 6а,6б,7а,7б, 8а,8б,9а,9б	123	5а,6а,9а	16.10-24.10.2020	Белендер А.И, Дровалев. О.А.
6	Всероссийская олимпиада школьников по физической культуре	5-11 класс	79	Кравцова Илона, Кравцов Илья, Пиникинштейн Виктория, Мунтян Карина	13.10-21.10.2020	Белендер А.И, Дровалев. О.А.
	Общее количество вовлеченных в 2020 году		560			

На сайте школы представлена информация об участии и достижениях обучающихся школы различных мероприятиях, соревнованиях, конкурсах, фестивалях в отчетный период (Приложения 3, 4) <http://school-2.tomsk.ru/news>, <http://school-2.tomsk.ru/dostij>

В 2020 году школа проходила независимую оценку качества условий осуществления образовательной деятельности (НОКО), включая информацию, размещенную на официальном сайте.

Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности проводится по критериям:

- открытость и доступность информации об организации;
- комфортности условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;
- доступность услуг для инвалидов;
- доброжелательность и вежливость работников образовательных организаций;
- удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности.

Важными, по нашему мнению, являются такие показатели как актуальность и содержание реализуемых образовательных программ, уровень квалификации педагогических работников и доступность изложения учебного материала.

По вопросу подготовки к НОКО и проведения внутреннего аудита показателей по всем критериальным группам на педагогическом совете, посвященном управлению качеством образования (28.08.2020г.), представлен доклад Дудиной Е.Н., заместителя директора по НМР, о целях и задачах данной проверки. Разработан Приказ № 178-о от 27.08.2020г. «О подготовке к прохождению независимой оценки качества образовательной деятельности школы», регламентирующий организацию работы по внутреннему мониторингу готовности МАОУ СОШ № 2 г. Томска к независимой оценке качества образования в соответствии с методическими рекомендациями к единому порядку расчета показателей с учетом отраслевых особенностей. Назначена проверка соответствия информации о деятельности организации, размещенной на официальном сайте школы.

В соответствии с требованиями, на сайте школы была размещена рубрика с активными ссылками на голосование и нормативные документы по НОКО. Ежедневно отслеживалось число респондентов, принявших участие в анкетировании.

По результатам проверки НОКО школа получила результаты, представленные в таблице:

Критерии оценивания	Показатели
I. Открытость и доступность информации об организации или о федеральном учреждении медико-социальной экспертизы	
Наличие на официальном сайте образовательной организации информации о дистанционных способах обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционирование	90%
II. Комфортность условий предоставления услуг	
Обеспечение в образовательной организации комфортных условий для предоставления услуг	80%
Доля получателей услуг удовлетворенных комфортностью предоставления услуг образовательной организацией	63%
III. Доступность услуг для инвалидов	
Показатели, характеризующие доступность услуг для инвалидов	54%
IV. Доброжелательность, вежливость работников организации	
Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих первичный контакт	81,2%
Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в организацию	80%
Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации при использовании дистанционных форм взаимодействия	84%
V. Удовлетворенность условиями оказания услуг	
Доля получателей услуг, удовлетворенных организационными условиями предоставления услуг	79%
Доля получателей услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания услуг в образовательной организации	79%

Считаем, что образовательная организация имеет все необходимые ресурсы для более высоких показателей, поэтому в январе 2021 года разработан план по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий оказания услуг и приказ от 12.01.2021г. №8-л «Об утверждении плана мероприятий по совершенствованию работы на 2021год и устранению недостатков, выявленных в ходе проведения независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности МАОУ СОШ № 2 г. Томска в 2020 году».

IV. Содержание и качество подготовки обучающихся

Общая статистика показателей успеваемости за 2016–2020 годы
(начальное общее, основное общее, среднее общее образование)

№	Параметры статистики	2015– 2016 учебный год	2016– 2017 учебный год	2017– 2018 учебный год	2018- 2019 учебный год	2019- 2020 учебный год

1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	528	527	525	484	471
	– начальная школа	207	206	200	211	205
	– основная школа	283	275	279	224	222
	– средняя школа	38	46	46	49	44
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:					
	– начальная школа	–	–	-	1	1
	– основная школа	1	–	1	0	0
	– средняя школа	–	–	-	1	0
3	Не получили аттестата:					
	– об основном общем образовании	–	–	1	4	0
	– среднем общем образовании	–	–	-	0	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:					
	– в основной школе	2	1	0	0	5
	– средней школе	1	–	3	0	0

По итогам 2019-2020 учебного года успеваемость обучающихся школы составила:

- 42 отличника;
- 145 обучающихся закончили учебный год на «4» и «5»;
- оставлены на повторное обучение – 1 обучающийся.

Количество учащихся, окончивших учебный год на «хорошо» и «отлично»

(показатели за пять лет)

	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Количество обучающихся, закончивших учебный год на «отлично»	25	26	26	25	42
Количество обучающихся, закончивших учебный год на «хорошо» и «отлично»	159	175	176	149	145

Осенью 2020 года для обучающихся 5-9-ых классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Школьники справились с предложенными работами, но продемонстрировали невысокий уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным

заданиям показал необходимость организации дополнительной работы по повышению метапредметных, предметных результатов. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Мониторинг качественной успеваемости за 5 последних лет

	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Качественная успеваемость (в %)	38,7	42,58	43	41,3	43,8

Анализ итогов успеваемости за последние 5 лет показывает нестабильность качественной успеваемости и актуализирует проблему поиска путей повышения результативности обучения в основной и средней школе.

Образовательная деятельность на уровне начального общего образования направлена на формирование общей культуры, социальное, личностное и познавательное развитие обучающихся. Одной из главных задач на 2020 год являлось повышение уровня качества обучения школьников.

Приоритетные направления образовательного процесса в начальной школе определены в соответствии со стратегической целью программы развития и основной образовательной программой начального общего образования, целью которой является создание основы для самостоятельной реализации образовательной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Основываясь на данные результатов проверок внутришкольного контроля, проводимых в виде административных контрольных работ, срезов знаний по предметам, посещённых уроков, мониторинга обученности по предметам, анализа работы школы, можно сделать вывод о степени реализации поставленных задач.

В начальной школе в 2019-2020 учебном году обучалось 209 детей. Обучение в первом классе безотметочное. Из 156 учащихся 2-4 классов: с отличными результатами закончили учебный год 27 обучающихся (17%), «хорошистов» – 68 человека (44%), неуспевающих 1 (Хотянович В., ученик 4А класса).

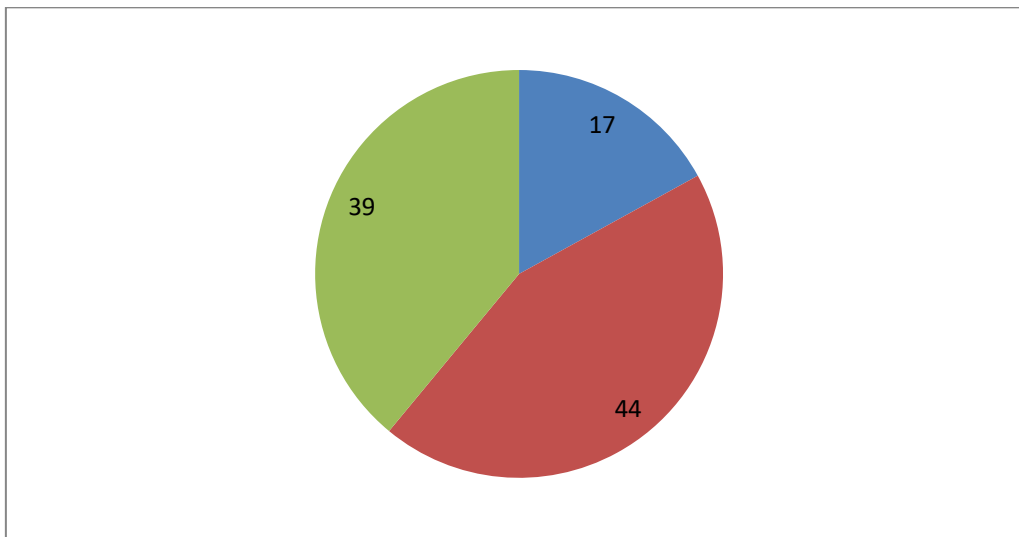


Диаграмма. Мониторинг обученности учащихся 2-4 классов начальной школы в 2019-2020 учебном году

Результаты обученности младших школьников за последние пять лет

	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год
«отличники»	12	15	14	14	27
«хорошисты»	73	75	77	82	68
«неуспевающие»	0	0	0	2	1

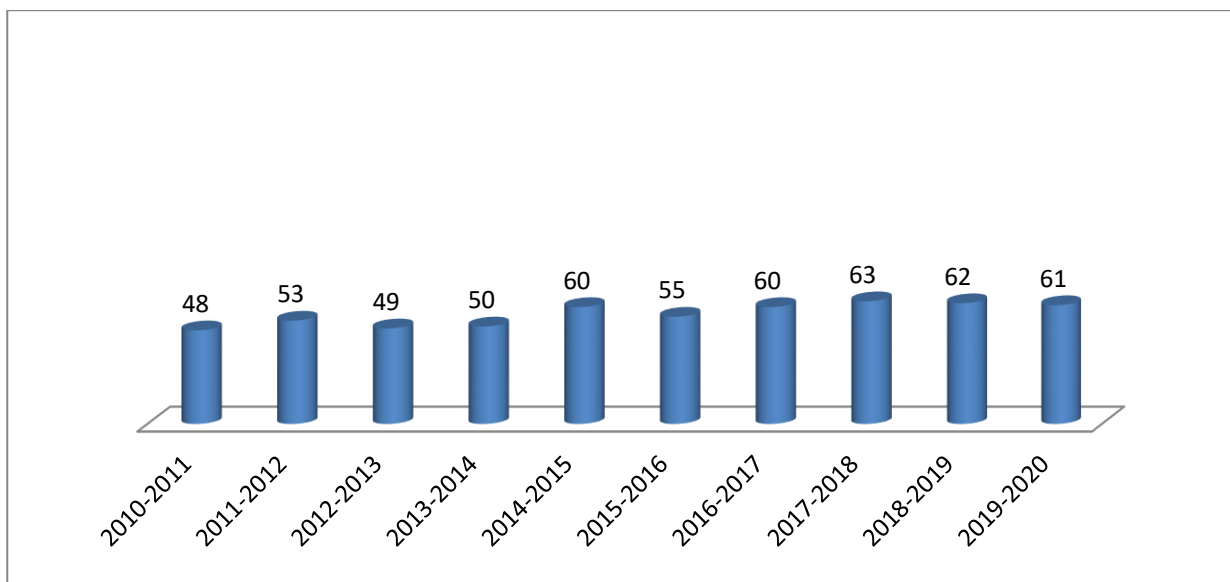


Диаграмма. Качество обученности младших школьников за период с 2010 по 2020 год

В 2020 году обучающиеся начальной школы и воспитанники группы кратковременного пребывания принимали активное участие в олимпиадах, конкурсах разного уровня в очной и заочной форме. Результативность участия приведена в Приложении 3.

Весной 2020 года после продления каникул, в период с 6 апреля 2020г. образовательный процесс в МАОУ СОШ № 2 г. Томска начал осуществляться в дистанционной форме. Администрацией образовательной организации на основании и в соответствии с распоряжением департамента образования администрации Города Томска от 06.04.2020 № 241-р «Об организации режима работы в муниципальных общеобразовательных учреждениях г.Томска в период с 04.04.2020г. по 30.04.2020г.», учитывая «Методические рекомендации Министерства просвещения по реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий» № ГД-39/04 от 19.03.2020г. – издаются новые и измененные внутренние локальные нормативные акты (приказы): Приказ «Об организации дистанционного обучения», Приказ № 84-л от 06.04.2020г. «Об осуществлении контроля дистанционного обучения», «Положение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий», утвержденного Приказом № 74-о от 26.03.2020г. для организации дистанционного обучения. На сайте школы создан раздел, посвященный работе школы в новых особых условиях. Частью этого раздела стал перечень документов, регламентирующих функционирование ОО в условиях коронавирусной инфекции. Через специально созданную страницу сайта «Дистанционное обучение» обеспечивается информирование родителей (законных представителей) школьников и обучающихся, на страницах сайта и в новостной ленте размещены нормативные документы, советы родителям для работы на Школьной цифровой платформе, рекомендации педагогов-психологов для родителей по организации личного времени, досуга и дистанционного обучения детей в период длительного пребывания дома. Страница «Дистанционное обучение» включает рубрики: «Детям с ОВЗ», «Дошкольное обучение», «1-4 классы», «5-9 классы», «10-11 классы» с оформленным содержанием: психолого-педагогическими рекомендациями, заданиями, инструкциями. Особое внимание психологической службой школы уделялось психолого-педагогическому сопровождению и адаптации обучающихся с ОВЗ в период дистанционного обучения, также проводилась работа с родителями и педагогами.

