

АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА ТОМСКА
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №2 г.Томска

РАССМОТРЕНО

На заседании Методического совета

Протокол № 1 от « 31 » 08 2020 г.

Председатель Методического совета

 Е. Н. Дудина

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ СОШ №2 г. Томска



О. О. Антошкина

2020 г.

ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Азбука финансов»
10-11 класс

Программу составила:
Череватая Кристина Владимировна,
Учитель финансовой грамотности

Томск, 2020

Пояснительная записка

Программа курса внеурочной деятельности «Азбука финансов» для учащихся 10 - 11 классов школы разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Основные документы, используемые при составлении рабочей программы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепция Национальной программы повышения уровня финансовой грамотности населения РФ;
- Проект Минфина России «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в РФ».
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями и дополнениями от 29.12.2014 №1644, от 31.12.2015 №1577);
- Авторская программа по финансовой грамотности, 5—7 классы, авторы программы: Е. А. Вигдорчик, И. В. Липсиц, Ю. Н. Корлюгова. М.: «ВИТА-ПРЕСС» - 2017.
- Авторская программа по финансовой грамотности. 8–9 классы общеобразоват.орг. Авторы программы: Е. Б. Лавренова, О. И. Рязанова, И. В. Липсиц. М.: «ВИТА-ПРЕСС» - 2017.
- Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 (в ред. Приказа Министерства просвещения РФ от 8 мая 2019 г. N 233 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. N 345»);
- Основная образовательная программа основного общего образования ГБПОУ СОЧГК им.О.Колычева.

Актуальность программы продиктована развитием финансовой системы и появлением широкого спектра новых сложных финансовых продуктов и услуг, которые ставят перед гражданами задачи, к решению которых они не всегда готовы. Финансовая грамотность — необходимое условие жизни в современном мире, поскольку финансовый рынок предоставляет значительно больше возможностей по управлению собственными средствами, чем 5—10 лет назад, и такие понятия как потребительский кредит, ипотека, банковские депозиты плотно вошли в нашу повседневную жизнь. Однако в настоящий момент времени ни нам, ни нашим детям явно недостаточно тех финансовых знаний, которыми мы располагаем. При этом нужно учитывать, что сегодняшние учащиеся — это завтрашние активные участники финансового рынка. Поэтому, если мы сегодня воспитаем наших детей финансово грамотными, значит, завтра мы получим добросовестных налогоплательщиков, ответственных заемщиков, грамотных вкладчиков

Программа рассчитана на учащихся 10-11 классов и составлена с учётом психологических особенностей подростков. Школьники 16-18 лет уже обладают необходимыми знаниями, навыками, умениями и инструментарием, которые позволили бы правильно в рамках курса «Азбука финансов». Именно в выпускных классах можно изучать темы, которые школьниками более раннего возраста не могут быть правильно поняты и уяснены. Кроме того, школьники 11 класса после окончания школы фактически выходят в самостоятельную жизнь, в которой знания о финансовых институтах и об особенностях взаимодействия с ними становятся чрезвычайно важными для полноценного вхождения в общество и достижения личного финансового благополучия.

Содержание программы существенно расширяет и дополняет знания старшеклассников об управлении семейным бюджетом и личными финансами, функционировании фондового рынка

и банковской системы, полученные при изучении базовых курсов обществознания и технологии, а выполнение творческих работ, практических заданий и итогового проекта позволит подросткам приобрести опыт принятия экономических решений в области управления личными финансами, применить полученные жизни.

Новизной данной программы является направленность курса на формирование финансовой грамотности старшеклассников на основе построения прямой связи между получаемыми знаниями и их практическим применением, пониманием и использованием финансовой информации на настоящий момент и в долгосрочном периоде и ориентирует на формирование ответственности у подростков за финансовые решения с учетом личной безопасности и благополучия.

Отличительной особенностью программы данного курса является то, что он базируется на системно-деятельностном подходе к обучению, который обеспечивает активную учебно-познавательную позицию учащихся. У них формируются не только базовые знания в финансовой сфере, но также необходимые умения, компетенции, личные характеристики и установки.

Это определило цели данного курса:

- формирование у учащихся готовности принимать ответственные и обоснованные решения в области управления личными финансами, способности реализовать эти решения;
- создание комфортных условий, способствующих коммуникативных компетенций;
- формирование положительного мотивационного отношения к экономике через развитие познавательного интереса и осознание социальной необходимости.

