

## Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «История»

Главной целью школьного исторического образования является формирование у обучающегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России.

Основными задачами реализации рабочей программы учебного предмета «История» (базовый уровень) в старшей школе являются:

- 1) формирование представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
- 2) овладение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
- 3) формирование умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- 4) овладение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
- 5) формирование умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

Методологическая основа преподавания курса истории в средней школе базируется на следующих образовательных и воспитательных приоритетах:

- принцип научности, определяющий соответствие учебных единиц основным результатам научных исследований;
- многоуровневое представление истории в единстве локальной, региональной, отечественной и мировой истории, рассмотрение исторического процесса как совокупности усилий многих поколений, народов и государств;
- многофакторный подход к освещению истории всех сторон жизни государства и общества;
- исторический подход как основа формирования содержания курса и межпредметных связей, прежде всего, с учебными предметами социально-гуманитарного цикла;
- историко-культурологический подход, формирующий способности к межкультурному диалогу, восприятию и бережному отношению к культурному наследию.

Программа составлена на основе модульного принципа построения учебного материала. Структурно предмет «История» на базовом уровне включает учебные курсы по всеобщей (Новейшей) истории и отечественной истории периода 1914 - 2012 гг. - («История России»).

Учебно-методический комплект, используемый при реализации рабочей программы учебного предмета «История»:

- 1) История России: начало XX-начало XXI в. 10 кл. : учебник / О.В. Волобуев, С.П. Карпачев, П.Н. Романов. – 4-е изд., испр. –М.: Дрофа. - 2020 г.
- 2) История. Всеобщая история. 10 кл.: учебник / О.В. Волобуев, А.А. Митрофанов, М.В. Пономарев. – 8-е изд., испр. –М.: Дрофа. - 2019 г.
- 3) История. Всеобщая история. 11 кл.: учебник/ А.А. Улунян, Е.Ю. Сергеев/ Под ред. А.О. Чубарьяна. – 9-е изд., испр. –М.: Просвещение. - 2021 г.
- 4) История. История России. С древнейших времен до 1914 г. В двух частях. 11 кл.: учебник/ Н.С. Борисов, А.А. Левандовский / Под ред. С.П. Карпова. М.: Просвещение. 2021 г.