При организации обучения в дистанционной форме использовались следующие цифровые образовательные ресурсы:

- 1-4 классы: Яндекс. Учебник: <https://education.yandex.ru>
- 5-11 классы: ЯКласс: <https://www.yaklass.ru/>
- 5-8 классы: Платформа новой школы: <https://newschool.pcb1.ru>
- 9-11 классы: Решу ЕГЭ, ОГЭ: <https://ege.sdangia.ru>

Все используют Дневник.ру, Zoom – ресурс для проведения онлайн-уроков, видео-конференций, консультаций.

Весной 2020 года в Положение о внутренней системе оценке качества образования (ВСОКО) и в Положение о текущем и промежуточном контроле были внесены изменения,

позволяющие снизить риск необъективного выставления отметок в связи с активным использованием дистанционной формы обучения.

2-8-е, 10-е классы

Итоговые отметки выставляли по текущей успеваемости учеников в 2019/20 учебном году. За IV четверть отметки выставили исходя из среднего балла, полученного в процессе обучения. Годовые отметки выставлялись по итогам трех прошедших четвертей. Оценки за IV дистанционную четверть не отразились на итоговых оценках учеников.

9-е, 11-е классы

В 9-х классах промежуточная аттестация проводилась по всем учебным предметам учебного плана без аттестационных испытаний. В соответствии с постановлением Правительства от 10.06.2020 № 842 результаты промежуточной аттестации признали результатами ГИА и выдали аттестаты на их основании.

Отметка за промежуточную аттестацию в 9-х классах определялась как среднее арифметическое за все четверти и выставлялась целым числом в соответствии с правилами математического округления (в пользу учащихся). Отметка за промежуточную аттестацию в 11-х классах определялась как среднее арифметическое полугодовых отметок по всем учебным предметам (на уровне среднего общего образования за 10-й и 11-й классы).

В связи со сложной эпидемиологической обстановкой и на основании приказа Минпросвещения России и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки 11 июня 2020 г. № 293/650 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году» ГИА-9 в формате ОГЭ отменена.

На основании приказа МАОУ СОШ № 2 №3-п от 15.06.2020г. «О выдаче аттестатов об основном общем образовании» аттестат об основном общем образовании получили все 60 обучающихся, из них получили аттестат с отличием 5 выпускников (8,3% от общего числа выпускников), с оценками «4» и «5» – 19 обучающихся (31,7% от общего числа выпускников).

Устройство выпускников 9-х классов

	2016	2017	2018	2019	2020
Всего выпускников	52	40	73	57	60
Получили аттестат	52	40	72	53	60
Поступили учиться в 10 класс МАОУ СОШ №2	24	22	25	26	23
Поступили учиться в 10 класс других школы г.Томска	1	1	10	8	6
Поступили учиться в учреждения среднего профессионального образования города Томска	27	17	35	19	31

Мониторинг результатов государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса
в сравнительной динамике за последние шесть лет (ЕГЭ)

предмет	средний балл по 100-балльной шкале выпускников МАОУ СОШ №2					
	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Русский язык	69,35	70,28	70,37	71,24	70,8	63,8
Математика профиль	47,25	39,07	55,57	48,77	63,5	47
Математика база	4,3	4,36	4,68	4,6	4,57	-
Обществознание	65	55,87	61,4	54	52,25	48
Физика	43,2	42,5	56,5	51	-	57,67
История	62	64	61,66	63,5	49	-
Биология	53,5	42	53	44,5	48,25	34
Химия	-	30	60,3	33,33	65	-
Информатика	40,5	61	-	91	59,3	50,75
Английский язык	-	-	-	67	51	-
География	56,75	-	87	-	55,3	-
Литература	-	47	-	67,5	-	56

В связи со сложной эпидемиологической обстановкой и на основании приказа Минпросвещения России и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11 июня 2020 г. № 294/651 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2020 году» ГИА -11 в формате ЕГЭ проводился только для обучающихся, которые желали поступать в Высшие учебные заведения.

В связи с особенностями проведения ЕГЭ в 2020 году предметы по выбору в формате ЕГЭ распределились следующим образом:

1. Русский язык – 14 человек (66,7%);
2. Математика профильного уровня- 7 человек (33,3%);
3. Обществознание – 1 человек (4,7%);
4. Химия – 1 человек (4,7%);
5. Биология – 2 человека (9,5%);
6. Информатика и ИКТ – 4 человека (19%);
7. Литература – 1 человек (4,7%);
8. Физика – 3 человека (14,3%).

На основании приказа МАОУ СОШ №2 № 3-п от 15.06.2020 «О выдаче аттестатов о среднем общем образовании» аттестат о среднем общем образовании получили все обучающиеся, из них получили аттестат с оценками «4» и «5» – 4 обучающихся (19%).

Показателем качества знаний выпускников школы также является число участников ЕГЭ, набравших высокое количество баллов по учебным предметам по выбору – 80 и выше баллов.

	Кол-во участников, получивших от 81 до 100 баллов (чел.)					
Предмет/год	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Русский язык	2	1	4	2	2	1
Математика			1	1		1
География	1		1			
Информатика и ИКТ				1		
Физика				1		
История				1		
Общее количество	3	1	6	6	2	2

Высокое количество баллов набирают выпускники по русскому языку и математике. Этому способствует высокий уровень освоения образовательных программ основного общего и среднего общего образования по этим предметам, преподавание данных предметов ведут высококвалифицированные учителя-филологи и математики, работающие со старшеклассниками.

На протяжении пяти лет все выпускники получали аттестат о среднем общем образовании. Среди них последние два года нет награжденных медалью «За особые успехи в учении».

Число обучающихся, награжденных медалью «За особые успехи в учении»

Год	2015	2016	2018	2019	2020
Количество награжденных медалью	3	1	3	-	-

В 2020 году во Всероссийской олимпиаде школьников, проходящей в дистанционной форме, на школьном этапе приняли участие 358 обучающихся (73,9 % от общего количества обучающихся), по итогам участия – 90 победителей и призеров школьного этапа. Общее количество участников и победителей снизилось, по причине новой формы организации процедуры проведения олимпиады.

Год	Количество участников (%)	Количество победителей и призеров школьного уровня	Победители муниципального этапа	Призеры муниципального этапа
2018	327 (69,7%)	102	1	4
2019	358 (73,9%)	90	-	1
2020	272 (56 %)	44	-	1

Результаты участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников: 1 призер по технологии – Мехеева Зарема, ученица 7 Б класс (учитель Нестерова М.Н.).

Достижения школьников при участии в различных конкурсах, олимпиадах, конференциях представлены в Приложениях и на сайте школы <http://school-2.tomsk.ru/news>, <http://school-2.tomsk.ru/dostij>

При этом следует отметить, что результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;
- высокий процент малообеспеченных родителей (законных представителей) обучающихся, не имеющих возможности организации домашней цифровой среды для успешного освоения образовательных программ;
- не всегда эффективное и полноценное взаимодействие учителей с родителями, в проведении достаточных разъяснений о включенности в дистанционные занятия и значимости их для обучающихся.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы Школы на 2021 год предусмотрены мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций города Томска в 2020/21 учебном году Школа:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора по городу Томску о дате начала образовательного процесса;
2. Разработала графики входа учеников через четыре отдельных входа в учреждение;
3. Подготовила новое расписание со смещенным началом урока и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;
4. Закрепила классы за кабинетами;
5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов;
7. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp;
8. Закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многократного использования, маски медицинские, перчатки.

V. Востребованность выпускников

Распределение выпускников социально-экономического профиля в ВУЗЫ и ССУЗЫ

	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Всего выпускников	25	14	19	25	15	21
ТПУ	2	-	1			
ТУСУР	3	3	1	2	2	3
Томский сельскохозяйственный институт – филиал ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ				3		
ТПУ	1	1	5	6	1	
ТГУ	5	1	3	3	2	
ТГАСУ	3	2		1		
СибГМУ	1	1	1	1	2	
Западно-Сибирский филиал ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия»				1		
ВУЗ за пределами Томской области		1(НГАУ)	3 (г. Санкт-Петербург, г. Красноярск, г.Омск)	2 (г. Москва РГГУ, г. Омск, Омский государственный медицинский университет)	1 (СФУ г.Красноярск)	
Техникум, колледж работают	5	5	4	5	5	14
			1	1	2	4
высшие заведения уч.	15 (75%)	9 (64,3%)	14 (73,7%)	19 (76%)	8 (53,3%)	3 (14,3%)

Анализ данных поступления обучающихся в ВУЗЫ позволяет сделать вывод о том, что школа на протяжении ряда лет имеет высокие показатели востребованности выпускников. Информация, представленная в таблице «Распределение выпускников социально-экономического профиля в ВУЗЫ и ССУЗЫ», свидетельствует о том, что выбор старшеклассниками ВУЗов для дальнейшего получения образования в ряде случаев соответствует профилю обучения в старших классах.

Продолжают обучение по социально-экономическому профилю 3 человека (14,3%)

год	Количество выпускников	Продолжают обучение по профилю
2015	25	8 (32 %)
2016	14	4 (28,5 %)
2017	19	6 (31,5 %)
2018	25	8 (32 %)
2019	15	3 (20 %)
2020	21	3 (14,3%)

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Оценка качества образования в школе осуществляется в соответствии с разработанным Положением о внутренней системе оценки качества образования МАОУ СОШ № 2 г.Томска от 21.09.2015г. № 217-о, посредством:

- внутренней системе оценки качества образования;
- общественно-профессиональной экспертизе качества образования;
- лицензирования;
- государственной аккредитации;
- государственной итоговой аттестации обучающихся 9 и 11 классов;
- внешнего мониторинга качества образования.

Источником данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты работников школы;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий.

В школе внутренняя оценка качества образования (ВСОКО) осуществляется на основе следующих принципов:

- объективность, достоверность, полнота и системность информации о качестве образования;

достаточность объема информации для принятия обоснованного управленческого решения;

- реалистичность требований, норм, показателей и инструментария оценки качества образования, их социальная и личностная значимость, учет индивидуальных особенностей развития отдельных обучающихся при оценке результатов их обучения и воспитания;

– открытости, прозрачности процедур оценки качества образования; преемственности в образовательной политике, интеграции в общероссийскую систему оценки качества образования;

– доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;

– рефлексивности, реализуемый через включение педагогических работников в самоанализ и самооценку деятельности с опорой на объективные критерии и показатели; повышение потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагогического работника;

– оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования;

– инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей автоматизированного сбора и обработки данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных);

– минимизации системы показателей с учетом потребностей разных уровней управления; сопоставимости системы показателей с региональными аналогами;

– соблюдение морально-этических норм при проведении оценки качества образования в школе, соблюдение принципов конфиденциальности при работе с базами персональных данных.

В течение 2020 года в рамках внутренней системы оценки качества образования в школе проводились следующие мониторинги:

– мониторинг оценки индивидуальных образовательных достижений учащихся, включающий в себя мониторинг образовательных достижений по отдельным предметам и динамики образовательных достижений в целом, который осуществлялся в рамках административного мониторинга, независимых процедур (ВПР), а также мониторинга дальнейшего образования и карьеры выпускников;

– мониторинг оценки профессиональной компетентности педагогов, в ходе которого отслеживались показатели аттестации педагогических работников, прохождения курсов повышения квалификации, участия в инновационной, конкурсной и экспертной деятельности;

– мониторинг оценки качества образовательной деятельности, включающий в себя эффективность механизмов самооценки и внешней оценки достоинств и недостатков в учебной, научно-методической, административной и хозяйственной деятельности, принятия стратегически значимых решений;

– мониторинг оценки качества материально-технического обеспечения образовательной деятельности, в ходе которого проводился анализ наличия и достаточности информационной техники, её соответствие современным требованиям, программно-информационного обеспечения, наличия Интернета, оснащённости учебных кабинетов современным

оборудованием, средствами обучения и мебелью, обеспеченности методической и учебной литературой;

– мониторинг оценки качества инновационной деятельности, в рамках которого анализировались эффективность инновационных преобразований и практическая значимость инновационных процессов, происходящих в школе;

– мониторинг оценки комфортности обучения, включающий в себя оценку соответствия службы охраны труда и обеспечение безопасности требования нормативных документов, оценку состояния условий обучения требованиям СанПиНа, оценку морально-психологического климата.

