

АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА ТОМСКА
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №2 г. Томска

РАССМОТРЕНО

На заседании Методического совета
Протокол № 1 от « 30 » 08 20 21 г.
Председатель Методического совета
_____ М.Е. Тихонович



УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ СОШ №2 г. Томска
_____ О. О. Антошкина
« 30 » _____ 20 21 г.



ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

КРАЕВЕДЕНИЕ

10 класс

направление: духовно-нравственное

Составитель:
Жабкина Татьяна Васильевна,
учитель истории и обществознания

АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА ТОМСКА
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №2 г. Томска**

РАССМОТРЕНО

На заседании Методического совета
Протокол №__ от «__» ____ 20__ г.
Председатель Методического совета
_____ М.Е. Тихонович

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ СОШ №2 г. Томска
_____ О. О. Антошкина
«__» _____ 20__ г.

ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

КРАЕВЕДЕНИЕ

10 класс

направление: духовно-нравственное

Составитель:
Жабкина Татьяна Васильевна,
учитель истории и обществознания

Пояснительная записка

В настоящее время остро ощущается необходимость возрождения духовности, изучения культуры своего народа, изучения прошлого и настоящего своей «малой родины», восстановление духовности для формирования нравственной личности гражданина и патриота своей страны. Неоспорима мысль о том, что малая родина, отечество, родной край играют значительную роль в жизни каждого человека. Сегодня все больше регионов России создают новые программы и методические разработки, отвечающие давно назревшей потребности воспитывать с детства любовь к своей малой родине, отчему краю.

Программа внеурочной деятельности «Краеведение» разработана в соответствии с требованиями ФГОС для занятий с обучающимися 10 класса, реализуется в течение одного года по 1 часу в неделю, всего – 34 часа. Данная программа разработана на основе следующих нормативно-правовых актов:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. ФЗ №273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413) с изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 24 сентября, 11 декабря 2020 г.;
- Приказ Минобрнауки России от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897» (зарегистрировано в Минюсте России 02.02.2016 № 40937);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189, в редакции Изменений № 1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.06.2011 № 85, изменений № 2 утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 25.12.2013 № 72, СанПиН 2.4.2.2821–10;
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 N 1/15, в ред. от 04.02.2020);
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р);
- Программа развития воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях (Письмо Минобрнауки России от 13.05.2013 № ИР-352/09);
- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений (утверждены приказом Минобрнауки России от 4 октября 2010 г. № 986);
- Основная образовательная программа основного общего образования МАОУ СОШ № 2 г. Томска (приказ от 24.03.2017 № 49-о);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 28 августа 2020 г. № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. N28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20» Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи;

- Программа воспитания МАОУ СОШ № 2 г.Томска на 2021-2025г, утвержденная приказом №136-о от 15.06.2021г;
- Положение об организации внеурочной деятельности МАОУ СОШ № 2 г. Томска (приказ от 24.03.2017 г. №49-о).

Цели программы:

- Воспитание активной гражданской позиции молодежи.
- Знакомство учащихся с историко-культурным наследием Томской области, г. Томска.
- Воспитание чувства любви к родине, патриотизма и гражданственности.
- Активизация исследовательско-поисковой деятельности учащихся.

Задачи программы:

- Изучать историю, обычаи, традиций и культуру прошлого и настоящего Томской области, г. Томска.
- Воспитывать патриотизм у учащихся через краеведческие знания о Томской области, г. Томска.
- Изучать и сохранять семейные ценности и традиции жителей Томской области, г. Томска.
- Формировать умения и навыки ведения исследовательской работы.
- Развивать навыки использования информационных технологий в краеведении.

Режим занятий: занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 часу.

Освоение программы внеурочной деятельности «Краеведение» организуется по духовно-нравственному направлению развития личности, в форме поисковых и научных исследований, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты освоения курса внеурочной деятельности:

- ориентация обучающихся на достижение личного счастья, реализацию позитивных жизненных перспектив, инициативность, креативность, готовность и способность к личностному самоопределению, способность ставить цели и строить жизненные планы;
- готовность и способность обеспечить себе и своим близким достойную жизнь в процессе самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- готовность и способность обучающихся к отстаиванию личного достоинства, собственного мнения, готовность и способность вырабатывать собственную позицию по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;
- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, потребность в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, бережное, ответственное и компетентное отношение к собственному физическому и психологическому здоровью;
- неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- российская идентичность, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме, чувство причастности к историко-культурной общности

российского народа и судьбе России, патриотизм, готовность к служению Отечеству, его защите;

- уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение к государственным символам (герб, флаг, гимн);
- формирование уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации, являющемуся основой российской идентичности и главным фактором национального самоопределения;
- воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации;
- гражданственность, гражданская позиция активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности, готового к участию в общественной жизни;
- признание неотчуждаемости основных прав и свобод человека, которые принадлежат каждому от рождения, готовность к осуществлению собственных прав и свобод без нарушения прав и свобод других лиц, готовность отстаивать собственные права и свободы человека и гражданина согласно общепризнанным принципам и нормам международного права и в соответствии с Конституцией Российской Федерации, правовая и политическая грамотность;
- мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, основанное на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- интериоризация ценностей демократии и социальной солидарности, готовность к договорному регулированию отношений в группе или социальной организации;
- готовность обучающихся к конструктивному участию в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности;
- приверженность идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;
- готовность обучающихся противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии; коррупции; дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей, толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- принятие гуманистических ценностей, осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению;
- способность к сопереживанию и формирование позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам; бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью других людей, умение оказывать первую помощь;
- формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);
- уважение ко всем формам собственности, готовность к защите своей собственности;
- осознанный выбор будущей профессии как путь и способ реализации собственных жизненных планов;

- готовность обучающихся к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- потребность трудиться, уважение к труду и людям труда, трудовым достижениям, добросовестное, ответственное и творческое отношение к разным видам трудовой деятельности;
- готовность к самообслуживанию, включая обучение и выполнение домашних обязанностей;
- развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;
- положительный образ семьи, родительства (отцовства и материнства), интериоризация традиционных семейных ценностей;
- физическое, эмоционально-психологическое, социальное благополучие обучающихся в жизни образовательной организации, ощущение детьми безопасности и психологического комфорта, информационной безопасности

Метапредметные результаты освоения курса внеурочной деятельности:

- самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;
- оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;
- ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;
- выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;
- организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
- сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью;
- искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;
- критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;
- использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;
- находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;
- выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;
- выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;
- менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.

- осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;
- при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);
- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
- развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;
- распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

Введение

Краеведение – наука о родном крае. Основные виды источников (ресурсы интернета, материалы архивов и музеев, произведения архитектуры, фото и видео материалы, воспоминания). Ресурсы школьного музея.

Край, в котором я живу

Томская область на карте России. Экономико-географическое положение Томской области. История Томска и Томской области. Топонимика. Легенды и сказки о Томске. Томская земля в литературе, архитектуре, живописи, музыке. Культура и быт народов, проживающих в нашем районе. Известные земляки прошлого и настоящего (герои-защитники Отечества, герои революции и Гражданской войны, бизнесмены и меценаты, деятели культуры и искусства, науки и техники, физкультуры и спорта).

Родная школа. Её история и традиции

История средней школы № 2 г. Томска. Здание школы – памятник архитектуры регионального значения. Школа в годы Великой Отечественной войны 1941-1945гг. Выпускники школы – известные люди в регионе и стране. Учителя школы – ветераны педагогического труда. Школьные традиции и праздники.

Героическое прошлое родного края

Томичи – герои Отечественной войны 1812 года, Первой мировой войны и Великой Отечественной войны 1941-1945гг. Политическая ссылка в Томский край. Томск в годы Великой октябрьской революции и Гражданской войны 1918-1920 гг. Томск – город трудовой доблести.

Мой дом. Родословная, семья

Семейные традиции, история моей семьи, генеалогическое древо. Реликвии моей семьи. Семейный архив.

Формы организации и виды деятельности:

- Проведение выставок и экскурсий;
- Исследовательская деятельность в музее, в архиве;
- Участие в региональных и муниципальных краеведческих конкурсах;
- Выступления на региональных и муниципальных краеведческих конференциях;
- Создание презентаций, музейных экспозиций, буклетов и брошюр;

- Организация экскурсий в музеи, библиотеки, на предприятия, в университеты, пешеходных экскурсий по улицам Томска;
- Посещение театров, концертов филармонии и других творческих коллективов;
- Сбор краеведческой информации, музейных и архивных материалов;
- Исследование и оформление собранных краеведческих материалов;
- Оформление стендов и выставок для школьного музея;
- Подготовка и публикация буклетов и брошюр;
- Использование краеведческих знаний на уроках истории, литературы, географии, во внешкольной работе.

3. Тематическое планирование

Тема	Часы
Край, в котором я живу.	8
Мой дом. Родословная семьи.	8
Героическое прошлое родного края.	10
Родная школа. Её история и традиции.	8
Итого	34

Литература

Примерные программы внеурочной деятельности под ред. В.А. Горского. – Москва. – Изд.: «Просвещение». - 2014