Задачи:

- освоить систему знаний о финансовых институтах современного общества и инструментах управления личными финансами;
- овладеть умением получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные;
- формировать опыт применения знаний о финансовых институтах для эффективной самореализации в сфере управления личными финансами;
- формировать основы культуры и индивидуального стиля экономического поведения, ценностей деловой этики;
- воспитывать ответственность за экономические решения.

Программа «Азбука финансов» предназначена для обучающихся 10 - 11 классов, проявляющих интерес к декоративно-прикладному творчеству.

Срок реализации программы – 1 год.

в 10 классах – по 34 ч, из расчета 1 ч в неделю

в 11 классах – по 34 ч, из расчета 1 ч в неделю

Общее количество часов – 72 ч

Оптимальное количество детей в группе: 12-15 человек

I. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные

- понимание принципов функционирования финансовой системы современного государства;
- понимание личной ответственности за решения, принимаемые в процессе взаимодействия с финансовыми институтами;
- понимание прав и обязанностей в сфере финансов;
- воспитание мотивации к труду, стремления строить свое будущее на основе целеполагания и планирования, ответственности за настоящее и будущее;

- собственное финансовое благополучие, благополучие своей семьи и государства;

Метапредметные

Познавательные

- умение самостоятельно определять финансовые цели и составлять планы по их достижению, осознавая приоритетные и второстепенные задачи;
- умение выявлять альтернативные пути достижения поставленных финансовых целей;
- способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения финансовых проблем;
- умение ориентироваться в различных источниках информации финансового характера, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение определять назначение и функции различных финансовых институтов, ориентироваться в предполагаемых финансовых продуктах, оценивать последствия их использования.

Регулятивные:

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

Коммуникативные:

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности,
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

II. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

Курс «Азбука финансов» состоит из отдельных модулей, каждый из которых разбит на несколько занятий. В каждом занятии содержится как теоретическая составляющая, так и практические задания, которые позволят ученику закрепить знания, полученные в ходе изучения содержания занятия. Последовательность модулей выстроена таким образом, чтобы школьник имел возможность изучить все вопросы для успешного решения в будущем стоящих перед ним финансовых задач.

Модуль 1. Банки: чем они могут быть вам полезны в жизни

Банковская система, коммерческий банк, депозит, система страхования вкладов, кредит, кредитная история, процент, ипотека, кредитная карта, автокредитование, потребительское кредитование

Понятие банковской системы, виды депозитов, порядок начисления простых и сложных процентов, порядок возмещения вкладов, основные параметры депозита, виды кредитов, характеристики кредита, параметры выбора необходимого вида кредита.

Модуль 2. Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов

Фондовый рынок, ценная бумага, акция, облигация, вексель, пай, паевой инвестиционный фонд, общий фонд банковского управления, брокер, дилер, валюта, валютный курс, рынок FOREX.

Понятие фондового рынка, виды ценных бумаг, разновидности паевых инвестиционных фондов, отличия паевых инвестиционных фондов от общих фондов банковского управления, виды профессиональных участников ценных бумаг, типы валютных сделок.

Модуль 3. Налоги: почему их надо платить и чем грозит неуплата

Налоговая система, налоги, пошлины, сборы, ИНН, налоговый вычет, пеня по налогам, налоговая декларация.

Основания взимания налогов с граждан, налоги, уплачиваемые гражданами, необходимость получения ИНН и порядок его получения, случаи, в которых необходимо заполнять налоговую декларацию, знание случаев и способов получения налоговых вычетов.

Модуль 4. Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду

Страхование, страховой полис, имущественное страхование, личное страхование, страхование ответственности, страховой случай, страховая выплата, обязательное и добровольное страхование, франшиза, страховая сумма, страховая стоимость, страховая премия.

Страховой рынок, основные участники страхового рынка, особенности развития страхового рынка в России, классификация страховых продуктов, условия осуществления различных видов страхования, алгоритм действий при наступлении страховых случаев, особенности выбора страховой компании.

Модуль 5. Собственный бизнес: как создать и не потерять

Бизнес, уставный капитал, привлечённый капитал, бизнес-план, доходы, расходы, прибыль, бухгалтерский учёт, маркетинг, менеджмент, налоги, риски, малый и средний бизнес.

Понятие малого и среднего бизнеса, порядок формирования уставного капитала, структура доходов и расходов, порядок расчёта прибыли, необходимость и назначение бухгалтерского учёта, функции маркетинга и менеджмента в работе предприятия, порядок

Модуль 6. Риски в мире денег: как защититься от разорения

Инвестиции, инвестирование, инвестиционный портфель, стратегия инвестирования, инвестиционный инструмент, диверсификация инвестиционного портфеля, финансовый риск, доходность, срок инвестирования, сумма инвестирования, финансовая пирамида, Хайп, фишинг, фарминг.