Регулярно в школе проводится мониторинги оценки доступности образования, системы дополнительного образования, организации питания, состояния здоровья школьников, качества воспитательной работы. Сложившаяся система внутренней оценки качества образования позволяет администрации школы и педагогическому коллективу предоставлять всем участникам образовательных отношений и общественности достоверную информация о качестве образования в школе, своевременно выявлять зоны рисков, использовать результаты мониторингов для принятия управленческих решений и прогнозирования дальнейшего развития образовательной системы школы. Проблемам повышения качества учебного и воспитательного процессов в образовательном учреждении посвящались темы педагогических советов, методических советов, заседаний методических объединений учителей.

VII. Оценка кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены на:

- сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

В школе на окончание 2020 года работали 42 педагогических работника, 39 имеют высшее педагогическое образование, 3 учителя имеют два высших образования, 1 учитель со средне-специальным педагогическим образованием, 4 учителя имеют высшее (непедагогическое) образование и 1 молодой учитель обучается в ВУЗе по магистерской программе.

Имеют высшую или первую квалификационную категорию – 20 педагогических работников (50 %), за отчетный период 6 учителей прошли аттестацию (3 учителя на высшую

квалификационную категорию и 3 учителя – на первую квалификационную категорию); степень кандидата наук – 2 человека, молодых специалистов – 3 человека, молодых учителей (до 35 лет) – 15 человек (38 %).

Награждены:

- Почетная грамота Министерства образования и науки РФ – 3 чел;
- Грамота Министерства просвещения РФ – 1 чел;
- Медаль «Почетный педагог России» – 4 чел.;
- Почетная грамота Департамента общего образования Томской области – 15 чел;
- Учителя-стипендиаты Губернатора Томской области – 4 чел.;

Прошли стажировку в Великобритании «Гражданское образование в школе» по проекту Amnesty International – 2 чел.;

- Лауреат премии Национального исследовательского Томского государственного университета (2015 г.) – 1 чел.

Средний возраст педагогического коллектива 41,5 лет.

Уровень квалификации педагогических работников учреждения за последние три года растет, что подтверждается эффективной аттестацией педагогов, так за 2020 год подготовили документы на прохождение и прошли аттестацию на первую категорию 5 педагогических работников, из них впервые получили категорию 3 учителя. Необходимо отметить, что один учитель из аттестованных на первую категорию, является молодым специалистом.

Уровень квалификации учителей школы

Учебный год	Кол-во учителей	Нет категории	Соответствие занимаемой должности	Первая квалификационная категория	Высшая квалификационная категория
1 полугодие 2020-2021	42	6	15	13	8
2019-2020	42	6	15	13	8
2018-2019	41	9	17	9	6
2017-2018	41	9	17	9	6
2017-2016	42	14	13	9	6
2016-2015	39	11	13	12	3

Высококвалифицированные учителя школы являются постоянными членами предметных и экзаменационных комиссий, членами жюри, оргкомитетов.

Педагоги, являющиеся членами предметных и экзаменационных комиссий, членами жюри, оргкомитетов конкурсов в 2020 году:

№ п/п	ФИО	Комиссия, жюри, оргкомитет	Статус
1.	Лазарус К.Р.	Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку и литературе, Муниципальный этап	Член оргкомитета и жюри

2.	Нестерова М.Н.	Всероссийская олимпиада школьников по технологии, Муниципальный этап	Член оргкомитета и жюри
3.	Лазарус К.Р.	Предметная комиссия для осуществления проверки экзаменационных работ участников ЕГЭ Томской области по русскому языку	Основной эксперт
4.	Еговкина Д.Н.	Предметная комиссия для осуществления проверки экзаменационных работ участников ОГЭ Томской области по русскому языку	Основной эксперт
5.	Дровалев О.А.	Программа профессиональной переподготовки "Физическая культура", направление подготовки: Педагогическое образование, направленность (профиль): Физическая культура в Томском государственном педагогическом университете	Член итоговой экзаменационной комиссии
6.	Жабкина Т.В.	Всероссийская олимпиада школьников по истории и обществознанию, Муниципальный этап	Член оргкомитета и жюри

В целях обобщения, представления и признания профессионального опыта учителя на городском уровне, педагогические работники учреждения принимают участие в профессиональных конкурсах.

Так за четыре года (с 2017 по 2020 годы) 26 педагогических работника являлись участниками следующих городских конкурсов:

Наименование профессиональных конкурсов	Кол-во участников 2017г.	Кол-во участников 2018г.	Кол-во участников 2019г.	Кол-во участников 2020г.
Учитель года	2	3	2 (выход на городской этап 1 учитель)	-
Педагог-наставник	2	2	2	2
Конкурс на соискание премии Томской области в сфере образования, науки, здравоохранения и культуры	1	1	1	-
Конкурсный отбор на получении стипендии Губернатора Томской области	1	2	2	-
Рыцарь в образовании	1	1	1	-
Итого	7	9	8	2

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом, однако следует активизировать участие учителей в профессиональных конкурсах;
- дистанционные формы организации и проведения уроков актуализировали необходимость повышения цифровой компетенции учителей и необходимость овладения новыми образовательными технологиями;
- в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников (в ТГПУ по целевому соглашению проходит обучение выпускник школы);
- организована работа с молодыми специалистами, учителя-наставники оказывают профессиональное сопровождение молодых педагогов;
- кадровый потенциал школы динамично развивается: высшая и первая квалификационная категория на окончание 2020 года у 21 человека, что составляет 50%, при этом очевидна необходимость повышения мотивации учителей к аттестации на первую и высшую квалификационные категории;
- целенаправленно ведется работа по повышению квалификации педагогов (на окончание 2020 года все учителя школы (100%) имели удостоверения о прохождении курсов повышения квалификации).

Достижениями работы педагогического коллектива являются грамоты и благодарственные письма за организацию и (или) участие в мероприятиях/событиях различных уровней (Приложение 5).

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Школьная библиотека работает по плану, утвержденному администрацией школы. Основными направлениями деятельности библиотеки являются:

- обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путем библиотечно-библиографического и информационного обслуживания учащихся и педагогов;
- формирование у школьников навыков независимого библиотечного пользователя, информационной культуры и культуры чтения;
- совершенствование традиционных и освоение новых технологий.

Главная задача работы библиотеки: научить детей рациональным приемам работы с книгой, поиску, анализу материала. Научить критически мыслить, искать, перерабатывать необходимую информацию.

Школьная библиотека работает по привлечению обучающихся к систематическому чтению. В течение года проводилась работа по сохранности школьного библиотечного фонда. Большое внимание уделялось пропаганде литературы по краеведению, нравственному, военно-патриотическому воспитанию, здоровому образу жизни.

Материально-техническое оснащение библиотеки

Библиотека расположена на втором этаже образовательного учреждения в отдельном помещении и имеется отдельное книгохранилище. Библиотека оборудована: столами (5 шт.): 3 стола - для читателей, 1 стол - для библиотекаря, 1 - компьютерный стол, 16 библиотечными стеллажами, демонстрационным шкафом.

Библиотека оснащена компьютером для учащихся с выходом в Интернет, рабочим компьютером для библиотекаря, принтером, ксероксом.

Читальный зал в библиотеке совмещён с абонементом.

Освещение библиотеки соответствует санитарно-гигиеническим требованиям. Организует работу библиотеки один работник – библиотекарь.

Работа с основным библиотечным фондом

Библиотека укомплектована научно-популярной, справочной, отраслевой, художественной литературой для детей.

Фонд художественной литературы находится в открытом доступе читателей.

Расстановка осуществлена в соответствии с таблицами ББК для школьных библиотек. Ценная литература, а также книги, имеющиеся в библиотеке в единственном экземпляре, расставлены на отдельном стеллаже для пользования в читальном зале. Имеется медиатека <http://school-2.tomsk.ru/sved/matertex>

Работа с учебным фондом

Фонд учебников расположен в книгохранилище и в библиотеке на отдельном стеллаже. Расстановка произведена по классам.

Совместно с учителями-предметниками и администрацией школы составлен список учебников, планируемых к использованию в следующем учебном году с учетом учебного плана.

Сделан заказ учебников для пополнения библиотечного фонда по Федеральному перечню учебников 2020/2021 с учетом обновленного Федерального перечня учебников. Закупка проводилась через АИС «Учебник» в ТОИПКРО. В 2020 году было закуплено 1939 экземпляров учебников на сумму 739 366,09 руб.

Произведена техническая обработка поступивших учебников: оформление накладных, запись в книгу суммарного учета, штемпелевание, оформление картотеки, включение новых учебников в электронный каталог учебной литературы.

Учителя и школьники информировались о новых поступлениях учебников и учебных пособий.

Проведена работа по сохранности учебного фонда: рейды по проверке состояния учебников, ремонт учебников. Для повышения сохранности учебного фонда учебники выдаются учащимся 1-11 классов индивидуально с записью в читательский формуляр, что позволило проконтролировать соблюдение обучающимися правил пользования учебниками из фонда школьной библиотеки. Большинство детей стали бережнее относиться к школьным учебникам: не делают в книгах пометок, подчеркиваний, вкладывают учебники в дополнительную съемную обложку, вовремя сдают учебники в конце учебного года. В качестве поощрения ученикам, которые не имели замечаний по состоянию учебников, на следующий учебный год выдавались новые учебники.

Обеспеченность учебниками за счет библиотечного фонда составила 100%.

Для обеспечения учета при работе с фондом велась следующая документация

- книга суммарного учета основного фонда библиотеки;
- книга суммарного учёта учебного фонда;
- книга суммарного учёта фонда ННИ;
- инвентарные книги;
- папка «Акты на списание»;
- картотека учета учебников;
- папка копий накладных поступившей в фонд литературы;
- журнал учёта выдачи учебников по классам;
- читательские формуляры.

Продолжается работа по составлению электронного каталога школьной библиотеки. Записи в документах производятся своевременно и аккуратно.

Выдача книг на абонементе фиксируется – с 1-го по 11-й класс – в специальных читательских формулярах.

Работа по сохранности фонда

Особо ценные издания (словари, энциклопедии, справочники) хранятся на отдельном стеллаже. С ценными изданиями читатели могут работать только в читальном зале.

Раз в месяц проверяются читательские формуляры с целью контроля своевременного возврата в библиотеку выданных книг, с должниками ведется соответствующая работа. От читателей требуется, чтобы книги в библиотеку сдавались в удовлетворительном состоянии, при необходимости производится ремонт книг.

Основные контрольные показатели работы библиотеки

Учебно-методический фонд школьной библиотеки остается стабильным в течение последних нескольких лет и достаточным для развития творческой, проектно-исследовательской деятельности обучающихся и инновационной деятельности учителей.

Обеспечение обучающихся учебниками из школьного фонда составляет 100% (учебников – 12187 экз.).

Всего читателей в школьной библиотеке – 524, количество посещений библиотеки – 9530, средняя посещаемость – 18, средняя читаемость – 18, обращаемость – 1,4.

Формирование фонда школьной библиотеки за 5 лет

Наименование	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Всего книг, брошюр, журналов	17581	18099	19134	16815	18816
Из них основной фонд	7659	7659	6629	6629	6629
Учебный фонд	9922	10440	11475	10186	12187

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253. На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

В фонде библиотеки недостаточно методической литературы для учителей, а также детской научно-познавательной, справочной и художественной литературы. Важнейшим направлением деятельности библиотеки является раскрытие фонда через выставки. В библиотеке оформлялись разнообразные выставки как к юбилейным и знаменательным датам, так и к различным месячникам. Стали традиционными тематические праздничные выставки ко Дню Знаний, ко Дню народного единства, к Новому году, ко Дню Защитника Отечества «Готовлюсь защищать Родину», Международному Женскому дню – 8 марта, к 9 Мая - «Салют, Победа!» и др. Особое внимание уделяется выставкам, посвященным писателям-юбилярам. Читателям предлагается краткая биография писателя, выставляются его книги.

Выводы: низкий показатель обращаемости фонда – 1,4 указывает на перенасыщение в фонде библиотеки документов, не имеющих спроса. Необходимо освободить фонд от устаревшей и непрофильной литературы на основе изучения его состава и использования. При этом в фонде библиотеки недостаточно методической литературы для учителей, а также детской научно-познавательной, справочной и художественной литературы.

