

АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА ТОМСКА
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №2 г.Томска

РАССМОТРЕНО

На заседании Методического совета

Протокол №1 от « 30.08.2021г.

Председатель Методического совета

 М.Е.Тихонович

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ СОШ №2 г. Томска
О.О. Антошкина
« 03 » 09 2021г.



**Рабочая программа
учебного предмета
«Основы безопасности жизнедеятельности»
для 10-11 классов**

Составил программу:
Бедарев Павел Леонидович
Преподаватель-организатор ОБЖ

Томск 2021

Пояснительная записка.

Программа составлена и реализуется на основе следующих документов:

-Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-ФГОС среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования", изменения от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г.);

-Приказ Министерства просвещения РФ от 28 августа 2020 г. № 442 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования”;

-Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. N28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20" Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи”;

-Примерная программа среднего общего образования по основам безопасности жизнедеятельности в соответствии с ФГОС (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-3));

-Основная образовательная программа среднего общего образования МАОУ СОШ №2;

-Учебный план МАОУ СОШ №2;

-Рабочая Программа воспитания МАОУ СОШ №2 приказ №136-о от 15.06.2021г.

Данная программа реализуется с использованием учебника «Основы безопасности жизнедеятельности» для учащихся 10-11 классов, Ким С. В., Горский В. А., М.2020, «Вентана-Граф»

Ее изучение направлено на реализацию следующей воспитательно - образовательной **цели:** расширение знаний и формирование умений младших подростков по организации здорового образа жизни, правильного поведения в различных неординарных и чрезвычайных ситуациях.

Главное назначение предмета — развивать общую культуру младшего подростка, формировать осознание необходимости беречь свое здоровье, овладевать умениями и навыками решения жизненных задач, связанных с опасными ситуациями.

Основными **задачами** изучения данной предметной области являются следующие:

- сознание необходимости знания правил поведения в необычных, нестандартных и чрезвычайных ситуациях, овладения умением ориентироваться в них;

- воспитание способности к восприятию и оценке жизненных ситуаций, таящих в себе опасность, и приобретение опыта их преодоления;

- формирование представлений о причинах возникновения опасных ситуаций, правилах безопасного поведения в них;

- воспитание самоконтроля и самооценки поведения в опасных для здоровья и жизни ситуациях, развитие умения предвидеть последствия своего поведения.

Практическая направленность курса обеспечивает формирование конкретных умений в процессе практических занятий. Программное содержание курса представлено по линейно-концентрическому принципу, то есть развёртывается последовательно, постепенно усложняясь и расширяясь. В каждой теме обязательно выполняются практические занятия и осуществляется проектная деятельность. Данная программа направлена на достижение планируемых результатов: личностных, метапредметных (с учетом формирования компетенций обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, учебно-исследовательской и проектной деятельности) и предметных по ОБЖ. В соответствии с учебным планом предмет изучается в 10-11 классах по 1 часу в неделю (34 часа в год).

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета.

Личностные результаты:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- воспитание ответственного отношения к личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.

Метапредметные результаты:

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение.

Предметные результаты:

- знания об опасных и чрезвычайных ситуациях; о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства; о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций; об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; о здоровом образе жизни; об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности;
- умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- умения применять полученные теоретические знания на практике — принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;
- умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;
- знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни; локализация возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;
- умения оказывать первую медицинскую помощь;
- формирование установки на здоровый образ жизни;
- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости,

гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки; умение оказывать первую медицинскую помощь.

2. Содержание учебного предмета. 10 класс

Раздел 1. Основы безопасности личности, общества, государства

Глава 1. Научные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания

Культура безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания. Междисциплинарные основы теории безопасности жизнедеятельности. Экологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания. Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания. Психологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания.

Глава 2. Законодательные основы обеспечения безопасности личности, общества, государства Права и обязанности государства и граждан России по обеспечению безопасности жизнедеятельности. Защита национальной безопасности государства от военных угроз. Защита личности, общества, государства от угроз социального характера. Противодействие экстремизму. Противодействие терроризму, наркотизму в Российской Федерации.

Глава 3. Организационные основы защиты населения и территорий России в чрезвычайных ситуациях

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Основные мероприятия РСЧС и гражданской обороны по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного характера. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Чрезвычайные ситуации на инженерных сооружениях, дорогах, транспорте. Страхование.

Раздел 2. Военная безопасность государства

Глава 4. Чрезвычайные ситуации военного характера и безопасность

Защита населения и территорий от военной опасности, оружия массового поражения и современных обычных средств поражения. Защита населения и территорий от радиационной опасности. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения. Защита населения и территорий от биологической и экологической опасности. Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи.

