

АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА ТОМСКА
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №2 г. Томска

РАССМОТРЕНО

На заседании Методического совета

Протокол №1 от 30.08.2021г.

Председатель Методического совета

 М.Е. Тихонович

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ СОШ №2 г. Томска

 О. О. Антошкина

2021г.



Рабочая программа
по учебному предмету
«Право»

10-11 классы

Составила: Жабкина Татьяна Васильевна,
учитель истории и обществознания

Томск 2021

Пояснительная записка

Право является одним из значимых гуманитарных предметов в системе среднего общего образования, поскольку призвано обеспечить формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям и установкам, закрепленным в Конституции РФ, гражданской активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений. Учебный предмет «Право» на уровне среднего общего образования многогранно освещает проблемы прав человека, порядок функционирования органов государственной власти, акцентируя внимание на современных реалиях жизни, что способствует формированию у обучающихся правосознания и правовой культуры.

Освоение учебного предмета «Право» на базовом уровне направлено на повышение правовой грамотности обучающихся, формирование высокого уровня их правового воспитания, ответственности и социальной активности. Учебный предмет «Право» на уровне среднего общего образования опирается на межпредметные связи с такими учебными предметами, как «Обществознание», «История», «Литература», «География», «Экономика». Рабочая программа по обществознанию разработана на основании следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413) с изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 24 сентября, 11 декабря 2020 г.;
- Концепция преподавания учебного предмета «Обществознание» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы от 30 декабря 2018 г, утверждения Министерством просвещения Российской Федерации;
- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 28.06.2016 N 2/16-з);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. N28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20» Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Основная образовательная программа среднего общего образования МАОУ СОШ № 2;
- Рабочая программа воспитания МАОУ СОШ № 2 г. Томска, приказ от 15.06.2021г. №136-о;
- Учебный план МАОУ СОШ № 2 г. Томска.

Право, как учебный предмет средней школы базируется на правовом содержании основной школы и предусматривает (с учетом принципов последовательности и преемственности) дальнейшее познание основ правоведения, усвоение правовых норм поведения, формирование правовой культуры и правовой компетентности личности. Правовое образование обеспечивает углубленное изучение права, создает условия реализации индивидуальных образовательных программ, наиболее полно учитывает интересы, склонности и способности обучающихся, создавая условия для образования в соответствии с их интересами к будущей профессиональной деятельности и намерениями в отношении продолжения образования. Правовая информация, представленная в содержании программы, расширяет возможности правовой социализации учащихся, обеспечивает преемственность между общим и юридическим профессиональным образованием, позволяет более

эффективно подготовить выпускников школы к освоению программ среднего или высшего профессионального образования.

Учебный предмет «Право» входит в предметную область «Общественные науки», и изучение которого должно обеспечить:

- сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;
- владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;
- владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;
- сформированность представлений о Конституции Российской Федерации как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;
- сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;
- сформированность основ правового мышления и антикоррупционных стандартов поведения;
- сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;
- понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;
- сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;
- сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.

Место учебного предмета «Право» в учебном плане

Школьный учебный план среднего общего образования отводит 136 часов для изучения учебного предмета «Право» из расчета 2 часа в неделю в 10 и 11 классах.

1. Планируемые результаты освоения учебной программы

Личностные результаты освоения учебной программы:

- ориентация обучающихся на достижение личного счастья, реализацию позитивных жизненных перспектив, инициативность, креативность, готовность и способность к личностному самоопределению, способность ставить цели и строить жизненные планы;
- готовность и способность обеспечить себе и своим близким достойную жизнь в процессе самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- готовность и способность обучающихся к отстаиванию личного достоинства, собственного мнения, готовность и способность вырабатывать собственную позицию по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;
- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, потребность в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, бережное, ответственное и компетентное отношение к собственному физическому и психологическому здоровью;
- неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков.

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к России как к Родине (Отечеству):

- российская идентичность, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме, чувство причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России, патриотизм, готовность к служению Отечеству, его защите;

- уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение к государственным символам (герб, флаг, гимн);

- формирование уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации, являющемуся основой российской идентичности и главным фактором национального самоопределения;

- воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации.