Актуальными являются задачи, которые необходимо решать:

1. Повышать читательскую активность школьников, находить новые формы приобщения их к чтению.
2. Пополнять фонд новой художественной и детской литературой.
3. Провести инвентаризацию библиотечного фонда с целью исключения из фонда устаревшей и не пользующейся спросом литературы.
4. Обучать читателей пользоваться книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и умению критично оценивать информацию.

5. Формировать эстетическую и экологическую культуру и интерес к здоровому образу жизни.
6. Обновить стенды и вывески, рекламировать деятельность библиотеки.

IX. Оценка материально-технической базы

Финансовое обеспечение реализации ООП ООО опирается на исполнение расходных обязательств, обеспечивающих конституционное право граждан на бесплатное и общедоступное общее образование. Объем действующих расходных обязательств отражается в муниципальном задании учредителя по оказанию муниципальных образовательных услуг в соответствии с требованиями ФГОС ООО. Задание учредителя обеспечивает соответствие показателей объемов и качества предоставленных образовательным учреждением услуг (выполнения работ) с размерами направляемых на эти цели средств бюджета. Финансовое обеспечение муниципального задания учредителя по реализации ООП ООО осуществляется ежегодно. В 2020г. все показатели муниципального задания были выполнены полностью. Критерии и показатели результативности качества, разработанные в соответствии с требованиями ФГОС к результатам освоения ООП ООО, определяются локальными актами о стимулирующих выплатах. В них включены:

- участие в профессиональных конкурсах;
- динамика достижений обучающихся, активность их участия во внеурочной деятельности;
- использование учителями современных педагогических технологий, в том числе здоровьесберегающих;
- участие в методической работе, распространение передового педагогического опыта;
- повышение уровня профессионального мастерства и другие.

Материально-технические условия МАОУ СОШ №2 г.Томска отвечают характеристикам современного образования, требованиям к оснащённости учебных и административных помещений, параметрам эргономико-дидактической приспособленности материальных условий кабинетов. Соответствуют возрастным особенностям и возможностям обучающихся. Позволяют обеспечить реализацию современных образовательных и иных потребностей и возможностей обучающихся.

В соответствии с требованиями ФГОС в школе оборудованы:

- учебные кабинеты с АРМ педагогических работников;
- лекционные аудитории;
- помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством;
- необходимые для реализации учебной и внеурочной деятельностью лаборатории и мастерская;

- помещения (кабинеты, мастерская) для занятий музыкой и изобразительным искусством;
- библиотека с рабочими зонами, оборудованным читальным залом и книгохранилищем, обеспечивающими сохранность книжного фонда, медиатекой;
- спортивный комплекс, гимнастический зал, спортивная площадка, оснащенные игровым, спортивным оборудованием и инвентарем;
- столовая для питания обучающихся, а также складское помещение для хранения и пищеблок для приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков и обедов;
- помещения для медицинского персонала (два кабинета: врачебный и процедурный);
- административные и иные помещения, оснащенные необходимым оборудованием, в том числе для организации учебного процесса с детьми с ОВЗ;
- гардероб, санузлы;
- участок (территория школьного двора).

Все помещения обеспечены оборудованием для реализации всех предметных областей и внеурочной деятельности, включая расходные материалы и канцелярские принадлежности, а также мебелью, офисным оснащением и необходимым инвентарем.

Обеспечение безопасности участников образовательного процесса

В учреждении действуют системы охранно-пожарной сигнализации и кнопки тревожной сигнализации, заключены договоры с организациями, имеющими лицензию.

Пост охраны размещен в месте основного входа в здание учреждения, на котором находится сотрудник школы – вахтер, который имеет планшет с выходом 12 видеокamer и кнопку домофона для входа и выхода через главную входную дверь. В учреждении есть устройство тревожной сигнализации, обеспечивающее оперативную передачу в правоохранительные органы тревожных сообщений, а также система телефонной связи с директором школы, правоохранительными органами, единой дежурно-диспетчерской службой.

Территория школы по периметру имеет ограждение, которое выполнено в виде сварных решетчатых панелей из горизонтальных и вертикальных прутков. Обеспечено наружное освещение территории учреждения в темное время суток, а также спортивной площадки (освещена прожекторами), маршрутов движения от ворот и калиток до входа в школу. В местах въезда на территорию, ограждение оборудовано воротами с механическими замками, открывающимися только сотрудником учреждения вручную. Вход посетителей на территорию учреждения осуществляется через две калитки, в течение всего времени нахождения в школе обучающихся. Пропуск в здание школы осуществляется через индивидуальные ключ-карты. В районе входа на территорию школы расположена автомобильная парковка.

В школе ответственным лицом по обеспечению безопасности является Белендер А.И., завхоз, заместитель директора по безопасности, общественным инспектором по охране труда и

технике безопасности – Нерода А.А., учитель физики, которые прошли курсы повышения квалификации по охране труда и технике безопасности. Тренировки по эвакуации обучающихся и сотрудников из здания школы при различных ЧС (пожар, анонимный звонок, авария с выбросом отравляющих веществ) проводятся 2 раза в год. В ходе тренировки вырабатываются навыки быстрого и безопасного выхода из здания, умения немедленного реагирования на изменение обстановки. Контроль за работой автоматической пожарной сигнализации осуществлялся ежемесячно. Серьезных нарушений, согласно проверке Роспотребнадзора, не выявлено, все предписания выполнены в указанные сроки.

Обеспечение безопасности

Безопасность образовательного учреждения включает все виды безопасности, содержащиеся в Законе «О техническом регулировании», и в первую очередь:

- пожарную,
- электрическую,
- антитеррористическую,
- безопасность, связанную с техническим состоянием среды обитания.

Все виды безопасности для школы являются взаимозависимыми, и их обеспечение решается в комплексе и взаимосвязи.

Усилия школы также направлены на формирование культуры безопасности в образовательной среде и социуме. Основной целью школы по формированию культуры безопасности является достижение творческих сил и способностей обучаемых, при которых они умеют эффективно обеспечивать личную безопасность жизнедеятельности и имеют к этому мотивацию.

Не менее двух раз в год проводятся тренировки по пожарной безопасности, по сигналу пожарной сигнализации из здания школы эвакуируются все присутствующие, ликвидируется «очаг возгорания». В сентябре 2020 года проведено мероприятие по теме «Действия личного состава и обучающихся школы при пожаре». Проведена объектовая тренировка с личным составом и обучающимися по сигналу оповещения «ПОЖАР».

Ежегодно в апреле проводится учебно-тренировочное мероприятие «День защиты детей в ЧС». Тренировочные занятия проводятся согласно плану ГО и ЧС. Занятия ведет преподаватель-организатор ОБЖ. Предмет материально обеспечен плакатами, имеются стенды по ЧС. Все классные руководители обеспечены необходимыми инструкциями по технике безопасности и охране труда.

Система безопасности школы функционирует бесперебойно, находится в постоянном развитии, подвергается созидательному контролю со стороны органов государственного и общественного управления.

Материально-техническое состояние – это, прежде всего, кабинеты школы:

Наименование объекта	Количество	Состояние	
		оптимальное	допустимое
УЧЕБНЫЕ КАБИНЕТЫ основного здания по адресу: ул. Р.Люксембург, 64			
Кабинет русского языка, истории и обществознания	1	+	
Кабинет математики	1	+	
Кабинеты начальных классов	4	+	
Кабинет биологии и химии	1	+	
Кабинет физики и географии	1	+	
Кабинет ОБЖ	1	+	
Кабинеты иностранного языка	2	+	
Гимнастический зал с раздевалками для девочек и мальчиков	1	+	
Кабинет информатики	1	+	
ИТОГО:	13 кабинетов		
АДМИНИСТРАТИВНЫЕ И УЧЕБНО-ВСПОМОГАТЕЛЬНЫЕ КАБИНЕТЫ:			
Кабинет директора	1	+	
Учительская	1		+
Приемная	1	+	
Библиотека	1	+	
Столовая	1		+
Кабинет заместителей директора	1		+
Кабинет завхоза	1		+
Медицинские кабинеты	2		+
Лаборантская физики	1		+
Лаборантская химии	1		+
Музей и архивная комната	2		+
Гардеробная для учителей	1		+
ИТОГО:	14 кабинетов		
УЧЕБНЫЕ КАБИНЕТЫ здания по адресу: пр. Ленина, 177			
Кабинет учителя - логопеда	1	+	
Кабинет педагога-психолога	1	+	
Кабинет музыкальной студии (индивидуальные занятия)	1	+	
Кабинет группы дошкольного	1	+	

обучения			
Кабинет внеурочной деятельности (декоративно-прикладное творчество)	1	+	
ИТОГО:	5 кабинетов		

Средств технического обеспечения образовательного процесса в школе достаточно, чтобы положительно влиять на качество образовательного процесса внеурочной деятельности:

<i>Наименование</i>	<i>Кол-во</i>
СРЕДСТВА ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА:	
Компьютер	56
Интерактивная доска	12
Принтер	8
МФУ	12
Нетбуки для уроков информатики и робототехники	10
Наборы для робототехники	2
Фортепиано	1
Музыкальный синтезатор	1

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Уроки физической культуры проходят в гимнастическом зале, на школьной многофункциональной спортивной площадке (лыжная подготовка, игровые виды спорта), на стадионе СДЮСШОР №3 «Юность» (легкая атлетика), лыжная подготовка с 1 по 4 классы проходит на подготовленной лыжной трассе, находящейся на школьной территории двора, в плавательном бассейне СК «Акватика» (проводятся занятия по плаванию для обучающихся школы).

Кабинет информатики оборудован 10 компьютерами, 2 комплекта с расходными материалами для проведения занятий по робототехнике, оптоволоконное подключение к Интернету и 2 сервера с контент фильтрацией. Все компьютеры для учителей установленные в учебных кабинетах объединены в одну сеть и подключены к сети Интернет для ведения дистанционных занятий, электронного документооборота и ведения электронного журнала. Компьютеры с выходом в сеть Интернет имеются во всех кабинетах школы, библиотеке, музейной комнате, учительской.

Школьная столовая рассчитана на 80 посадочных места. В столовой имеется один пищеблок, одно помещение для приема пищи. Школьную столовую обслуживает организатор питания «ИП Сушкина» (один повар, два кухонных работника). В школе примерное меню

разрабатывается с учетом необходимого количества основных пищевых веществ и требуемой калорийности суточного рациона, дифференцированного по возрастным группам обучающихся (в соответствии с СанПиНом). Действующие рационы питания (циклическое меню) согласованы территориальным управлением Роспотребнадзора. Контроль за качеством производимой продукции и условиями производства осуществляется с применением программы производственного контроля, общественной и бракеражной комиссии. Школьная столовая подключена к электронной системе «Инфошкола», для ведения безналичного расчета за оплату питания и контроля родителями за рационом ребенка и финансами, потраченными на питание. Обучающиеся 1-4 классов питаются бесплатно. Питание обучающихся организовано в две смены. Расписание работы столовой: 8.00 – 17.00 час. Охвачено горячим питанием 100% обучающихся, организовано бесплатное питание младших школьников на основании Федерального закона "О внесении изменений в Федеральный закон "О качестве и безопасности пищевых продуктов" и статьи 37 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 01.03.2020 N 47-ФЗ (последняя редакция). Питание осуществляется по разработанному графику посещения столовой разными классами в определенное время.

Меню составляется разнообразное, ежедневно представлен витаминный стол: не менее 5-7 блюд в ассортименте: разнообразные овощи, фрукты, соки, ягодные напитки, кисели, салаты. Ежедневно предлагается свежая выпечка, пользующаяся огромным спросом среди учащихся. Нарушений технологического процесса приготовления пищи и санитарных требований при приготовлении и хранении готовой продукции не установлено. В школе выполняются требования по организации питьевого режима – есть питьевой фонтанчик. Ежегодно производится изучение общественного мнения об организации питания в школе, которое показывает в целом положительное отношение участников образовательного процесса к школьной столовой, качеству питания и уровню обслуживания.

В школе созданы необходимые условия для сбережения здоровья обучающихся. Все школьные помещения соответствуют санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной безопасности, требованиям охраны здоровья и охраны труда обучающихся, СанПиНам. Каждый педагогический работник проходит медицинский осмотр и все имеют допуск к работе. Образовательное учреждение систематически ведёт оздоровительную деятельность, направленную на развитие культуры здоровья личности.

