

Организация работы с родителями (законными представителями) детей с ОВЗ и детей-инвалидов

Взаимодействие между педагогами МАОУ СОШ №2 и родителями (законных представителей, далее - ЗП) является обязательным условием успешности обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов. Включенность родителей в образовательный процесс позволяет сформировать у них активную позицию в воспитании ребёнка, даёт им возможность получения современной квалифицированной помощи специалистов. Обязательными условиями для взаимодействия между педагогами и родителями (ЗП) являются:

- согласованные действия педагогов и семьи по адаптации ребёнка к школе;
- информированность родителей об особенностях образовательного процесса учреждения;
- готовность родителей и педагогов преодолевать возможные трудности обучения ребёнка с ОВЗ и детей-инвалидов;
- принятие активного участия родителей в реализации индивидуальной образовательной программы ребёнка;
- возможность в любое время получать достоверную информацию об успехах и неудачах ребёнка.

В рамках деятельности психолого-педагогической службы МАОУ СОШ №2 г. Томска мы используем различные формы работы с родителями детей с ОВЗ и детей-инвалидов, что позволяет подобрать методы работы для каждой определенной семьи и сделать работу более эффективной.

В ходе индивидуальных консультаций родителей (законных представителей, далее - ЗП) детей с ОВЗ и детей-инвалидов рассматриваются вопросы: развитие познавательной и эмоционально-волевой сферы учащихся; организация учебного пространства для детей с ОВЗ и детей-инвалидов. Родители (ЗП) информируются о системе работы с ребёнком с ОВЗ и с инвалидностью, согласовываются необходимые документы для психолого-педагогического сопровождения детей данной категории.

На родительских собраниях родители (ЗП) всех детей приобретают навыки решения конфликтных ситуаций с ребёнком, получают практические навыки по эффективному взаимодействию с детьми и решению личностных проблем, а также оптимизируют свою родительскую позицию. А также на родительских собраниях повышается компетентность родителей в вопросах: психологического развития детей и закономерностях их развития,

организации предметно-развивающего пространства каждого ребёнка в семье.

С целью психолого-педагогического просвещения родителей (ЗП) на сайте школы размещены материалы: «Правила этикета при общении с инвалидами», «Особенности организации работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с ФГОС» (<http://school-2.tomsk.ru/roditeli/psxolog>), «Вопросы инклюзивного образования» (<http://school-2.tomsk.ru/sved/obraz/inkluziv>).

Стимулом к активному участию родителей детей с ОВЗ в педагогическом процессе является и привлечение их к совместному участию с их детьми в городских программах дополнительного образования: разучивают стихотворения и песни, изготавливают поделки и конструируют из лего и др.

В течение 2021- 2022 учебном году специалистами ППС МАОУ СОШ№2 г.Томска было проведено 54 индивидуальных консультаций с родителями (ЗП) детей с ОВЗ и детей-инвалидов.