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу:

- гражданственность, гражданская позиция активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности, готового к участию в общественной жизни;

- признание неотчуждаемости основных прав и свобод человека, которые принадлежат каждому от рождения, готовность к осуществлению собственных прав и свобод без нарушения прав и свобод других лиц, готовность отстаивать собственные права и свободы человека и гражданина согласно общепризнанным принципам и нормам международного права и в соответствии с Конституцией Российской Федерации, правовая и политическая грамотность;

- мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, основанное на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- интериоризация ценностей демократии и социальной солидарности, готовность к договорному регулированию отношений в группе или социальной организации;

- готовность обучающихся к конструктивному участию в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности;

- приверженность идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;

- готовность обучающихся противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии; коррупции; дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся с окружающими людьми:

- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей, толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

- принятие гуманистических ценностей, осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению;

- способность к сопереживанию и формирование позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам; бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью других людей, умение оказывать первую помощь;

- формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);

- развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к семье и родителям, в том числе подготовка к семейной жизни:

- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

- положительный образ семьи, родительства (отцовства и материнства), интериоризация традиционных семейных ценностей.

Личностные результаты в сфере отношения обучающихся к труду, в сфере социально-экономических отношений:

- уважение ко всем формам собственности, готовность к защите своей собственности,

- осознанный выбор будущей профессии как путь и способ реализации собственных жизненных планов;

- готовность обучающихся к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

- потребность трудиться, уважение к труду и людям труда, трудовым достижениям, добросовестное, ответственное и творческое отношение к разным видам трудовой деятельности;

- готовность к самообслуживанию, включая обучение и выполнение домашних обязанностей.

Личностные результаты в сфере физического, психологического, социального и академического благополучия обучающихся:

- физическое, эмоционально-психологическое, социальное благополучие обучающихся в жизни образовательной организации, ощущение детьми безопасности и психологического комфорта, информационной безопасности.

Метапредметные результаты освоения учебной программы

1) Регулятивные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;

- оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;

- ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

- оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;

- выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;

- организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;

- сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.

2) Познавательные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;

- критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;

- использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;

- находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;
- выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;
- выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;
- менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.

3) Коммуникативные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;
- при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);
- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
- развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;
- распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

Предметные результаты освоения учебной программы

В результате изучения учебного предмета «Право» на уровне среднего общего образования:

Выпускник на базовом уровне научится:

- опознавать и классифицировать государства по их признакам, функциям и формам;
- выявлять элементы системы права и дифференцировать источники права;
- характеризовать нормативно-правовой акт как основу законодательства;
- различать виды социальных и правовых норм, выявлять особенности правовых норм как вида социальных норм;
- различать субъекты и объекты правоотношений;
- дифференцировать правоспособность, дееспособность;
- оценивать возможные последствия правомерного и неправомерного поведения человека, делать соответствующие выводы;
- оценивать собственный возможный вклад в становление и развитие правопорядка и законности в Российской Федерации;
- характеризовать Конституцию Российской Федерации как основной закон государства, определяющий государственное устройство Российской Федерации;
- осознанно содействовать соблюдению Конституции Российской Федерации, уважению прав и свобод другого человека, демократических ценностей и правопорядка;
- формулировать особенности гражданства как устойчивой правовой связи между государством и человеком;
- устанавливать взаимосвязь между правами и обязанностями гражданина Российской Федерации;
- называть элементы системы органов государственной власти в Российской Федерации; различать функции Президента, Правительства и Федерального Собрания Российской Федерации;
- выявлять особенности судебной системы и системы правоохранительных органов в Российской Федерации;
- описывать законодательный процесс как целостный государственный механизм;
- характеризовать избирательный процесс в Российской Федерации;