В школе имеется 2 лицензированных медицинских кабинета с необходимым оборудованием (кабинет врача и процедурный). Медицинское обслуживание осуществляется лечебным учреждением - ОГАУЗ «Детская городская больница №2» (лицензия на осуществление медицинской деятельности 70 № 001205 от 25.12.2014г., договор на осуществление медицинского обслуживания). Прием осуществляют: врач и медсестра. График приема медицинских работников в школе: понедельник, среда: 08.30 - 11.30 час; пятница: 12.00 - 16.00 час.

Медицинское сопровождение осуществляется через: программу профилактических осмотров (осмотр детей на педикулез, чесотку и др., организация и проведение профилактических медицинских осмотров с привлечением узких специалистов в 5-х, 9-х классах); программу иммунизации (планирование и проведение профилактических прививок с целью профилактики инфекционных заболеваний, выявление тубинфицированных); контроль текущего состояния здоровья обучающихся.

Лечебно-оздоровительная работа осуществляется путем ведения амбулаторного приема детей, выявления заболеваний во время амбулаторного приема и профилактических осмотров, анализа и учета инфекционной и соматической заболеваемости в школе; осуществления контроля за состоянием детей, страдающих хроническими заболеваниями; проведения оздоровительных мероприятий в течение учебного года.

В учреждении действуют система контроля доступа, через специальные ключ-карты, охранно-пожарной сигнализации и кнопки тревожной сигнализации вызова наряда сотрудников Росгвардии. Школа оборудована системами видеонаблюдения (имеются камеры внешнего наблюдения – 8 шт., внутреннего наблюдения – 8 шт.). Пост охраны размещен в месте основного входа в здание учреждения, на котором находится постоянно дежурный сотрудник школы (вахтер), осуществляющий контроль допуска в школу. Устройство тревожной сигнализации обеспечивает оперативную передачу в правоохранительные органы тревожных сообщений, а система телефонной связи обеспечивает связь с директором школы, правоохранительными органами, единой дежурно-диспетчерской службой.

В школе ответственными лицами по обеспечению безопасности являются заместитель директора по безопасности, педагог-организатор ОБЖ, а также общественный инспектор по охране труда, которые прошли необходимые курсы повышения квалификации по охране труда и технике безопасности. Тренировки по эвакуации обучающихся и сотрудников из здания школы при различных ЧС (пожар, анонимный звонок, авария с выбросом отравляющих веществ) проводятся не менее двух раз в год. В ходе тренировки вырабатываются навыки быстрого и безопасного выхода из здания, умения немедленного реагирования на изменение обстановки. Контроль за работой тревожно-вызывной сигнализации осуществляется ежемесячно. Серьезных нарушений, согласно проверке Роспотребнадзора, не выявлено, все предписания выполнены в указанные сроки.

Показатели деятельности МАОУ СОШ № 2 г. Томска за 2020 год
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 с
изменениями, утв. приказом Министерства образования и науки РФ
от 15.02.2017 г. № 136)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	479 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	209 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	224 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	46 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	145 человек/31%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	не проводилась*
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	не проводилась*
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	63,8 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	47 балла (профиль) - (база)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	5 человек/12,5%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человека/0%

1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1010/100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	82/17,4%
1.19.1	Регионального уровня	61/13%
1.19.2	Федерального уровня	17/3,6%
1.19.3	Международного уровня	4/1%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	46 человека/9,6%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	479 человек/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	415 человек/87%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	42 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	41 человек/98%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	36 человек/86%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/2%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/2%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	21 человек/50%
1.29.1	Высшая	8 человек/ 19%
1.29.2	Первая	13 человек/ 31%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	8 человек/19%
1.30.2	Свыше 30 лет	5 человек/12%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	14 человек/33%

1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек/14%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	47/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	47/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	18816/40 ед. 100% обеспечение
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1,6 кв.м

*В связи со сложной эпидемиологической обстановкой и на основании приказа Минпросвещения России и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки 11 июня 2020 г. № 293/650 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году» ГИА -9 в формате ОГЭ отменена.

Заключение

Анализ показателей указывает на то, что МАОУ СОШ № 2 г. Томска имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные результаты образовательных достижений обучающихся.

Достижения педагогов МАОУ СОШ № 2 г. Томска в 2020 году:

1. Реализация научного проекта № 20-013-00896 «Эпистемологические установки учителей, межпоколенческие эффекты установок родителей в отношении математики и индивидуальные различия младших школьников как факторы успешного обучения математике», в исследовании принимают участие учителя начальных классов, школьники первых, вторых, третьих классов и их родители (законные представители) – ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Томский государственный университет» (2020-2023гг.);
2. Выступление с докладом Жабкиной Т.В., учителя истории и обществознания, «Произведения кинематографии на уроках истории и обществознания и духовно-нравственное воспитание обучающихся» на региональной конференции «XXX Дни славянской письменности и культуры памяти святых первоучителей Кирилла и Мефодия», секция «Духовно-нравственное воспитание школьников через предметную область». Сертификат ДОО ТО, Томской Епархии РПЦ. Май 2020г.
3. Проведение лекционного и практического занятия Жабкиной Т.В., учитель истории и обществознания, по теме «Дистанционные технологии в процессе обучения истории и обществознания» в рамках дополнительной профессиональной программы повышения квалификации ТОИПКРО «Особенности преподавания истории и обществознания в условиях реализации ФГОС основного общего образования и среднего общего образования». Сертификат ТОИПКРО № 1-33-17. 13 апреля 2020 г.
4. Выступление с докладом Жабкиной Т.В., учителя истории и обществознания, «Активные методы обучения на уроках обществознания. Из опыта работы» на Всероссийской научно-практической конференции ТГПУ «Новые образовательные технологии: наставничество, мастерство, карьера» в рамках всероссийского сетевого методического объединения педагогов-наставников. Сертификат ТГПУ рег.№ 028. Январь 2020г.
5. Выступление Степановой Н.С., педагога-психолога, по теме «Организация коррекционно-развивающей деятельности с учащимися начальных классов» (из опыта работы), на онлайн-

практикуме «Методическая копилка начинающего педагога-психолога» организованного «Школой начинающего педагога-психолога». Сертификат МАУ ИМЦ г. Томска. Май 2020 г.

6. Участие и победа Степановой Н.С., педагога-психолога, в городском конкурсе «Профессионал», номинация «Песочный рисунок», Диплом III степени, 2020 г.

7. Участие и победа Степановой Н.С., педагога-психолога, в межрегиональном конкурсе «Новогодний переполох», диплом I степени, 2020 г.

8. Участие и победа Степановой Н.С., педагога-психолога, в региональном этапе IV Всероссийского конкурса «Школа – территория здоровья», номинация «Лучший конспект тематического занятия», диплом 3 место 2020 г.;

9. Проведение IV краеведческой научно-практической конференции для учеников 1-9 классов «Мой край» на базе школы. Организаторами Конференции являются: ОГБУ «Областной комитет охраны окружающей среды и природопользования»; Муниципальное образовательное учреждение информационно-методический центр г. Томска; Храм в честь иконы Божией Матери «Знамение» г. Томска; Муниципальное автономное учреждение «Муниципальная информационная библиотечная система» г. Томска; Муниципальное автономное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №2 г. Томска, 01.12.2020г.;

10. Проведение дистанционного математического квеста «Морское путешествие» для обучающихся 2-4 классов, квест проведен в целях реализации мероприятий, направленных на развитие олимпиадного движения, в рамках муниципального сетевого взаимодействия общеобразовательных учреждений на 2020-2021 учебный год. 21.11.2020г.

11. Проведен конкурс чтецов «Рождественская звезда» для младших школьников в целях реализации мероприятий, направленных на развитие олимпиадного движения, в рамках муниципального сетевого взаимодействия общеобразовательных учреждений в январе 2020 года Партнеры мероприятия: ИМЦ, факультет дошкольного и начального образования ТГПУ, Храм в честь иконы Божией Матери Знамение г. Томска. Январь 2020г.

12. Осуществлено развитие системного сотрудничества с сетевыми партнерами по реализации сетевых проектов и программ с ВУЗами города Томска, учреждениями дополнительного образования, учреждениями культуры, включая программы профильного обучения.

13. Ведется электронный документооборот: учебная документация, электронные журнал и дневник на основе образовательной платформы «Дневник.ру», АИС, «Зачисление», АИС «Контингент», АИС «Паспорт школы», АИС ФРДО, АИС «Учебник».

14. Совершенствуется психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в рамках работы школьной психолого-педагогической службы.

15. Реализуется Программа развития МАОУ СОШ № 2 г. Томска до 2025 года.

Анализ результатов деятельности образовательной организации позволяет сделать следующие **выводы**:

1. МАОУ СОШ № 2 г. Томска обеспечила выполнение Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации, выполнение муниципального задания в 2020 году.

2. 2019-2020 учебный год завершился в соответствии с созданными условиями в рамках принятых нормативных актов – организовано, подведены итоги освоения образовательных программ, проведения лабораторных и практических работ в соответствии с учебным планом, теоретическая и практическая части образовательных программ освоены.

3. Школа провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников в формате ЕГЭ и обеспечила организованное проведение итоговой аттестации.

4. Информированность всех участников образовательного процесса с нормативно-правовыми документами проходила своевременно через совещания различного уровня.

5. Актуализируется необходимость повышения качества подготовки обучающихся по ряду предметов: математика, русский язык, физика, информатика, история, обществознание.

В то же время необходимо решить ряд приоритетных задач:

- обеспечение стабильности и определение условий для повышения качества образования;
- создание условий для введения Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО); проведение системной оценки качества образования по итогам внедрения ФГОС СОО;

- выполнение муниципального задания на оказание муниципальных услуг;

- развитие инновационной деятельности (реализация инновационных программ и проектов);

- обеспечение безопасности образовательного процесса;

- выполнение плана ФХД и повышение эффективности использования бюджетных и внебюджетных средств в целях укрепления материально-технической базы учреждения.

Целенаправленно продолжить работу по следующим направлениям в рамках повышения качества образования в рамках муниципальных проектов «Успех каждого ребенка», «Учитель будущего»:

- обеспечить повышение качества образования путем контроля внедрения инновационных педагогических технологий и методов проведения урока, реализовывать дифференцированные и индивидуальные подходы для развития каждого ребенка;

- повышать качество учебно-воспитательного процесса за счет преемственности между ступенями образования; формирования у обучающихся устойчивой мотивации к учению;

- разрабатывать многоуровневые учебные программы для старшеклассников, которые будут реализованы при введении профильного обучения, давая возможность выбирать

индивидуальные образовательные программы, удовлетворяющие их интересы и потребности, способствовать раскрытию их склонностей и способностей, с учетом образовательных и профессиональных запросов общества;

- развивать систему работы школы, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся и привитие навыков здорового образа жизни;

- создавать условия для развития одаренных детей и общей среды для проявления и развития способностей каждого ребенка, стимулирования и выявления достижений одаренных детей;

- совершенствовать работу методических объединений и психолого-педагогического сопровождения;

- продолжать развитие и совершенствование профессионального уровня педагогов, повышение престижа профессии учителя, практики поддержки лучших, талантливых учителей;

- реализовывать план мероприятий по устранению недостатков НОКО, уделив особое внимание сайту школы.

Решение этих задач обеспечит дальнейшее развитие образовательной организации, ее потенциала и конкурентоспособности.