Глава 5. Вооруженные Силы Российской Федерации на защите государства от военных угроз

Вооруженные Силы Российской Федерации: организационные основы. Состав Вооруженных Сил Российской Федерации. Воинская обязанность и военная служба. Права и обязанности военнослужащих. Боевые традиции и ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.

Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Глава 6. Факторы риска нарушений здоровья: инфекционные и неинфекционные заболевания

Медицинское обеспечение индивидуального и общественного здоровья. Здоровый образ жизни и его составляющие. Инфекционные заболевания: их особенности и меры профилактики. Факторы риска неинфекционных заболеваний и меры их профилактики. Профилактика заболеваний, передающихся половым путем.

Глава 7. Оказание первой помощи при неотложных состояниях

Первая помощь при неотложных состояниях: закон и порядок. Правила оказания

первой помощи при травмах. Первая помощь при кровотечениях, ранениях. Первая помощь: сердечно-легочная реанимация. Первая помощь при ушибах, растяжении связок, вывихах, переломах.

11 класс

Раздел 1. Основы комплексной безопасности личности, общества, государства

Глава 1. Научные основы формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания(5 часов)

Пожарная безопасность, права и обязанности граждан. Обеспечение личной безопасности на водоемах. Обеспечение личной безопасности при пожаре в бытовых ситуациях.

Национальный антитеррористический комитет (НАК). Контртеррористическая операция и условия ее проведения. Основные подходы и принципы обеспечения безопасности объектов в среде жизнедеятельности. Основы управления безопасностью в системе «человек — среда обитания».

Глава 2. Комплекс мер взаимной ответственности личности, общества, государства по обеспечению безопасности(5ч)

Обеспечение национальной безопасности России. Обеспечение социальной, экономической и государственной безопасности. Меры государства по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Поисково-спасательная служба МЧС России. Международное сотрудничество России по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму.

Глава 3. Экстремальные ситуации безопасность человека(5ч)

Экстремальные ситуации криминогенного характера. Экстремизм, терроризм и безопасность человека. Наркотизм и безопасность человека. Дорожно-транспортная безопасность. Вынужденное автономное существование в природных условиях.

Раздел 2. Военная безопасность государства

Глава 4. Вооруженные Силы Российской Федерации на защите государства от военных угроз (4 часа)

Основные задачи Вооруженных Сил. Правовые основы воинской обязанности. Правовые основы военной службы. Подготовка граждан к военной службе: обязательная и добровольная. Требования воинской деятельности к личности военнослужащего.

Глава 5. Особенности военной службы в современной Российской армии (5 часов)

Особенности военной службы по призыву и альтернативной гражданской службы. Военные гуманитарные миссии России в «горячих точках» мира. Военные операции на территории России: борьба с терроризмом. Военные учения Вооруженных Сил Российской Федерации. Боевая слава российских воинов.

Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Глава 6. Основы здорового образа жизни (5 часов)

Демографическая ситуация в России. Культура здорового образа жизни. Культура питания. Культура здорового образа жизни и репродуктивное здоровье. Вредные привычки. Культура движения.

Глава 7. Первая помощь при неотложных состояниях (5 часов)

Медико-психологическая помощь. Первая помощь при ранениях. Первая помощь при поражении радиацией, отравляющими веществами, при химических и термических ожогах, обморожении. Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии. Первая помощь при отравлении никотином, алкоголем, лекарствами, ядами, наркотическими веществами.

3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Формы проведения уроков в соответствии с модулем Программы воспитания «Школьный урок».

10 класс

№ урока	Наименование темы	Кол-во часов	Дата	Примечание
	1 четверть	8		
	Раздел 1. Основы безопасности личности, общества, государства. Глава 1. «Научные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания».	5		
1.	1. Культура безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания.	1	1 нед. сентября	
2.	2. Междисциплинарные основы теории безопасности жизнедеятельности.	1	2 нед. сентября	
3.	3. Экологические основы безопасности.	1	3 нед. сентября	
4.	4. Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания.	1	4 нед. сентября	
5.	5. Психологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания.	1	1 нед. октября	
	Глава 2. «Законодательные основы обеспечения безопасности личности, общества, государства».	3		
6.	6. Права и обязанности государства и граждан России по обеспечению безопасности жизнедеятельности.	1	2 нед. октября	
7.	7. Защита национальной безопасности государства от военных угроз.	1	3 нед. октября	
8.	8. Защита личности, общества, государства от угроз социального характера.	1	4 нед. октября	
	2 четверть	8		
	Глава 2. «Законодательные основы обеспечения безопасности личности, общества, государства».	2		
9.	9. Противодействие экстремизму.	1	1 нед. ноября	
10.	10. Противодействие терроризму, наркотизму в Российской Федерации. Тестовая работа по теме: «Законодательные основы обеспечения безопасности личности, общества, государства».	1	2 нед. ноября	
	Глава 3. «Организационные основы защиты населения и территории России в чрезвычайных ситуациях».	5		
11.	11. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных	1	3 нед. ноября	

