

АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА ТОМСКА  
ДЕПАРТАМЕНТА ОБРАЗОВАНИЯ  
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 2 города Томска

СОГЛАСОВАНО

Общим собранием трудового коллектива  
МАОУ СОШ № 2 г. Томска  
протокол от 05.04.2022г. № 2

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ СОШ № 2  
\_\_\_\_\_ О.О. Антошкина  
Приказ от 05.04.2022 г. 3 67-о

**Отчет о результатах самообследования  
муниципального автономного общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы № 2 г. Томска за период  
с 01 января 2021 года по 31 декабря 2021 года**

2022г.

## Содержание

Аналитическая часть.....	3
Введение .....	3
1. Общие сведения об образовательной организации.....	4
II. Система управления организацией .....	10
III. Оценка образовательной деятельности .....	13
IV. Содержание и качество подготовки учащихся .....	40
V. Востребованность выпускников .....	46
VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования..	47
VII. Оценка кадрового обеспечения.....	49
VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения..	55
IX. Оценка материально-технической базы.....	59
Показатели деятельности организации за 2021 год .....	67
Заключение .....	70
Приложения .....	73

## Аналитическая часть

### Введение

Совершенствование качества образования и эффективности деятельности образовательной организации на основе обеспечения информационной открытости и прозрачности ее деятельности – является одним из приоритетных направлений в государственной политике в сфере образования. В соответствии с п. 3 ч. 2 ст. 29 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462".

Целями проведения настоящего самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школ № 2 города Томска.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности учреждения, системы управления МАОУ СОШ № 2 города Томска, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы учреждения, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности МАОУ СОШ № 2 г.Томска.

Отчет о самообследовании муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 2 г. Томска составлен в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями от 14 декабря 2017г.).
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями и дополнениями от 15 февраля 2017г.).
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.12.2014г. №1547 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность».

5. Методические рекомендации Минобрнауки Российской Федерации по разработке органами государственной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления показателей эффективности деятельности государственных (муниципальных) учреждений в сфере образования, их руководителей и отдельных категорий работников (утв. приказом Минобрнауки РФ от 15.01.2014г. № 14).
6. Письмо Минобрнауки России от 20.06.2013 № АП-1073/02 «О разработке показателей эффективности».
7. Приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 № 955 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования».

## I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации (краткое наименование в соответствии с Уставом)	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 2 г. Томска (МАОУ СОШ № 2 г. Томска)
Юридический и фактический адрес организации	634009, г. Томск, ул. Р. Люксембург, д. 64
Учредитель	Муниципальное образование «Город Томск» (функции и полномочия учредителя (собственника) в отношении учреждения в рамках своей компетенции осуществляют: – администрация Города Томска; – департамент образования администрации Города Томска; – департамент экономического развития и управления муниципальной собственностью администрации Города Томска
Дата создания	1909 г.
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	от 06.09.2016г. № 1849 серия 70 ЛО1 № 0000869
Свидетельство о государственной аккредитации	от 21.12.2013г. № 603 серия 70 АО1 № 0000322; срок действия: до 21.12.2025 г.
Устав	Утвержден начальником департаментом образования администрации Города Томска О.В. Васильевой от 24.11.2015 г.
Коллегиальные органы управления и самоуправления учреждением	Общее собрание трудового коллектива Педагогический совет Наблюдательный совет Управляющий совет