Участие и достижения в различных мероприятиях, соревнованиях, конкурсах, фестивалях

№	Название мероприятий	ФИ обучающихся	Результат	Руководитель
1.	X юбилейная областная олимпиада школьников по педагогике – 2019 «Школа – пространство самоопределения»	Команда 9А,9Б классов	Диплом 1 место	Череватая К.В. (Траектория школьной жизни)
		Команда 9А, 9Б классов	Диплом 3 место	
2.	Открытый экологический форум «Зеленая Планета»	Рыбак В., Кравцова И.	Диплом 1 место	Череватая К.В. (Проектная деятельность) Валева М.А. (Музыкальная студия «Вокал»)
3.	IX региональная научно-практическая конференция «Мир глазами детей»	Туропов Д., Кабанова С., Кравцова А.	Сертификат	Череватая К.В. Антошкина О.О. (Проектная деятельность)
4.	Научно-практическая конференция «Юные дарования»	Ашурок А., Кравцова И., Семченко Т., Иванова А., Туропов Д., Кабанова С., Кравцова А.	Участие	Череватая К.В. Антошкина О.О. (Проектная деятельность)
5.	IX открытый конкурс проектно-исследовательских и реферативных работ школьников «Мир начинается с меня»	Ашурок А., Кравцова И., Семченко Т., Иванова А., Туропов Д., Кабанова С., Кравцова А.	Участие	Череватая К.В. Антошкина О.О. (Проектная деятельность)
6.	«Праздник урожая» на базе ООШ №39 г. Томска	Команда «Жовтень» Безруких М., Кругликова А., Русакова А., Тимко Д.	Диплом 3 место	Потей Л.В. (Вектор психологического развития личности школьника)
7.	Заочный конкурс «Радуга творчества»	Поляков Д., Уткин А., Кругликова А., Тимко Д., Хоростовская Д.	Диплом 2 место Диплом 3 место	Потей Л.В. (Вектор психологического развития личности школьника)
8.	Городской заочный фестиваль-конкурс детского творчества «Рождественские фантазии»	Кругликова А., Тимко Д., Литвинова А., Наумов А	Диплом 2 место	Потей Л.В. (Вектор психологического развития личности школьника)
9.	ФотоКросс «Путешествуем по Томсаку» на базе СОШ №35 г. Томска	Боболев К., Молоков С., Уткин А.	Сертификат	Потей Л.В. (Вектор психологического развития)

				личности школьника)
10.	Участие в общероссийском конкурсе «Напиши письмо детям войны» в предверии 75-летия Победы: акция «Письмо ровеснику» - по фильму «Мальчик в полосатой пижаме»	8А. 8Б классы	Публикация писем в газете «Томская НЕДЕЛЯ»	Потей Л.В. (Вектор психологического развития личности школьника)
11.	Региональный конкурс «Подари вторую жизнь мусору»	Никитина А., Кузнецова А.	2 место	Казанцева Н.М. (Земля – наш дом»
12.	II межрегиональная олимпиада «Знатоки искусства»	Кравцов И	Диплом 3 место	Валеева М.А. (Музыкальная студия «Вокал»)
		Ли Г.	Сертификат	
13.	Городской фестиваль – конкурс «Моя Россия»	Вагин Р. Кузнецова А.	Сертификат Диплом 3 место	Валеева М.А. (Музыкальная студия «Вокал»)
14.	Городской фестиваль – конкурс «Рождественские фантазии» для детей с ОВЗ	Литвинова А., Кругликова А., Тимко Д	Диплом 2 место	
15.	Фестиваль – лаборатория «Театральная академия»	Команда 7А, 7Б классов	Диплом 3 место	Валеева М.А. (Музыкальная студия «Вокал»)
16.	Городской конкурс – фестиваль «Классный хор»	Команда 7А, 7Б классов	Диплом 1 место	Валеева М.А. (Музыкальная студия «Вокал»)
17.	Городской конкурс «Детские песни о главном»	Команда 7А, 7Б классов	Диплом участия	Валеева М.А. (Музыкальная студия «Вокал»)
18.	Открытый фестиваль искусств «Встреча»	Шибрин Д., Лазарева Е., Ращупкина Д.	Сертификат	Валеева М.А. (Музыкальная студия «Вокал»)
19.	Всероссийский фестиваль-выставка творческих работ «Календарь событий» 1 этап	Мехеева З.	Сертификат	Нестерова М.Н. (Творческая мастерская)
20.	Региональный конкурс «Юные таланты Томской области»	Корнилова А.	Диплом 1 место	Нестерова М.Н. (Творческая мастерская)
21.	Межрегиональный конкурс декоративно – прикладного творчества «Город мастеров»	Алимпиева А.	Диплом 1 место	Нестерова М.Н. (Творческая мастерская)
22.	Городской фестиваль изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Вернисаж в «Планете»	Квеситадзе М.	Диплом в номинации «Оригинальный подход в использовании материалов»	Нестерова М.Н. (Творческая мастерская)
23.	Городской конкурс – выставка «Народные	Гурьева А.	Диплом 1 место	Нестерова М.Н. (Творческая

	ремесла»			мастерская)
24.	Городской конкурс для детей с ОВЗ «Радуга творчества»	Кругликова А.	Диплом 3 место	Нестерова М.Н. (Творческая мастерская)
25.	Городской конкурс – выставка «Арт-ель»	Квеситадзе М.	Диплом 1 место	Нестерова М.Н. (Творческая мастерская)
26.	Всероссийский дистанционный конкурс «Гордость России»	Кругликова А.	Диплом 2 место	Нестерова М.Н. (Творческая мастерская)
27.	Международный конкурс «Белорусская Лялька»	Алимпиева А.	Диплом 3 место	Нестерова М.Н. (Творческая мастерская)
28.	Городской конкурс поделок «В гости к Деду Морозу»	Мехеева З.	Сертификат	Нестерова М.Н. (Творческая мастерская)
29.	Межрегиональный конкурс «Новогоднее настроение»	Яковлева С.	Участие	Нестерова М.Н. (Творческая мастерская)
30.	Всероссийский фестиваль-выставка творческих работ «Календарь событий» 5 этап	Квеситадзе М., Яковлева С.	Диплом участия	Нестерова М.Н. (Творческая мастерская)
31.	Городской фестиваль изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Вернисаж в «Планете»	Алимпиева А., Яковлева С.	Диплом (победители)	Нестерова М.Н. (Творческая мастерская)
32.	Конкурс творческих работ «Мир зоопарка»	Гурьева А.	Диплом 1 место	Нестерова М.Н. (Творческая мастерская)
33.	Областной онлайн-конкурс творческих работ «Сибирский сувенир для Масленицы»	Мехеева З.	Диплом 2 место	Нестерова М.Н. (Творческая мастерская)
34.	Конкурс видео презентаций «Это мы» в рамках регионального онлайн фестиваля «Педагогический арбузник»	Вяткина Марина, Кукленко Ксения, Никитина Вероника, Николаева Анна, Русакова Анфиса, Ситникова Ирина, Скрипкарева Виктория, Балашова Алена, Ефимова Ирина, Королева Алена, Хоростовская Дарья, Чевелева Полина, Гасанова Севиндж, Кравцова Илона.	2 место	Целикова В.Е., социальный педагог
35.	Региональная дистанционная олимпиада школьников по педагогике 26.10-17.11.2020	Плюхина Софья, Гасанова Севиндж, Карамышева Саша, Шатрукова Дарья, Новосельцева Полина, Елизавета, Лосева Яна, Афонина Дарья	3 место	Целикова В.Е., социальный педагог

36.	Областная олимпиада школьников по педагогике 11.12.20-12.12.20	Гасанова Севиндж, Кравцова Илона, Плюхина Софья	участие	Целикова В.Е., социальный педагог Череватая К.В. зам.директора по ВР
37.	Номинация 10-11 классов в рамках региональной олимпиады школьников образовательного проекта «Открытый педагогический класс»	Плюхина Софья Гасанова Севиндж	3 место	Целикова В.Е., социальный педагог
38.	Конкурс социальных видеороликов «Томск без вредных привычек!»	Леваш Юрий, Литвинович Владислав, Андреевский Даниил Кабанова Софья, Маткаримова Карина, Атакулова Мадина, Малахова Анастасия	участие	Целикова В.Е., социальный педагог
39.	Фестиваль социальной рекламы «Нам не все равно»	Леваш Юрий, Литвинович Владислав, Андреевский Даниил, Кабанова Софья, Маткаримова Карина, Атакулова Мадина, Малахова Анастасия	1 место	Целикова В.Е., социальный педагог
40.	Квиз «Клуб интеллектуальных игр «Мудрая сова»»	Леваш Юрий Коровников Леонид Литвинович Владислав Куренбин Артур Клещёнок Евгений		Целикова В.Е., социальный педагог
41.	Игра-кругосветка для детей с ОВЗ и детей-инвалидов 5-9 классов «Мир вокруг нас»	Литвинова Алина, Кругликова Анна	1 место	Целикова В.Е., социальный педагог Котова Н.Н., педагог-психолог
42.	Городской детский фестиваль изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Вернисаж в Планете», осенний этап	Попова Лиза	Диплом победителя в номинации «Интересное цветовое и композиционное решение»	Нестерова М.Н.
43.	Муниципальный этап ВСОШ по технологии. МАУ ИМЦ. 12- ноябрь 2020	Мехеева Зарема	Призер	Нестерова М.Н
44.	Городской фестиваль изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Вернисаж в «Планете» ДДТ «Планета» декабрь	Квеситадзе Мария	Диплом победителя в номинации «Оригинальный подход в использовании материалов»	Нестерова М.Н
45.	Городской конкурс – выставка «Альтернативная АРТ-ель» ДДТ «Искорка» декабрь	Тарашенко Полина	СЕРТИФИКАТ	Нестерова М.Н

46.	Международный конкурс «Беларуская Лялька». РООНКАБТО. Администрация г.Томск	Алимпиева Арина	1 место	Нестерова М.Н
47.	Открытая заочная городская выставка-конкурс «Зимние забавы»	Гурьева Доминика	участие	Нестерова М.Н
48.	Олимпиада детско-юношеского художественного творчества «Надежда» для детей с ОВЗ «Чудеса творчества» Номинация «Вокал» Департамент образования ДДТ «Синяя птица» Ноябрь 2020	Радаев Михаил 5 Б класс	Диплом за 1 место	Валеева М.А
49.	Олимпиада детско-юношеского художественного творчества «Надежда» для детей с ОВЗ «Чудеса творчества» Номинация «Вокал» Департамент образования ДДТ «Синяя птица» Ноябрь 2020	Бердибаев Еламан 4 А класс Бердибаева Дияна 2 Б класс	Диплом за 1 место	Валеева М.А. Савина И.В. Степанова Н.С.
50.	Олимпиада детско-юношеского художественного творчества «Надежда» для детей с ОВЗ «Чудеса творчества» Номинация «Вокал» Департамент образования ДДТ «Синяя птица» Ноябрь 2020	Творческий коллектив: Венцов Данил 2 А класс Гутов Давид 2 А класс Гутов Родион 1 А класс Потапов Максим 3 А класс	Диплом за 1 место	Валеева М.А. Никуленко Н.М. Степанова Н.С.
51.	Олимпиада детско-юношеского художественного творчества «Надежда» для детей с ОВЗ «Чудеса творчества» Номинация «Вокал» Департамент образования ДДТ «Синяя птица» Ноябрь 2019	Творческий коллектив: Таджиева Нозанин Авазбекова Тахмина Мурсакулова Алина 4 Б класс	Диплом за 3 место	Валеева М.А. Тихонович М.Е. Степанова Н.С.
52.	VII городская творческая олимпиада в номинации «Инструментальная музыка» Департамент образования MAOY COШ №40 Октябрь 2020	Ли Георгий 7 А класс	Диплом участника	Валеева М.А.

53.	Городской конкурс – фестиваль «Классный хор» Департамент образования Администрации г.Томска Ноябрь 2020	Хор 3 Б класс	Диплом I степени	Валеева М.А. Ванюхина Т.И.
54.	Городской фестиваль народного творчества для детей дошкольного и младшего возраста «Горенка» ДДТ «Планета» Декабрь 2020	Класс предшкольной подготовки	Диплом за победу в номинации «Звонкий голосочек»	Валеева М.А. Шибрина Г.А.
55.	Городской конкурс ансамблевого исполнения Эстрадного вокала «Поем мы вместе» Департамент образования МАОУ СОШ №40 Октябрь 2020	Бердибаева Дияна 2 Б класс	Диплом за участие	Валеева М. А.
56.	Городской конкурс «Юный техник» В рамках городской программы для детей с ОВЗ «Чудеса творчества» Номинация «Конструктор» Декабрь 2020	Гутов Родион 1 А класс	Диплом за 3 место	Валеева М.А. НовиковаХ.С. Степанова Н.С.
57.	Городской конкурс «Юный техник» В рамках городской программы для детей с ОВЗ «Чудеса творчества» Номинация «Конструктор» Декабрь 2020	Потапов Максим 3 А класс	Диплом за 3 место	Валеева М.А. Никуленко Н.М. Степанова Н.С.
58.	Городской конкурс «Юный техник» В рамках городской программы для детей с ОВЗ «Чудеса творчества» Номинация «Конструктор» Декабрь 2020	Гутов Давид 2 А класс	Диплом за 3 место	Валеева М.А. Никуленко Н.М. Степанова Н.С.
59.	Городской конкурс «Юный техник» В рамках городской программы для детей с ОВЗ «Чудеса творчества» Номинация	Венцов Данил 2 А класс	Диплом за 1 место	Валеева М.А. Никуленко Н.М. Степанова Н.С.