- объяснять на конкретном примере структуру и функции органов местного самоуправления в Российской Федерации;
 - характеризовать и классифицировать права человека;
 - объяснять основные идеи международных документов, направленных на защиту прав человека;
 - характеризовать гражданское, семейное, трудовое, административное, уголовное, налоговое право как ведущие отрасли российского права;
 - характеризовать субъектов гражданских правоотношений, различать организационно-правовые формы предпринимательской деятельности;
 - иллюстрировать примерами нормы законодательства о защите прав потребителя;
 - иллюстрировать примерами особенности реализации права собственности, различать виды гражданско-правовых сделок и раскрывать особенности гражданско-правового договора;
 - иллюстрировать примерами привлечение к гражданско-правовой ответственности;
 - характеризовать права и обязанности членов семьи;
 - объяснять порядок и условия регистрации и расторжения брака;
 - характеризовать трудовые правоотношения и дифференцировать участников этих правоотношений;
 - раскрывать содержание трудового договора;
 - разъяснять на примерах особенности положения несовершеннолетних в трудовых отношениях;
 - иллюстрировать примерами способы разрешения трудовых споров и привлечение к дисциплинарной ответственности;
 - различать виды административных правонарушений и описывать порядок привлечения к административной ответственности;
 - дифференцировать виды административных наказаний;
 - дифференцировать виды преступлений и наказания за них;
 - выявлять специфику уголовной ответственности несовершеннолетних;
 - различать права и обязанности налогоплательщика;
 - анализировать практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми, уголовными и налоговыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения;
 - различать гражданское, арбитражное, уголовное судопроизводство, грамотно применять правовые нормы для разрешения конфликтов правовыми способами;
 - высказывать обоснованные суждения, основываясь на внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права;
 - различать виды юридических профессий.
- Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:
- различать предмет и метод правового регулирования;
 - выявлять общественную опасность коррупции для гражданина, общества и государства;
 - различать права и обязанности, гарантируемые Конституцией Российской Федерации и в рамках других отраслей права;
 - выявлять особенности референдума;
 - различать основные принципы международного гуманитарного права;
 - характеризовать основные категории обязательственного права;
 - целостно описывать порядок заключения гражданско-правового договора;
 - выявлять способы защиты гражданских прав;
 - определять ответственность родителей по воспитанию своих детей;
 - различать рабочее время и время отдыха, разрешать трудовые споры правовыми способами;
 - описывать порядок освобождения от уголовной ответственности;
 - соотносить налоговые правонарушения и ответственность за их совершение;
 - применять правовые знания для аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов.

2. Содержание учебного предмета

ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА

Право и государство

Происхождение права и государства. Понятие и функции государства. Формы государства: формы правления, формы государственного устройства, политический режим. Государственный суверенитет. Взаимосвязь права и государства. Место права в системе социального регулирования. Основные функции права. Механизм правового регулирования. Эффективность права.

Система и структура права. Право и основные теории его понимания. Нормы права. Источники (формы) права. Закон и подзаконный акт. Действие права во времени, в пространстве и по кругу лиц. Основные отрасли права.

Правотворчество и правоприменение. Правотворчество. Общие правила применения права. Толкование права. Правоприменительная практика.

Правопорядок. Правоотношения. Понятие правоотношений. Структура правоотношений и их виды. Юридические факты. Правонарушения и юридическая ответственность

Понятие правонарушения. Виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности.

Право и личность. Понятие прав и свобод человека. Законные интересы. Правосознание и правовая культура.

Правомерное поведение. Основные правовые системы современности. Англо-саксонская, романо-германская, мусульманская правовые системы. Особенности российской системы права.

ОТРАСЛИ ПРАВА

Конституционное право

Основы конституционного строя Российской Федерации. Народовластие. Система конституционных прав и свобод в Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации. Избирательная система и избирательный процесс. Конституционные обязанности. Воинская обязанность и право на альтернативную гражданскую службу. Права и обязанности налогоплательщиков. Федеративное устройство Российской Федерации. Президент Российской Федерации. Федеральное собрание Российской Федерации. Органы исполнительной власти Российской Федерации. Правоохранительные органы, их виды и полномочия. Судебная система Российской Федерации.

Гражданское право

Субъекты и объекты гражданского права. Понятие предпринимательской деятельности. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Имущественные и неимущественные права. Право собственности. Право собственности на землю. Право интеллектуальной собственности. Наследование по закону и по завещанию. Сделки. Виды гражданско-правовых договоров (оказание услуг, купля-продажа, аренда, подряд). Гражданско-правовая ответственность. Способы защиты гражданских прав. Государство как субъект экономических отношений. Правовые средства государственного регулирования экономики.

