

АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА ТОМСКА  
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №2 г. Томска

РАССМОТРЕНО

На заседании Методического совета  
Протокол № 1 от « 30 » 08 2021 г.

Председатель Методического совета  
\_\_\_\_\_ М.Е. Тихонович



УТВЕРЖДАЮ  
Директор МАОУ СОШ №2 г. Томска

\_\_\_\_\_ О. О. Антошкина  
« 30 » \_\_\_\_\_ 2021 г.



ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

**КРАЕВЕДЕНИЕ**

8 класс

направление: духовно-правственное

Составитель:  
Жабкина Татьяна Васильевна,  
учитель истории и обществознания

АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА ТОМСКА  
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №2 г. Томска**

РАССМОТРЕНО

На заседании Методического совета  
Протокол № \_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
Председатель Методического совета  
\_\_\_\_\_ М.Е. Тихонович

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ СОШ №2 г. Томска  
\_\_\_\_\_ О. О. Антошкина  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ПРОГРАММА**

курса внеурочной деятельности

**КРАЕВЕДЕНИЕ**

8 класс

направление: духовно-нравственное

Составитель:

Жабкина Татьяна Васильевна,  
учитель истории и обществознания

## Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности «Краеведение» разработана в соответствии с требованиями ФГОС, основной образовательной программой основного общего образования МАОУ СОШ № 2 г. Томска, для занятий с обучающимися 8 класса. Программа внеурочной деятельности «Краеведение» разработана на основе следующих нормативно-правовых актов:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. ФЗ №273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- ФГОС ООО (утверждены приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897) с изменениями;
- Приказ Минобрнауки России от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897» (зарегистрировано в Минюсте России 02.02.2016 № 40937);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189, в редакции Изменений № 1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.06.2011 № 85, изменений № 2 утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 25.12.2013 № 72, СанПиН 2.4.2.2821–10;
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 N 1/15, в ред. от 04.02.2020);
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р);
- Программа развития воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях (Письмо Минобрнауки России от 13.05.2013 № ИР-352/09);
- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений (утверждены приказом Минобрнауки России от 4 октября 2010 г. № 986);
- Основная образовательная программа основного общего образования МАОУ СОШ № 2 г. Томска (приказ от 24.03.2017 № 49-о);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 28 августа 2020 г. № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. N28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20» Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи;
- Программа воспитания МАОУ СОШ № 2 г.Томска на 2021-2025г, утвержденная приказом №136-о от 15.06.2021г;
- Положение об организации внеурочной деятельности МАОУ СОШ № 2 г. Томска (приказ от 24.03.2017 г. №49-о).

В настоящее время остро ощущается необходимость возрождения духовности, изучения культуры своего народа, изучения прошлого и настоящего своей «малой родины», восстановление духовности для формирования нравственной личности гражданина и патриота своей страны. Неоспорима мысль о том, что малая родина, отечество, родной край играют значительную роль в жизни каждого человека. Сегодня все больше регионов России создают новые программы и методические разработки, отвечающие давно назревшей потребности воспитывать с детства любовь к своей малой родине, отчему краю.

Основной целью программы «Краеведение» является формирование активной гражданской позиции учащихся. Программа рассчитана на учащихся 8 классов, реализуется в течение одного года по 1 часу в неделю, всего – 34 часа.

Цели программы:

- Воспитание активной гражданской позиции молодежи.
- Знакомство учащихся с историко-культурным наследием города Томска.
- Воспитание чувства любви к родине, патриотизма и гражданственности.
- Активизация исследовательско-поисковой деятельности учащихся.

Задачи программы:

- Изучать историю, обычаи, традиций и культуру прошлого и настоящего города Томска.
- Воспитывать патриотизм у учащихся через краеведческие знания о городе Томске.
- Изучать и сохранять семейные ценности и традиции жителей г. Томска.
- Формировать умения и навыки ведения исследовательской работы.
- Развивать навыки использования информационных технологий в краеведении.
- Пополнение фондов школьного музея работами учащихся по краеведению.

Режим занятий: занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 часу.

Программа внеурочной деятельности «Краеведение» организуется по духовно-нравственному направлению развития личности, в форме поисковых и научных исследований, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

## **1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности**

Личностные результаты освоения программы:

- 1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- 2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
- 3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- 4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- 5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

- 6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- 7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- 8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- 9) формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;
- 10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- 11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты освоения программы:

- 1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- 2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- 3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- 4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- 5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- 6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- 7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- 8) смысловое чтение;
- 9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- 10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- 11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ - компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;

12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

## **2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности**

### **Введение**

Краеведение – наука о родном крае. Основные виды источников (ресурсы интернета, материалы архивов, произведения архитектуры, фото и видео материалы, воспоминания). Ресурсы школьного музея.

### **Край, в котором я живу**

Томск на карте России. Географическое положение Томска. Топонимика. Легенды и сказки о Томске. Томская земля в литературе, живописи, музыке. Культура и быт народов, проживающих в Томске. Исторические деятели - известные земляки (деятели культуры и искусства, науки и техники, спорта)

### **Родная школа. Её история и традиции**

История средней школы № 2 г. Томска. Здание школы – памятник архитектуры регионального значения. Выпускники – известные люди в регионе и стране. Учителя школы – ветераны педагогического труда. Школьные традиции.

### **Героическое прошлое родного края**

Наши земляки – герои Великой Отечественной войны. Мемориал Славы г. Томска. Дети войны. Ветераны войны и труженики тыла в моей семье.

### **Мой дом. Родословная, семья**

Семейные традиции, история семьи, генеалогическое древо. Реликвии моей семьи. Семейный архив.

### **Формы организации и виды деятельности:**

- Проведение выставок и экскурсий;
- Исследовательская деятельность в музее, в архиве;
- Участие в региональных и муниципальных краеведческих конкурсах;
- Выступления на региональных и муниципальных краеведческих конференциях;
- Создание презентаций, музейных экспозиций, буклетов и брошюр;
- Организация экскурсий в музеи, библиотеки, на предприятия, в университеты, пешеходных экскурсий по улицам Томска;
- Посещение театров, концертов филармонии и других творческих коллективов;
- Сбор краеведческой информации, музейных и архивных материалов;
- Исследование и оформление собранных краеведческих материалов;
- Оформление стендов и выставок для школьного музея;
- Подготовка и публикация буклетов и брошюр;
- Использование краеведческих знаний на уроках истории, литературы, географии, во внешкольной работе.

### 3. Тематическое планирование

Тема	Часы
Край, в котором я живу.	8
Мой дом. Родословная семьи.	8
Родная школа. Её история и традиции.	10
Героическое прошлое родного края.	8
Итого	34

## Литература

Примерные программы внеурочной деятельности под ред. В.А. Горского. – Москва. – Изд.: «Просвещение». - 2014