	«Конструктор» Декабрь 2020			
60.	Городской конкурс «Юный техник» В рамках городской программы для детей с ОВЗ «Чудеса творчества» Номинация «Конструктор» Декабрь 2020	Бердибаев Эламан 4 А класс	Диплом за 1 место	Валеева М.А. Савина И.В. Степанова Н.С
61.	Районный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика».	Широких Елизавета	Диплом участника	Гришаева Т.А.
62.	Школьный этап Всероссийского конкурса Сочинений.	Широких Елизавета, Горкальцева Виктория	Диплом победителя	Гришаева Т.А.
63.	Всероссийский конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех».	Бердник Максим	Диплом победителя	Гришаева Т.А.
64.	Региональная метапредметная дистанционная игра «Страны и континенты: очевидное и невероятное» (МАУ ИМЦ).	Горкальцева Виктория	Сертификат участника	Гришаева Т.А.
65.	Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика» Районный этап	Иванов Семён	Диплом участника	Лазарус К.Р.
66.	Всероссийский конкурс сочинений Муниципальный этап	Квеситадзе Мария 66	Диплом участника 30б.	
67.	Всероссийский конкурс сочинений Школьный этап	Квеситадзе Мария 66	1 место Диплом победителя	
		Атакулова Мадина 66	2 место	
		Петлина Ульяна 66	2 место	
		Малахова Анастасия 66	3 место	
68.	«Городская программа дополнительного образования и воспитания для детей с ограниченными возможностями здоровья «Чудеса творчества» (2019-2020 учебный год)	- Венцов Данил, 1А - Гутов Давид, 1А - Бердибаев Эламан, 3А	Диплом участника Диплом участника Диплом III место	Степанова Н.С., Колбышева В.В. Валеева М.А. Степанова Н.С., Колбышева В.В. Валеева М.А. Степанова Н.С., Савина И.В., Валеева М.А.

		-Авазбекова Тахмина, 3Б	Диплом III место	Степанова Н.С., Тихонович М.Е., Валеева М.А.
		- Таджикиева Нозанин, 3Б	Диплом III место	Степанова Н.С., Тихонович М.Е., Валеева М.А.
		-Мурсакулова Алина, 3Б	Диплом III место	Степанова Н.С., Тихонович М.Е., Валеева М.А.
		- Радаев Михаил, 4А	Диплом II место	Степанова Н.С., Новикова Х.С., Валеева М.А.
	Выставка-конкурс «Зимняя сказка», номинация «Изобразительное творчество»	- Венцов Данил, 1А	Сертификат участника	Степанова Н.С., Колбышева В.В.
		- Таджикиева Нозанин, 3Б	Сертификат участника	Степанова Н.С., Тихонович М.Е.
		- Бердибаев Эламан, 3А	Сертификат участника	Степанова Н.С., Савина И.В.
		-Мурсакулова Алина, 3Б	Сертификат участника	Степанова Н.С., Тихонович М.Е.
		- Радаев Михаил, 4А	Диплом III место	Степанова Н.С., Новикова Х.С.
69.	«Городская программа воспитания и дополнительного образования «Отражение», 2019-2020 учебный год	Команда «Бусинки»: Авазбекова Тахмина, Таджикиева Нозанин, Мурсакулова Алина, Радаев Михаил, Бердибаев Эламан.		Степанова Н.С., Тихонович М.Е., Валеева М.А., Новикова Х.С.
	Фестиваль-конкурс «Рождественские фантазии».		Диплом III место	
	Ярмарка талантов «Солнцеворот».		Диплом I место	
70.	Конкурс творческих работ для учащихся общеобразовательных организаций Ленинского района г.Томска «Мир зоопарка», 2020г.	Радаев Михаил, 4А	Диплом I степени	Степанова Н.С.
71.	Городской фестиваль-конкурс детского творчества «Рождественские фантазии», январь 2020г.	-Кругликова Анна, 6Б -Литвинова Алина, 6Б -Тимко Диана, 6Б -Наумов Андрей, 7А	Дипломы 2 место	Потей Л.В.
72.	Фото Кросс	Команда	Сертификаты	Потей Л.В.

	«Путешествуем по Томску» на базе СОШ №35 г.Томска	«Летописцы»: Боболев Кирилл, 7А Молоков Сергей, 6А Уткин Артем, 5 А		
73.	«Городская программа дополнительного образования и воспитания для детей с ограниченными возможностями здоровья «Чудеса творчества» (2020-2021 учебный год)			
	Конкурс «Юный техник»: - номинация «Профессионал».	-Аникин Милан, 1Б - Венцов Данил, 2А - Бердибаев Эламан, 4А	Диплом III место Диплом I место Диплом I место	Степанова Н.С., Печушкина А.А. Степанова Н.С., Валеева М.А. Степанова Н.С., Валеева М.А.
	Олимпиада детско-юношеского художественного творчества «Надежда»: - номинация «Фольклор».	- Бердибаев Эламан, 4А Бердибаева Дияна 2Б - Творческий коллектив: Потапов Максим, 3А Венцов Данил, 2А Гутов Давид, 2А Гутов Родион, 1А - Творческий коллектив 4Б класса: Авазбекова Тахмина, Таджиева Нозанин, Мурсакулова Алина, Анисимова Катя	Диплом I место Диплом I место Диплом III место	Степанова Н.С., Савина И.В., Валеева М.А. Степанова Н.С., Никуленко Н.М., Валеева М.А. Степанова Н.С., Тихонович М.Е., Валеева М.А.
74.	Муниципальный конкурс для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей инвалидов «Радуга творчества», 2020г.			
	Номинации «Я рисую мир»	Радаев Миша, 5Б	Диплом I место	Степанова Н.С.
	Номинация «Чудо своими руками»	Авазбекова Тахмина, 4Б Таджиева Нозанин 4Б Мурсакулова Алина, 4Б	Диплом III место Диплом III место Диплом III место	Степанова Н.С., Тихонович М.Е. Степанова Н.С., Тихонович М.Е. Степанова Н.С., Тихонович М.Е.
75.	Общероссийский конкурс «Напиши письмо детям войны» в преддверии 75-летия Победы: акция	Учащиеся 8 классов	Опубликованы письма и фото со встречи с ветераном Ф.Т.	Потей Л.В., кл. руководит.

	«Письмо ровеснику» - по фильму «Мальчик в полосатой пижаме».		Бондаренко в газете «Томская НЕДЕЛЯ» (№19 от 8.05.2020г.).	
76.	Математическое кафе 7 класс Региональный	Команда 7-х классов	Участие, сертификат	Учителя математики Пилипенко А.В.
77.	Игра «Кенгуру» Международный	68 обучающихся 2-10 классов	Участие, сертификаты	Учителя математики Пилипенко А.В. Шмони́на Н.В., Нерода А.А. Гладких Н.В.
78.	Олимпиада ОРМО математика	Дрыгалина А., Иванов Д.	Участие	Шмони́на Н.В
79.	Олимпиада ОРМО математика	Бердник Максим 9а класс	Призер 3 степени отборочного этапа	Нерода А.А.
80.	Саммат Математическая олимпиада г. Самара	Бердник Максим 9а класс	Призер 3 степени отборочного этапа	Нерода А.А.

Мероприятия школьного уровня как результаты занятий внеурочной деятельности

№ п/п	Мероприятия	Результат	Руководитель
1.	Ярмарка-выставка изделий декоративно-прикладного творчества посвященная 110 юбилею школы	Изделия декоративно-прикладного творчества	Нестерова М.Н. (Творческая мастерская)
2.	Мониторинг по удовлетворенности школьником обучением и атмосферой в классном коллективе (5-7 классы)	Результаты мониторинга	Потей Л.В. (Вектор психологического развития личности школьника)
3.	Мониторинг по затратам времени на выполнение домашней работы (5-7 классы)	Результаты мониторинга	Потей Л.В. (Вектор психологического развития личности школьника)
4.	Мониторинг профессионального самоопределения (по Савинкову) 5 классы	Результаты мониторинга	Потей Л.В. (Вектор психологического развития личности школьника)

Участие и достижения в различных спортивных мероприятиях, соревнованиях, конкурсах, фестивалях (2020г.)

№	Название мероприятий и уровень	ФИ обучающихся	Результат	Руководитель
1.	Первенство города по настольному теннису в зачет городской спартакиады школьников «Здоровье» (юноши)	Трубачев Данил (11 класс) Вагин Виктор (9 А класс) Мамедов Влад (10 класс) Мельников Влад (10 класс)	4 место	Дровалев О.А.
2	Первенство города по настольному теннису в зачет городской спартакиады школьников «Здоровье» (девушки)	Воронова Алина (9А класс) Натокина Дарья (9А класс) Семченок Таня (9А класс) Ефимова Марина (4А класс)	5 место	Дровалев О.А.
3	Первенство города по лыжным гонкам в зачет городской спартакиады школьников «Спортивная смена»	Сборная школы	Участие	Собко П.А. Белендер А.И.
4	Всероссийская олимпиада школьников по физической культуре (муниципальный этап)	Кравцова Илона (10 класс) Пиникинштейн Вика (9Б класс) Кравцов Илья (7А класс) Мунтян Карина (7Б класс)	Участие	Дровалев О.А.

Участие обучающихся в школьных спортивно-массовых мероприятиях в 2020 году

№ п/п	Наименование мероприятия, вид спорта	классы	количество участников	победитель	сроки проведения	ответственный за проведение мероприятия, соревнования
1	Спортивные эстафеты и конкурсы, посвященные дню «Защитника отечества»	2а,4а	32	4а	20.02.- 21.02. 2020	Собко П.А., Белендер А.И, Дровалев О.А.
2	Отборочные соревнования по лыжным гонкам в зачёт городской спартакиады школьников «Спортивная смена»	4а,4б,5а,5б,6а, 6б,7а,7б,8а,8 б,9а,9б	148	4а,7а,8а	05.02.- 07.02 2020	Собко П.А., Белендер А.И, Дровалев. О.А.
3	Соревнования по легкоатлетическому троеборью в зачет школьной спартакиады «Спортивная смена»	2а,2б,3а,3б	44	3а	08.09- 15.09.2020	Белендер А.И, Дровалев. О.А.
4	Соревнования по легкоатлетическому троеборью в зачет школьной спартакиады «Самый спортивный класс»	4а,4б,5а,5б,6а, 6б,7а,7б,8а,8, б,9а,9б	134	5а,7а,9а	09.09- 19.09.2020	Белендер А.И, Дровалев. О.А.
5	Соревнования по силовому троеборью в зачет школьной спартакиады «Самый спортивный класс»	4а,4б,5а,5б,6а, 6б,7а,7б,8а,8 б,9а,9б	123	5а,6а,9а	16.10- 24.10.2020	Белендер А.И, Дровалев. О.А.
6	Всероссийская олимпиада школьников по физической культуре	5-11 класс	79	Кравцова Илона, Кравцов Илья, Пиникиншт ейн Виктория, Мунтян Карина	13.10- 21.10.2020	Белендер А.И, Дровалев. О.А.
	Общее количество вовлеченных в 2020 году		560			

Достижения педагогического коллектива – грамоты и благодарственные письма за организацию и участие в мероприятиях различных уровней

Фамилия, имя, отчество	Наименование мероприятия	Результат
Собко П.А., учитель физической культуры	Круглогодичная спартакиада работников образования «Здоровье»	Победитель первенства по мини-футболу Грамота (лучший нападающий)
Гришаева Татьяна Андреевна, учитель русского языка и литературы	III городской конкурс чтецов «Рождественская звезда» в рамках городского фестиваля «Русская традиционная культура».	Благодарность
Гришаева Татьяна Андреевна, учитель русского языка и литературы	Всероссийский конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех»	Благодарность
Еремина Н.Г., учитель русского языка и литературы	Всероссийский конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех»	Сертификат
Жабкина Т.В., учитель истории и обществознания	X Всероссийский фестиваль Авторских сайтов (ТОИПКРО)	Диплом II степени ТОИПКРО за разработку и создание сайта в рамках X Всероссийского фестиваля Авторских сайтов, 2020г. Рег. № 03-30-20
Жабкина Т.В., учитель истории и обществознания	Всероссийская научно-практическая конференция “Юные дарования”	Объявить благодарность членам оргкомитета и жюри Приказ ДО г. Томска №65 от 27.04.2020 “О поощрении членов оргкомитета и жюри Всероссийской научно-практической конференции “Юные дарования”
Жабкина Т.В., учитель истории и обществознания	Всероссийская олимпиада школьников по правоведению, экономике	Объявить благодарность членам оргкомитета и жюри по правоведению и экономике Приказ ДО г. Томска №15 от 17.01.2020 “О поощрении членов оргкомитета и жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников”
Жабкина Т.В., учитель истории и обществознания	XXX Дней славянской письменности и культуры памяти святых первоучителей Кирилла и Мефодия, 2020	Благодарность Департамента общего образования Томской области, Томской Епархии РПЦ за высокий профессионализм, способствующий духовно-нравственному развитию обучающихся и участие в XXX Дней славянской