Семейное право

Семейные правоотношения. Брак. Правовое регулирование отношений супругов. Брачный контракт. Права, обязанности и ответственность членов семьи.

Трудовое право

Трудоустройство и занятость. Трудовые правоотношения. Трудовой договор: понятие, стороны, содержание. Порядок заключения и расторжения трудовых договоров. Рабочее время и время отдыха. Трудовые споры и порядок их рассмотрения. Дисциплинарная ответственность. Защита трудовых прав. Правовые основы социальной защиты и обеспечения. Пенсии и пособия.

Административное право

Административные правоотношения. Административные правонарушения. Административная ответственность, ее основания. Производство по делам об административных правонарушениях. Органы и способы рассмотрения административных споров.

Уголовное право

Понятие преступления. Действие уголовного закона. Понятие уголовной ответственности, её основания. Ответственность несовершеннолетних. Уголовный процесс. Защита прав обвиняемого, потерпевшего и свидетеля в уголовном процессе.

Экологическое право

Экологические правоотношения. Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. Экологические правонарушения. Юридическая ответственность за причинение вреда окружающей среде.

Международное право

Международные правоотношения. Субъекты международного права. Международный договор. Международные документы о правах человека. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. Европейский суд по правам человека.

ПРАВОСУДИЕ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Правосудие

Конституционное, гражданское, арбитражное, уголовное судопроизводство. Основания и порядок обращения в Конституционный Суд Российской Федерации. Правовые последствия принятия решения Конституционным Судом Российской Федерации. Принципы гражданского процесса. Порядок обращения в суд. Судебное разбирательство. Порядок обжалования судебных решений. Особенности уголовного процесса. Стадии уголовного процесса. Порядок обжалования судебных решений в уголовном процессе.

ЮРИДИЧЕСКИЕ ПРОФЕССИИ

Юридическая деятельность

Профессиональное юридическое образование. Основные юридические профессии. Особенности профессиональной юридической деятельности. Профессиональная этика.

Виды деятельности обучающихся:

- работа с источниками права, в том числе новыми нормативными актами;
- анализ норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации;
- выбор правомерных форм поведения и способов защиты прав и интересов личности;
- изложение и аргументация собственных суждений о правовых явлениях общественной жизни;
- решение отдельных правовых споров с учетом социального опыта ученика.

3. Тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

Формы проведения уроков соответствуют модулю Программы воспитания «Школьный урок». Самостоятельные и практические работы, выполняемые обучающимися, включают в себя следующие виды деятельности:

- работу с источниками правовой информации, с использованием современных средств коммуникации (включая ресурсы Интернета);
- критическое осмысление актуальной правовой информации, поступающей из разных источников, формулирование на этой основе собственных заключений и оценочных суждений;
- решение познавательных и практических задач, отражающих типичные правовые ситуации;
- освоение типичных ролей через участие в обучающих играх и тренингах, моделирующих ситуации из реальной жизни (в школе, общественных местах и т.п.);
- применение полученных знаний для определения правомерного и социально одобряемого поведения;

- аргументированную защиту своей позиции, оппонирование иному мнению через участие в дискуссиях, диспутах, дебатах о современных социально-правовых проблемах;
- написание творческих работ по правовым вопросам.