Программа развития	Программа развития муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 2 г. Томска на 2019-2025 гг. принята на Педагогическом совете (протокол № 7 от 30.08.2019г.), согласована на Управляющем совете (протокол № 6 от 26.08.2019г.), утверждена директором Приказ № 229 от 09.09.2019г., согласована начальником Департамента образования Администрации Города Томска О.В. Васильевой
Общеобразовательные программы	<p>Основная образовательная программа дошкольного образования;</p> <p>Основная образовательная программа начального общего образования МАОУ СОШ № 2 город Томска (утверждена директором школы Приказ № 49-о от 24.03.2017г.);</p> <p>Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (варианты 5.1., 5.2.) (утверждена директором школы от 05.09.2019г.);</p> <p>Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся слабослышащих и позднооглохших (вариант 2.1.) (утверждена директором школы от 05.09.2019г.);</p> <p>Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2.) (утверждена директором школы от 05.09.2019г.);</p> <p>Основная образовательная программа основного общего образования (утверждена директором школы 05.09.2019г.);</p> <p>Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (утверждена директором школы 05.09.2019г.);</p> <p>Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2.) (утверждена директором школы 05.09.2019г.);</p> <p>Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1.) (утверждена директором школы 05.09.2019г.);</p> <p>Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2.) (утверждена директором школы 05.09.2019г.);</p> <p>Основная образовательная программа среднего общего образования МАОУ СОШ № 2 город Томска (утверждена директором школы 05.09.2020г.)</p>
Телефоны, факсы	Тел-факс (3822) 512-786, тел. (3822) 513-994, (3822) 514-200
Адрес электронной почты	<a href="mailto:school2@education70.ru">school2@education70.ru</a>
Официальный сайт	<a href="http://school-2.tomsk.ru">http://school-2.tomsk.ru</a>

Режим работы	График работы школы: Понедельник – Суббота 1 смена - с 08.00 до 13.10 2 смена - с 14.00 до 19.10 Режим работы школы: начало занятий первая смена – 8.00; вторая смена – в 14.00. Уроки по 40 минут. Школа работает в режиме: - пятидневной учебной недели – 1-4 классы, - шестидневной учебной недели – 5-11 классы.
--------------	--

### Администрация ОУ

Директор школы	Антошкина Оксана Олеговна
Заместители директора по учебной работе	Шмони́на Ната́лия Васи́льевна Шишкина Мария Анатольевна
Заместитель директора по учебно-методической работе	Тихонович Марина Евгеньевна
Заместитель директора по воспитательной работе	Череватая Кристина Владимировна
Заведующий хозяйством, заместитель директора по безопасности	Белендер Артем Иосифович

Деятельность школы регламентируется следующими локальными актами <http://school-2.tomsk.ru/sved/dok> :

- приказами и распоряжениями директора школы;
- положениями;
- правилами;
- правами и обязанностями обучающихся;
- договорами;
- инструкциями;
- правилами приема обучающихся;
- режимом занятий обучающихся;
- формами, периодичностью и порядком текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- порядком и основаниями перевода, отчисления и восстановления обучающихся;
- иными локальными актами, утвержденными в установленном порядке и в рамках, имеющих у школы полномочий.

Учреждение создано на основании постановления Главы администрации г. Томска от 15.07.1993г. № 93 «О создании муниципальных образовательных учреждений». Переименование в МАОУ СОШ №2 г. Томска проведено муниципальным образованием «Город Томск» в соответствии с постановлением администрации Города Томска от 13.12.2012 № 1496

«О создании муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 2 г. Томска».

Школа находится в Ленинском районе города Томска, в старинном промышленном центре города, где размещены такие крупные производственные предприятия и организации, как ОАО «Томская судоходная компания», ОАО «Мостоотряд-101», ОАО «Томскхимфарм», ОАО ОК «Томские Мельницы»; учреждения среднего профессионального образования: Томский техникум водного транспорта и судоходства, Томский лесотехнический техникум, Томский техникум социальных технологий; образовательные организации: МАОУ СОШ № 3, 16, 28, 54, а также важные социально-культурные учреждения, такие как ОГАУК "Томская областная универсальная научная библиотека имени Александра Сергеевича Пушкина", детско-юношеская библиотека «Фламинго»; МАУ ДО «Специализированная детско-юношеская спортивная школа олимпийского резерва № 3 Города Томска», МАУ ДО Детско-Юношеская Спортивная Школа Учебно-Спортивный Центр водных видов спорта имени В. А. Шевелева, ДДТ «Планета»; Знаменский православный храм; кинотеатр «КиноМакс», Центральный рынок.

В целях зачисления детей в учреждение школа закреплена за конкретной территорией муниципального образования «Город Томск»: пер. Карповский (четная сторона) от Воскресенской горы до пр. Ленина; пр. Ленина (нечетная сторона) от пер. Карповского до пер. Тихий; пер. Тихий (нечетная сторона) от пр. Ленина до Каштачной горы; пер. Рылеева; пер. Проектируемый; ул. Малая Подгорная; ул. Большая Подгорная от пер. Тихий до пер. Карповского (распоряжение департамента образования «О закреплении муниципальных общеобразовательных учреждений за территориями муниципального образования «Город Томск» от 01.03.2021г. № 127-р).