		письменности и культуры памяти святых первоучителей Кирилла и Мефодия, 2020
Жабкина Т.В., учитель истории и обществознания	Организация и проведение on-line квеста для молодых педагогов Томской области (РЦРО)	Благодарность РЦРО, Ассоциации педагогов-наставников Томской области за организацию и проведение on-line квеста для молодых педагогов, 2020
Жабкина Т.В., учитель истории и обществознания	III городского конкурса чтецов "Рождественская звезда" в рамках Фестиваля "Русская традиционная культура" муниципальной образовательной сети по сопровождению одаренных детей г. Томска	Благодарность ТГПУ, ИМЦ г. Томска за работу в составе жюри III городского конкурса чтецов "Рождественская звезда" в рамках Фестиваля "Русская традиционная культура" муниципальной образовательной сети по сопровождению одаренных детей г. Томска, 2020
Жабкина Т.В., учитель истории и обществознания	ТГПУ за участие во всероссийской научно-практической конференции "Новые образовательные технологии: наставничество, мастерство, карьера"	Диплом ТГПУ за участие во всероссийской научно-практической конференции "Новые образовательные технологии: наставничество, мастерство, карьера", 2020
Степанова Н.С., педагог-психолог	Онлайн-практикум «Методическая копилка начинающего педагога-психолога» организованного «Школой начинающего педагога-психолога», тема выступления «Организация коррекционно-развивающей деятельности с учащимися начальных классов» (опыт работы), май 2020г.	Сертификат МАУ ИМЦ г. Томска
Степанова Н.С., педагог-психолог	Психологическая гостиная, посвященная празднованию Всероссийского Дня психолога на платформе ZOOM, ноябрь 2020г.	Сертификат МАУ ИМЦ г. Томска
Степанова Н.С., педагог-психолог	III-й городской конкурс чтецов «Рождественская звезда», 2020	Благодарность.
Степанова Н.С., педагог-психолог	Городская программа «Песочная страна», 2020г.	Диплом участника
Степанова Н.С., педагог-психолог	Городской конкурс «Профессионал», 2020г.: - номинация «Кинетический песок»; - номинация «Песочный рисунок».	Диплом участника. Диплом III степени.

Степанова Н.С., педагог-психолог	Межрегиональный конкурс «Новогодний переполох», 2020г.	Диплом I степени.
Степанова Н.С., педагог-психолог	Региональный этап IV Всероссийского конкурса «Школа -территория здоровья», 2020г.: номинация 3 «Лучший конспект тематического занятия»	Диплом 3 место.
Котова Н.Н., педагог-психолог	Региональная Неделя психологии Томской области	Участие
Котова Н.Н., педагог-психолог	«Start»-тренинг для молодых медиаторов	Участие
Котова Н.Н., педагог-психолог	Муниципальный этап чемпионата по интеллектуальным играм «Молодость и радость-2020» среди педагогических работников	Участие
Котова Н.Н., педагог-психолог	Дистанционный муниципальный квиз «КВИЗ TIME» посвященный Дню Конституции РФ	Участие
Котова Н.Н., педагог-психолог	Форум «Август. PRO:Матрица педагогических изменений»	Участие
Котова Н.Н., педагог-психолог	Вебинар «Маркеры суицидального» поведения	Участие
Котова Н.Н., педагог-психолог	Онлайн-семинар «Педагогика инклюзивного образования»	Участие
Целикова Валерия Евгеньевна, социальный педагог	Профпробы в рамках городской программы воспитания и дополнительного образования «Психолого-педагогический класс. Современные профессии гуманитарного профиля»	Благодарственное письмо
Целикова Валерия Евгеньевна, социальный педагог	10 юбилейная областная олимпиада школьников по педагогике	Сертификат
Целикова Валерия Евгеньевна, социальный педагог	Конкурс по дорожной безопасности «Ох уж эти дороги»	Благодарственное письмо
Целикова Валерия Евгеньевна, социальный педагог	Региональная дистанционная олимпиада по педагогике	Благодарственное письмо
Целикова Валерия Евгеньевна, социальный педагог	Онлайн фестиваль «Педагогический арбузник»	Благодарственное письмо

Нестерова М.Н., учитель технологии	Городская выставка работ педагогов декоративно-прикладного творчества «Наши волшебные руки». Октябрь 2020.МАОУ ДО ЦДТ «Луч» и Департамент образования администрации Города Томска	Диплом за победу в номинации «Вышивка крестом»
Нестерова М.Н., учитель технологии	Открытая заочная городская выставка-конкурс «Зимние забавы»	участие
Нестерова М.Н., учитель технологии	Городская выставка работ декоративно-прикладного творчества в департаменте образования администрации Города Томска. ноябрь 2020	Участие

Участие младших школьников в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, мероприятиях различного уровня

Форма мероприятия (с указанием названия мероприятия, организатор)	Учебный год	Уровень мероприятия	Классы (группы, или возраст)	Кол-во участн иков	Результат (участие, наличие победителей, призеров, лауреатов с указанием Ф.И. обучающего/ воспитанника)
Очные					
Городской фестиваль-конкурс «Моя Россия» в рамках городской программы воспитания и образования «Россыпь талантов». Номинация вокал. МАОУ ДО ДЮЦ "Синяя птица"	2020, апрель	Городской	2	10	Диплом за 3 место
Межрегиональный конкурс «Новогодний переполох», номинация «Талисман 2020 года», ТОИПКРО	2020, январь	Межрегиональн ый	2	4	Диплом за 1 место, Лазарева Варвара, Трифонова Веста, Семенюк Василиса
III городской конкурс чтецов «Рождественская звезда» в рамках городского фестиваля «Русская традиционная культура» муниципальной образовательной сети по сопровождению одарённых детей, ИМЦ г. Томска, МАОУ СОШ № 2	2020, январь	Городской	2	1	Диплом за 1 место, Трифонова Веста
Вокальный конкурс «Песни о войне» в рамках городской программы воспитания и образования «Говорю о войне, хоть и знаю о ней понаслышке», МАОУ ДО ДЮЦ «Звёздочка»	2020, март	Городской	2	Вокаль ный коллек тив (10 чел.)	Сертификат за участие
Конкурс «Таланты Ленинского района г. Томска», Администрация Ленинского района г. Томска, МАОУ ДО ДДТ «Созвездие»	2020, апрель	Ленинский район г. Томска	2	1	Диплом за 1 место, Трифонова Веста

Городская программа воспитания и дополнительного образования детей «Городская детская филармония» в конкурсе «Любимые песни»	2020	Городской	2	10	Диплом за 1 место
Городская программа воспитания и дополнительного образования детей «Городская детская филармония» в конкурсе «Самый дружный класс»	2020	Городской	2	10	Диплом за 1 место
Городская программа воспитания и дополнительного образования детей «Городская детская филармония» в конкурсе «Музыка в красках»	2020	Городской	2	10	Диплом за 3 место
Конкурс «Классный хор»	2019-2020	Городской	3	27	2 место
VIII конкурс «Ты гений»	2020	всероссийский	36	1	Диплом 2 степени (Волкова Л.)
Конкурс «Уходил на войну сибиряк»	2020	региональный	36	1	Диплом победителя (Волкова Л.)
МБОУ ДО ДДиЮ «Наша гавань» Открытая городская выставка «Зимние забавы»	2020	городской	1А,Б классы	4	Диплом 3 место (Авазбекова Мадина) Диплом 1 место (Гой София) Диплом 1 место (Маманазарова Милана) Диплом 3 место (Шаймарданов Артур)
МБОУ ДО ДДТ «Искорка» Конкурс творческих работ «Мир зоопарка»	2020	городской	1А,Б классы	3	Диплом 2 место (Таджиева Нозия) Диплом 3 место (Маманазарова Милана) Диплом 2 место (Колесихина Катя)
ТГПУ Факультет технологии и предпринимательства МБОУ ДО ДДиЮ «Наша гавань» Конкурс творческих работ «Сибирский сувенир для Масленицы»	2020	областной	1А,Б классы	2	Диплом 1 место (Авазбекова Мадина) Диплом 3 место (Шаймарданов Артур)

Департамент образования администрации г.Томска Городской конкурс «Я и папа»	2020	городской	1А,Б классы	2	Дипломы участие Бердибаева Дияна Байчук Кирилл
МБОУ ДДТ «Планета» , Департамент образования администрации г.Томска Городской фестиваль изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Вернисаж в Планете»	2020	городской	1 Б класс	2	Диплом победителя (Гой София) Диплом победителя(Таджиева Нозия)
Департамент образования администрации г.Томска, МБОУ ДО ДДТ «Искорка» Открытый городской конкурс-выставка «Флора-дизайн»	2020	городской	1 Б класс	2	Диплом 3 место (Колесихина Екатерина, Таджиева Нозия)
МБОУ ДО ДДиЮ «Наша гавань» Областной Фестиваль «Время птиц»	2020	областной	1 Б класс	3	Диплом 1 место (Таджиева Нозия) Диплом 1 место (Маманазарова Милана) (Авазбекова Мадина)
Математический квест «Морское путешествие», ИМЦ, МАОУ СОШ №2	2020-2021	Муниципальный	Начальны е классы	21	Волкова Людмила диплом 1 степени
Краеведческая конференция «Мой край»	220-2021	Муниципальный	Начальны е классы	4	Волкова Людмила диплом 1 степени Нестеренко Арина диплом в номинации в номинации «Сокровища Томской области»:
Заочные					
Олимпиада по русскому языку «Удивительный мир русского языка»;сайт Академии развития творчества «АРТ-талант»г. Санкт - Петербург	2019-2020	всероссийский	1Б	1	Диплом победителя 1 место-Нестеренко А.
Малая академия наук «Интеллект будущего»	2019-2020	Всероссийский конкурс	3б	1	Лауреат 2 степени Волкова Л.)
Конкурс исследовательских и творческих работ «Мы гордость России»	2019-2020	всероссийский	3б	1	Диплом победителя (Волкова Л.)

Межрегиональный конкурс « Новогоднее настроение», ТОИПКРО г.Томск	2019-2020	областной	1Б	1	Диплом 1 степени - Губадова С.
Международная олимпиада по математике (осенний сезон) «Инфоурок»	2019-2020	Международная	2А	2	Калинкин Кирилл – диплом 1 степени; Райспих Артем – диплом 1 степени
Международная олимпиада по русскому языку (осенний сезон) «Инфоурок»	2019-2020	Международная	2А	2	Райспих Артем – диплом 2 степени, Калинкин Кирилл – диплом 1 степени
Международная олимпиада по окружающему миру (осенний сезон) «Инфоурок»	2019-2020	Международная	2А	1	Калинкин Кирилл – диплом 1 степени
Всероссийская онлайн-олимпиада по математике «Заврики» Учи.ру	2019-2020	Всероссийский	2А	2	Похвальная грамота: Потапов Максим, Райспих Артем,
Всероссийская онлайн-олимпиада по окружающему миру «Заврики», Учи.ру	2019-2020	Всероссийский	2А	1	Похвальная грамота: Райспих Артем,
III Международная онлайн-олимпиада по математике «BRICSMATH.COM».Учи.ру	2019-2020	международный	2А	1	Похвальная грамота: Райспих Артем
Всероссийский конкурс детского творчества «Новогодняя красавица». Академия развития творчества «Арт-талант»	2019-2020	всероссийский	2а	2	Грамота 1 место- Дикалов Данил, Грамота 3 место-Годовников Максим
Всероссийский конкурс детского творчества «Новогодняя красавица». Академия развития творчества «Арт-талант»	2019-2020	всероссийский	2а	2	Грамота 2 место – Райспих Артем, Грамота 1 место – Калинкин Кирилл, Грамота 3 место – Собко Илья
Конкурс «Новогодний фейерверк», ТГПУ	2020, январь	Всероссийский фестиваль-выставка творческих работ «Календарь событий»	2	5	Дипломы за участие

Конкурс «Международный женский день», ТГПУ	2020, март	Всероссийский фестиваль-выставка творческих работ «Календарь событий»	2	1	Диплом за участие, Алешкевич Дарья
Конкурс «75 лет Великой Победы!», ТГПУ	2020, май	Всероссийский образовательный сетевой проект «Мы-команда»	2	1	Диплом за 1 место, Трифонова Веста