№	Тема	час
ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА (40 час)		
Право и государство (15 час)		
1.	Происхождение права и государства.	1
2.	Понятие государства, его сущность. Функции государства	1
3.	Формы государства: формы правления, формы государственного устройства, политический режим.	1
4.	Государственная власть и суверенитет.	1
5.	Методы осуществления государственной власти. Структура публичной власти. Легитимность и легальность государственной публичной власти.	1
6.	Правовое государство и гражданское общество. Признаки гражданского общества.	1
7.	Разделение властей: понятие и виды. Система «сдержек и противовесов» в механизме разделения властей.	
8.	Государство в политической системе общества.	1
9.	Практикум «Функции государства. Цели и задачи государства. Классификация функций государства. Эффективность права».	1
10.	Понятие органа государства. Виды органов государства. Правовые принципы деятельности аппарата государства.	1
11.	Взаимосвязь права и государства. Место права в системе социального регулирования.	1
12.	Понятие социальной нормы. Виды социальных норм.	1
13.	Правовое регулирование и правовое воздействие. Понятие механизма правового регулирования.	1
14.	Материальное и процессуальное право. Частное и публичное право.	1
15.	Семинар «Право и государство».	1
Система и структура права (6 час)		
16.	Право и основные теории его понимания.	1
17.	Норма права и ее признаки. Структура юридической нормы. Гипотеза, диспозиция, санкция юридической нормы. Виды юридических норм.	1
18.	Понятие системы права. Отрасли и институты права. Общая характеристика основных отраслей права.	1
19.	Практикум «Понятие источника и формы права. Виды форм права».	1
20.	Система законодательства. Систематизация законодательства и ее виды. Кодификация.	1
21.	Практикум «Действие юридических актов в пространстве, во времени и по кругу лиц».	1
Правотворчество и правоприменение (5 час)		
22.	Правотворчество и законотворчество. Виды нормативно-правовых актов. Общие правила применения права.	1
23.	Практикум «Толкование права. Виды толкования права. Официальное и неофициальное толкование. Способы (приемы) толкования права. Акты толкования».	1
24.	Понятие реализации права, ее формы. Понятие применения права. Субъекты	1

	правоприменения. Стадии правоприменительной деятельности.	
25.	Понятие законности, ее принципы. Понятие правового порядка. Общественный и правовой порядок. Охрана и защита законности и правопорядка.	1
26.	Практикум «Виды нормативно-правовых актов».	1
Правоотношения (7 час)		
27.	Понятие правоотношений. Правовые нормы и правоотношения. Содержание правоотношения: субъективные права и юридические обязанности. Структура правоотношений и их виды.	1
28.	Практикум «Субъект правоотношения. Виды субъектов правоотношений. Понятие правосубъектности. Правоспособность, дееспособность, сделкоспособность, деликтоспособность».	1
29.	Практикум «Юридические факты: понятие и виды. Возникновение, изменение и прекращение правовых отношений».	1
30.	Правовой статус личности: понятие и виды.	1
31.	Экскурсия «Профессия следователя пожарной части»	1
32.	Экскурсия «Профессия следователя пожарной части»	1
33.	Коллоквиум по теме «Право и государство. Правоотношения»	1
Правонарушения и юридическая ответственность (3 час)		
34.	Понятие правомерного поведения. Виды правомерного поведения. Понятие правонарушения. Признаки правонарушения. Состав правонарушения. Виды правонарушений.	1
35.	Практикум «Проступок и преступление. Виды проступков. Социальная ответственность и ее виды».	1
36.	Понятие юридической ответственности и ее виды. Основание юридической ответственности. Принципы юридической ответственности	1
Право и личность (4 час)		
37.	Понятие прав и свобод человека. Законные интересы.	1
38.	Правосознание и правовая культура. Правомерное поведение	1
39.	Семинар по теме «Право и личность»	1
40.	Англо-саксонская, романо-германская, мусульманская правовые системы. Особенности российской системы права.	1
ОТРАСЛИ ПРАВА (86 час)		
Конституционное право (11 час)		
41.	Юридические свойства Конституции Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации	1
42.	Семинар по теме «Человек, его права и свободы – высшая ценность»	1
43.	Практикум «Российская Федерация. Демократическое государство. Суверенитет народа. Республиканская форма правления»	1
44.	Гражданство Российской Федерации, понятие и принципы. Конституционные обязанности. Военная обязанность и право на альтернативную гражданскую службу. Права и обязанности налогоплательщиков.	1
45.	Тренинг «Избирательная система и избирательный процесс. Виды избирательных систем»	1
46.	Федеративное устройство Российской Федерации. Разграничение предметов ведения между Российской Федерацией и ее субъектами	1
47.	Семинар «РФ: правовое государство, социальное государство, светское государство. Президент Российской Федерации»	1
48.	Практикум «Федеральное собрание Российской Федерации: Совет Федерации и	1