Виды рисков при осуществлении финансовых операций, способы защиты от финансовых мошенничеств, знания о признаках финансовой пирамиды.

Модуль 7. Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления

Пенсия, пенсионная система, пенсионный фонд, управляющая компания, негосударственное пенсионное обеспечение.

Способы финансового обеспечения в старости, основания получения пенсии по старости, знание о существующих программах пенсионного обеспечения.

III. Тематическое планирование

10 класс

№ темы	Название темы	Кол- во час
	Модуль 1. Банки: чем они могут быть вам полезны в жизни	12
1-2	Банковская система	2
3-4	<i>Как сберечь деньги с помощью депозитов</i>	2
5-6	<i>Банки и золото: как сохранить сбережения в драгоценных металлах</i>	2
7-8	Кредит: зачем он нужен и где его получить	2
9-10	Какой кредит выбрать и какие условия кредитования предпочесть	2
11-12	Деловая игра. Банки	2
	Модуль 2. Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов	12
13-14	Что такое ценные бумаги и какие они бывают	2
15-16	Профессиональные участники рынка ценных бумаг	2
17-18	Граждане на рынке ценных бумаг	2
19-20	Зачем нужны паевые инвестиционные фонды и общие фонды банковского управления	2
21-22	Операции на валютном рынке: риски и возможности	2
23-24	Деловая игра. Фондовый рынок.	2
	Модуль 3. Налоги: почему их надо платить и чем грозит неуплата	10
25-26	Что такое налоги и почему их нужно платить	2
27-28	Основы налогообложения граждан	2
29-32	Налоговые вычеты, или Как вернуть налоги в семейный бюджет	4
33-34	Деловая игра. Налоги.	2

11 класс

№ темы	Название темы	Кол- во час
	Модуль 1. Банки: чем они могут быть вам полезны в жизни	5
1	Банковская система	1
2	<i>Как сберечь деньги с помощью депозитов</i>	1
3	<i>Банки и золото: как сохранить сбережения в драгоценных металлах</i>	1
4	Кредит: зачем он нужен и где его получить	1

5	Какой кредит выбрать и какие условия кредитования предпочесть	1
	Модуль 2. Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов	5
6	Что такое ценные бумаги и какие они бывают	1
7	Профессиональные участники рынка ценных бумаг	1
8	Граждане на рынке ценных бумаг	
9	Зачем нужны паевые инвестиционные фонды и общие фонды банковского управления	1
10	Операции на валютном рынке: риски и возможности	
	Модуль 3. Налоги: почему их надо платить и чем грозит неуплата	4
11	Что такое налоги и почему их нужно платить	1
12	Основы налогообложения граждан	1
13-14	Налоговые вычеты, или Как вернуть налоги в семейный бюджет	2
	Модуль 4. Страхование как надо страховать, чтобы не: что и попасть в беду	5
15	Страховой рынок России: коротко о главном	1
16	Имущественное страхование: как защитить нажитое состояние	1
17	Здоровье и жизнь — высшие блага: поговорим о личном страховании	1
18	Если нанесён ущерб третьим лицам	1
19	Доверяй, но проверяй, или несколько советов по выбору страховщика	1
	Модуль 5. Собственный бизнес: как создать и не потерять	5
20	Создание собственного бизнеса: что и как надо сделать	1
21	Пишем бизнес-план	
22	Расходы и доходы в собственном бизнесе	1
23	Налогообложение малого и среднего бизнеса	1
24	С какими финансовыми рисками может встретиться бизнесмен	1
	Модуль 6. Риски в мире денег: как защититься от разорения	5
25	Финансовые риски и стратегии инвестирования	1
26	Финансовая пирамида, или Как не попасть в сети мошенников	1
27	Виды финансовых пирамид	1
28	Виртуальные ловушки, или Как не потерять деньги при работе в сети Интернет	1
29	Сюжетно-ролевая обучающая игра. Ток-шоу «Все слышат»	1
	Модуль 7. Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления	5
30	Думай о пенсии смолоду, или Как формируется пенсия	1
31	Как распорядиться своими пенсионными накоплениями	1
32	Как выбрать негосударственный пенсионный фонд	1
33	Обучающая игра «Выбери свой негосударственный пенсионный фонд»	1
34	Итоговый контроль по курсу	1