Школа является культурно-досуговым центром, вовлекая детей и взрослых в социальную и творческую деятельность. Территориальное расположение школы позволяет осуществлять сетевое взаимодействие с объектами образования, культуры и спорта, а также предоставляет возможности для организации и проведения внеклассной и внеурочной деятельности.

Население микрорайона неоднородно по своему социальному составу. В последние годы прилегающая территория активно застраивается новостройками. Контингент обучающихся формируется из детей, проживающих на закрепленной территории, а также детей других районов города и пригорода. Этому способствует удобная транспортная схема и известные в городе традиции хорошего образования, а также комфортные условия и невысокая численность обучающихся (до 500 чел.), что позволяет осуществлять индивидуальный подход к каждому обучающемуся в воспитательном процессе.

Деятельность учреждения по реализации основных образовательных программ дошкольного образования осуществляется в целях обеспечения развития и воспитания детей в возрасте от 5 до 7 лет. Деятельность учреждения по реализации основных

общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительного образования направлена на образование, развитие и воспитание обучающихся в возрасте от 6,5 лет до 18 лет. Школа осуществляет профильную подготовку по программам среднего общего образования по предметам социально-экономического профиля.

Филиалов и дополнительных отделений – нет.

Формы получения образования:

- очная,
- индивидуальная на дому и дистанционная (для детей с ограниченными возможностями здоровья).

### **Контингент обучающихся**

По состоянию на 31 декабря 2021 года на очной форме обучения в школе обучаются **476 человек в 20 классах-комплектах** и одна группа дошкольного образования:

начальная школа (1-4 классы) – 8 классов – 202 обучающихся;

основная школа (5-9 классы) – 10 классов – 236 обучающихся;

средняя школа (10-11 класс) – 2 класса – 38 обучающихся.

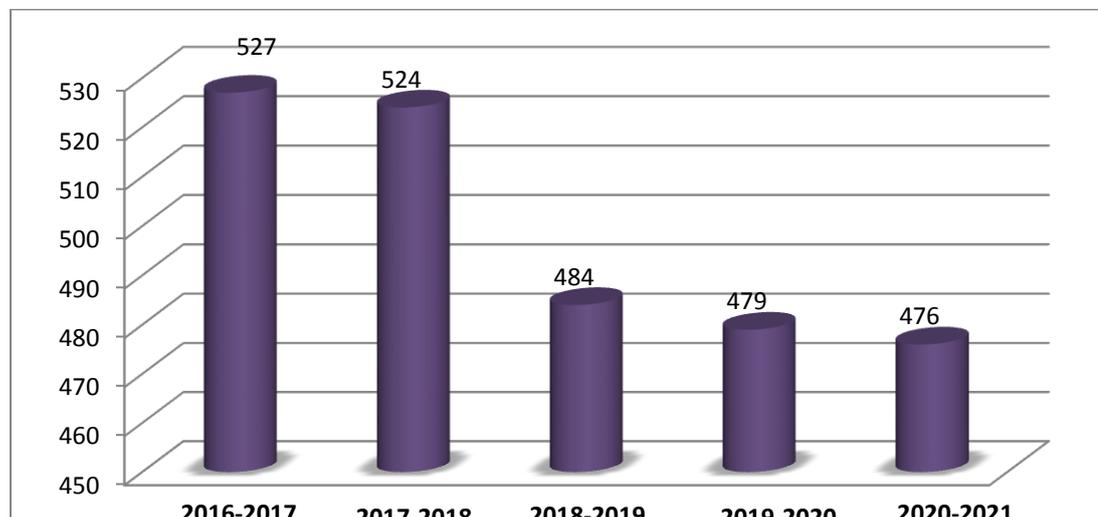
Средняя наполняемость классов – 23,8 обучающихся.

Группа дошкольного образования – 13 человек.