	Государственная дума»	
49.	Конституционно-правовой статус Правительства. Органы исполнительной власти Российской Федерации. Правоохранительные органы, их виды и полномочия.	1
50.	Практикум «Понятие судебной власти. Судебная система Российской Федерации»	1
51.	Экскурсия «Понятие местного самоуправления. Организация местного самоуправления»	1
Гражданское право (17 час)		
52.	Частное и публичное право. Гражданское право, как частное право. Субъекты и объекты гражданского права.	1
53.	Практикум «Понятие и виды источников гражданского права. Понятие и соотношение императивных и диспозитивных норм в гражданско-правовом регулировании».	1
54.	Гражданин как индивидуальный субъект гражданского права. Имя, гражданство и иные признаки, индивидуализирующие его правовой статус. Личные неимущественные права граждан.	1
55.	Понятие и признаки юридического лица. Правоспособность и дееспособность юридического лица. Органы юридического лица. Виды юридических лиц, их классификация.	1
56.	Понятие и виды объектов гражданских правоотношений. Материальные и нематериальные блага как объекты гражданских правоотношений.	1
57.	Тренинг «Ценные бумаги, их основные признаки».	1
58.	Сделка, ее форма. Недействительность сделок. Оспоримые и ничтожные сделки. Правовые последствия недействительности сделок.	1
59.	Практикум «Договор, его содержание. Существенные условия договора. Иные условия договора».	1
60.	Виды гражданско-правовых договоров (оказание услуг, купля-продажа, аренда, подряд).	1
61.	Конференц-урок «Право в современном обществе»	1
62.	Наследование собственности граждан по закону и по завещанию. Наследники по закону, порядок их призвания к наследованию	1
63.	Практикум «Исключительные права (авторские, смежные, патентные, права на средства индивидуализации товаров и их производителей)»	1
64.	Гражданско-правовая ответственность. Материальный и моральный вред. Формы гражданско-правовой ответственности. Неустойка и ее виды, соотношение неустойки и убытков	1
65.	Способы защиты гражданских прав. Судебная защита гражданских прав. Самозащита гражданских прав. Сроки осуществления гражданских прав. Понятие и значение исковой давности.	1
66.	Экскурсия «Судебная защита гражданских прав»	1
67.	Исполнение обязательства. Принципы исполнения обязательств	1
68.	Контрольное тестирование за первый год обучения	1
Семейное право (3 часа)		
69.	Семейные правоотношения.	1
70.	Брак. Правовое регулирование отношений супругов.	1
71.	Права, обязанности и ответственность членов семьи.	1
Трудовое право (8 час)		
72.	Трудовые правоотношения. Трудовой договор: понятие, стороны, содержание	1

73.	Тренинг «Условия и порядок заключения трудового договора»	1
74.	Тренинг «Условия и порядок расторжения трудового договора»	1
75.	Рабочее время и время отдыха	1
76.	Трудовые споры и порядок их рассмотрения	1
77.	Защита трудовых прав. Трудоустройство и занятость	1
78.	Правовые основы социальной защиты и обеспечения. Пенсии и пособия	1
79.	Конференц-урок «Право в современном обществе»	1
Административное право (3 час)		
80.	Административные правоотношения. Административная ответственность, ее основания.	1
81.	Производство по делам об административных правонарушениях.	1
82.	Органы и способы рассмотрения административных споров.	1
Уголовное право (11 час)		
83.	Понятие и виды преступления.	1
84.	Понятие состава преступления.	1
85.	Обстоятельства, исключающие преступность деяния	1
86.	Действие уголовного закона	1
87.	Понятие уголовной ответственности, её основания	1
88.	Практикум «Уголовная ответственность несовершеннолетних».	1
89.	Понятие и признаки наказания. Содержание наказания. Характер ограничений прав и свобод лица, к которому применяется наказание.	1
90.	Виды наказаний. Основные и дополнительные наказания	1
91.	Условное осуждение	1
92.	Семинар «Освобождение от уголовной ответственности, освобождение от наказания»	1
93.	Амнистия. Помилование. Судимость.	1
Экологическое право (2 час)		
94.	Экологические правонарушения. Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты	1
95.	Тренинг «Юридическая ответственность за причинение вреда окружающей среде»	1
Международное право (3 час)		
96.	Международные правоотношения. Субъекты международного права. Международные документы о правах человека. Гуманитарное право	1
97.	Международная защита прав человека. Европейский суд по правам человека	1
98.	Коллоквиум по теме «Трудовое право. Уголовное право»	1
Права ребенка (20 час)		
99.	Практикум «Права человека для детей. Понятие права человека»	1
100.	Игра «Категории прав в Конвенции о правах ребенка»	1
101.	Семинар «Шкала прав. Значимость прав ребенка»	1
102.	Практикум «Как мне поступить? Моральная ответственность»	1
103.	Практикум «Потребности и желания»	1
104.	Тренинг «Кто что ест? Как неравенство отражается на правах»	1
105.	Практикум «Живущие без дома. Право на жилище»	1
106.	Диспут «Правда или ложь. Роль государства в обеспечении прав человека»	1
107.	Тренинг «Линия жизни. Права ребенка на развитие»	1