	ситуаций (РСЧС).			
12.	12. Основные мероприятия РСЧС и гражданской обороны по защите населения и территории в чрезвычайных ситуациях.	1	4 нед. ноября	
13.	13. Защита населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного характера.	1	1 нед. декабря	
14.	14. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций техногенного характера.	1	2 нед. декабря	
15.	15. Чрезвычайные ситуации на инженерных сооружениях, дорогах, транспорте. Страхование. Тестовая работа по теме: «Организационные основы защиты населения и территории России в чрезвычайных ситуациях».	1	3 нед. декабря	
	Раздел 2. Военная безопасность государства. Глава 4. «Чрезвычайные ситуации военного характера и безопасность».	1		
16.	16. Защита населения и территории от военной опасности, оружия массового поражения и современных обычных средств поражения.	1	4 нед. декабря	
	3 четверть	10		
	Глава 4. «Чрезвычайные ситуации военного характера и безопасность».	4		
17.	17. Защита населения и территории от радиационной опасности.	1	2 нед. января	
18.	18. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения.	1	3 нед. января	
19.	19. Защита населения и территории от биологической и экологической опасности.	1	4 нед. января	
20.	20. Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи. Тестовая работа по теме: «Чрезвычайные ситуации военного характера и безопасность».	1	1 нед. февраля	
	Глава 5. «Вооруженные Силы Российской Федерации на защите государства от военных угроз».	5		
21.	21. Вооруженные Силы Российской Федерации: организационные основы.	1	2 нед. февраля	
22.	22. Состав Вооруженных Сил Российской Федерации.	1	3 нед. февраля	
23.	23. Воинская обязанность и военная служба.	1	4 нед. февраля	
24.	24. Права и обязанности военнослужащих.	1	1 нед. марта	
25.	25. Боевые традиции и ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. Тестовая работа по теме: «Вооруженные Силы Российской Федерации на защите государства»	1	2 нед. марта	

	от военных угроз».			
	Раздел 3. «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни». Глава 6. «Факторы риска нарушений здоровья: инфекционные и неинфекционные заболевания».	1		
26.	26. Медицинское обеспечение индивидуального и общественного здоровья.	1	3 нед. марта	
	4 четверть	8		
	Глава 6. «Факторы риска нарушений здоровья: инфекционные и неинфекционные заболевания».	4		
27.	27. Здоровый образ жизни и его составляющие.	1	1 нед. апреля	
28.	28. Инфекционные заболевания: их особенности и меры профилактики.	1	2 нед. апреля	
29.	29. Факторы риска неинфекционных заболеваний и меры их профилактики.	1	3 нед. апреля	
30.	30. Профилактика заболеваний, передающихся половым путем.	1	4 нед. апреля	
	Глава 7. «Оказание первой помощи при неотложных состояниях».	4		
31.	31. Первая помощь при неотложных состояниях: закон и порядок.	1	1 нед. мая	
32.	32. Правила оказания первой помощи при травмах.	1	2 нед. мая	
33.	33. Первая помощь при кровотечениях, ранениях.	1	3 нед. мая	
34.	34. Первая помощь: сердечно – легочная реанимация.	1	4 нед. мая	
	Итого часов	34		

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА ОБЖ ПРИ
1 УРОКЕ В НЕДЕЛЮ (34 УРОКА ЗА ГОД)**

11 класс

№ урока	Наименование темы	Кол-во часов	Дата	Примечание
	1 четверть	8		
	Раздел 1. «Основы комплексной безопасности личности, общества, государства». Глава 1. «Научные основы формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания».	5		
1.	1. Проблемы формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания.	1	1 нед. сентября	
2.	2. Этические и экологические критерии безопасности современной науки и технологий.	1	2 нед. сентября	