108.	Тренинг «Рекламируем различия. Права «меньшинств»	1
109.	Тренинг «Гигантские шаги. Как неравенство отражается на правах»	1
110.	Практикум «Виктория-победа! Права ребенка на развитие»	1
111.	Практикум «Что такое насилие? Защита детей от насилия»	1
112.	Практикум «Детский труд»	1
113.	Тренинг «Отстранение от жизни. Что такое дискриминация»	1
114.	Игра «Слушания в Комитете по правам ребенка. Роль государства в соблюдении прав ребенка»	1
115.	Игра «Кто такие беженцы? Защита детей, бежавших от военных конфликтов»	1
116.	Диспут «Девочки и мальчики: равные права? Равные права мужчин и женщин»	1
117.	Практикум «Дискриминация: проверим на себе»	1
118.	Тренинг «Займемся делом! Активная жизненная позиция молодых людей»	1
Правосудие в Российской Федерации (8 час)		
119.	Конституционное судопроизводство. Основания и порядок обращения в Конституционный Суд Российской Федерации. Правовые последствия принятия решения Конституционным Судом Российской Федерации.	1
120.	Гражданское судопроизводство. Принципы гражданского процесса	1
121.	Стадии гражданского судопроизводства	1
122.	Тренинг «Порядок обращения в суд»	1
123.	Тренинг «Судебное разбирательство»	1
124.	Порядок обжалования судебных решений	1
125.	Уголовное судопроизводство. Стадии уголовного процесса. Особенности уголовного процесса	1
126.	Порядок обжалования судебных решений в уголовном процессе	1
ЮРИДИЧЕСКИЕ ПРОФЕССИИ (7 час)		
127.	Профессиональное юридическое образование	1
128.	Конференц-урок «Основные юридические профессии»	1
129.	Экскурсия «Кто такой нотариус»	1
130.	Экскурсия «Предварительное расследование преступлений»	1
131.	Экскурсия «Государственная инспекция безопасности дорожного движения»	1
132.	Профессиональная этика юриста	1
133.	Контрольное тестирование	1
Резерв – 3 часа		
Всего – 136 часов		

Литература

- Всеобщая Декларация прав человека, 1948.
Конституция РФ, 1993.
Конвенция ООН о правах ребенка, 1989.
Кодекс об административных правонарушениях РФ.
Гражданский кодекс РФ. Гражданский процессуальный кодекс РФ
Семейный кодекс РФ.
Уголовный кодекс РФ. Уголовно-процессуальный кодекс РФ
Трудовой кодекс РФ.
ФЗ-273 от 29.12.2012 «Об образовании в РФ»
Жабкина Т., Рожнева Ж. О нашей Конвенции. Методическое пособие по преподаванию прав ребенка для детей среднего и старшего школьного возраста, – М: Права человека, 2005.
Иоффе А.И. Методические материалы по гражданскому образованию. – М., 2003.
Мой выбор. Книга методик. – М., 2002.
Никитин А.Ф. Право:10-11 классы: базовый и углубленный уровни: учебник/А.Ф. Никитин, Т.И. Никитина. – М.: Дрофа. - 2020
Основы правовых знаний. Учебник. – М., 2000.
Пронькин В. Живое право. Курс практического права. Т.2. – СПб, 2004.
Селевко Г.К. Современные образовательные технологии, Учебные пособия. – М., 1998.
Соколов Я.В. Права человека. – М., 2002.