3.	3. Общенаучные методологические подходы к изучению проблем безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания.	1	3 нед. сентября	
4.	4. Основные подходы и принципы обеспечения безопасности объектов в среде жизнедеятельности.	1	4 нед. сентября	
5.	5. Основы управления безопасностью в системе «человек – среда обитания». Тестовая работа по теме: «Научные основы формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания».	1	1 нед. октября	
	Глава 2. «Комплекс мер взаимной ответственности личности, общества, государства по обеспечению безопасности».	3		
6.	6. Обеспечение национальной безопасности России.	1	2 нед. октября	
7.	7. Обеспечение социальной, экономической и государственной безопасности.	1	3 нед. октября	
8.	8. Меры государства по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму.	1	4 нед. октября	
	2 четверть	8		
	Глава 2. «Комплекс мер взаимной ответственности личности, общества, государства по обеспечению безопасности».	2		
9.	9. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Поисково-спасательная служба МЧС России.	1	1 нед. ноября	
10.	10. Международное сотрудничество России по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму.	1	2 нед. ноября	
	Глава 3. «Экстремальные ситуации и безопасность человека».	5		
11.	11. Экстремальные ситуации криминогенного характера.	1	3 нед. ноября	
12.	12. Экстремизм, терроризм и безопасность человека.	1	4 нед. ноября	
13.	13. Наркотизм и безопасность человека.	1	1 нед. декабря	
14.	14. Дорожно-транспортная безопасность.	1	2 нед. декабря	
15.	15. Вынужденное автономное существование в природных условиях. Тестовая работа по теме: «Экстремальные ситуации и безопасность человека».	1	3 нед. декабря	
	Раздел 2. «Военная безопасность государства». Глава 4. «Вооруженные Силы Российской Федерации на защите государства от военных угроз».	1		
16.	16. Основные задачи Вооруженных Сил.	1	4 нед. декабря	
	3 четверть	10		

	Глава 4. «Вооруженные Силы Российской Федерации на защите государства от военных угроз».	4		
17.	17. Правовые основы воинской обязанности.	1	2 нед. января	
18.	18. Правовые основы военной службы.	1	3 нед. января	
19.	19. Подготовка граждан к военной службе: обязательная и добровольная.	1	4 нед. января	
20.	20. Требования воинской деятельности к личности военнослужащего. Тестовая работа по теме: «Вооруженные Силы Российской Федерации на защите государства от военных угроз».	1	1 нед. февраля	
	Глава 5. «Особенности военной службы в современной Российской армии».	5		
21.	21. Особенности военной службы по призыву и альтернативной гражданской службы.	1	2 нед. февраля	
22.	22. Военные гуманитарные миссии России в «горячих точках» мира.	1	3 нед. февраля	
23.	23. Военные операции на территории России: борьба с терроризмом.	1	4 нед. февраля	
24.	24. Военные учения Вооруженных Сил Российской Федерации.	1	1 нед. марта	
25.	25. Боевая слава российских воинов.	1	2 нед. марта	
	Раздел 3. «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни».			
	Глава 6. «Основы здорового образа жизни»	1		
26.	26. Демографическая ситуация в России.	1	3 нед. марта	
	4 четверть	8		
	Глава 6. «Основы здорового образа жизни»			
27.	27. Культура здорового образа жизни.	1	1 нед. апреля	
28.	28. Культура питания.	1	2 нед. апреля	
29.	29. Культура здорового образа жизни и репродуктивное здоровье.	1	3 нед. апреля	
30.	30. Вредные привычки. Культура движения.	1	4 нед. апреля	
	Глава 7. «Первая помощь при неотложных состояниях».			
31.	31. Медико-психологическая помощь.	1	1 нед. мая	
32.	32. Первая помощь при ранениях.	1	2 нед. мая	
33.	33. Первая помощь при поражении радиацией, отравляющими веществами, при химических и термических ожогах, обморожении.	1	3 нед. мая	
34.	34. Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии. Промежуточная итоговая аттестация.	1	4 нед. мая	
	Итого часов	34		

Приложение.

Литература для учителя

- Ким С. В. , Горский В. А. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник для 10-11 классов общеобразовательных учреждений: базовый уровень М., «Вентана-Граф», 2020.
- Титов С.В., Шабаева Г.И. Тематические игры по ОБЖ. Методическое пособие для учителя. – М.: ТЦ Сфера,
- Михайлов А.А. Игровые занятия в курсе “Основы безопасности жизнедеятельности”: учебник для 10 - 11 кл. – 3-е издание, стереотип. – М.: Дрофа, 2006г.
- Основы медицинских знаний, Учебное пособие для 8 – 10 кл. В. Г. Бубнов, Н. В. Бубнова, АСТ – Астрель Москва 2005г.

Обеспеченность материально-техническими и информационно - техническими ресурсами:

- Компьютер и проектор;
- Предметные интернет - ресурсы;
- Цифровые образовательные ресурсы;
- CD и DVD диски к урокам.