### **Динамика изменения численности обучающихся за 5 лет на конец учебного года**

Учебный год/ Уровень образования	2016- 2017	2017- 2018	2018- 2019	2019- 2020	2020- 2021
Начальное общее образование	206	202	211	209	202
Основное общее образование	275	279	224	224	236
Среднее общее образование	46	46	49	46	38
Всего на конец учебного года	527	525	484	479	476

### **Численность обучающихся за последние пять лет**



На окончание 2021 года в школе обучалось 481 человек. Контингент обучающихся представлен разными категориями детей, среди них выделяются обучающиеся, требующие особого внимания со стороны педагогического коллектива:

- обучающиеся из малообеспеченных семей – 65 (13, 51%);
- опекаемые обучающиеся – 9 (1,87 %);
- обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья – 46 (9,56%);
- дети-инвалиды – 9 (1,87%);
- обучающиеся из многодетных семей – 67 (13,93 %).

Детей, состоящих на учете в ОДН, КДН в 2021 г. – 1

### Контингент обучающихся школы за последние пять лет

№ п/п	Категория	Учебные годы				
		на окончание 2017-2018г.	на окончание 2018-2019г.	на окончание 2019-2020г.	на окончание 2020-2021г	на окончание 1 полугодия 2021-2022г
1.	Общая численность обучающихся	528	474	484	479	481
2.	Дети-сироты, находящиеся под опекой	16	10	11	9	9
3.	Дети-инвалиды	8	6	6	8	10
4.	Обчающиеся, состоящие на учете в ОДН, КДН и ЗП	0	1	0	1	1
5.	Обучающиеся, состоящие на ВШУ	0	7	3	6	3
6.	Обучающиеся «группы риска»	0	2	3	6	3
7.	Дети участников боевых действий	0	0	0	0	0
8.	Дети из семей чернобыльцев	0	0	0	0	0
9.	Дети, оставшиеся без надзора родителей	0	0	0	0	0
10.	Дети из многодетных семей	34	26	44	54	67
11.	Дети из неполных семей	142	146	121	76	93
12.	Дети из малообеспеченных семей	129	148	95	76	65

Резкое изменение общей численности обучающихся учреждения – с 527 обучающихся до 476 человек связано с тем, что на окончание 2017-2018 учебного года 63 ребенка выбыли в новое здание МАОУ СОШ № 16 г. Томска (мкр. Радонежский), из них 25% - обучающиеся на 4 и 5.

## II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

### Органы управления, действующие в школе

Наименование органа	Функции
Директор	<p>Директор Учреждения подотчетен Учредителю и осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством, Уставом, распоряжениями и приказами Учредителя, заключенным с ним трудовым договором.</p> <p>К компетенции Директора Учреждения относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью Учреждения (за исключением вопросов, отнесенных федеральными законами или уставом Учреждения к компетенции Учредителя, Наблюдательного совета или иных органов Учреждения), в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- организации осуществления в соответствии с требованиями нормативных правовых актов образовательной и иной деятельности Учреждения;</li><li>- организации обеспечения прав участников образовательного процесса в Учреждении;</li><li>- организации разработки и принятия локальных нормативных актов, индивидуальных распорядительных актов;</li><li>- организации и контроля работы административно-управленческого аппарата Учреждения.</li></ul> <p>Директор Учреждения в порядке, установленном действующим законодательством Российской Федерации:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- без доверенности действует от имени Учреждения, в том числе представляет его интересы и совершает сделки от его имени;</li><li>- представляет годовую бухгалтерскую отчетность Учреждения Наблюдательному совету для утверждения;</li><li>- утверждает штатное расписание Учреждения;</li><li>- утверждает план финансово-хозяйственной деятельности и его изменения;</li><li>- утверждает регламентирующие деятельность Учреждения внутренние документы;</li><li>- издает приказы и дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками Учреждения;</li><li>- планирует и организует образовательный процесс, осуществляет контроль за его ходом и результатами.</li></ul> <p>Осуществляет иные функции, предусмотренные для руководителя Учреждения действующим законодательством Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципальными правовыми актами, договором с Учредителем, Уставом, локальными актами Учреждения, трудовым договором, должностной инструкцией Директора.</p>
Общее собрание работников	<p>Компетенция Общего собрания работников:</p> <p>Согласование:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- основных направлений деятельности Учреждения;</li><li>- отчетного доклада директора Учреждения о работе в истекшем году;</li><li>- коллективного договора;</li><li>- результатов самообследования Учреждения;</li></ul>

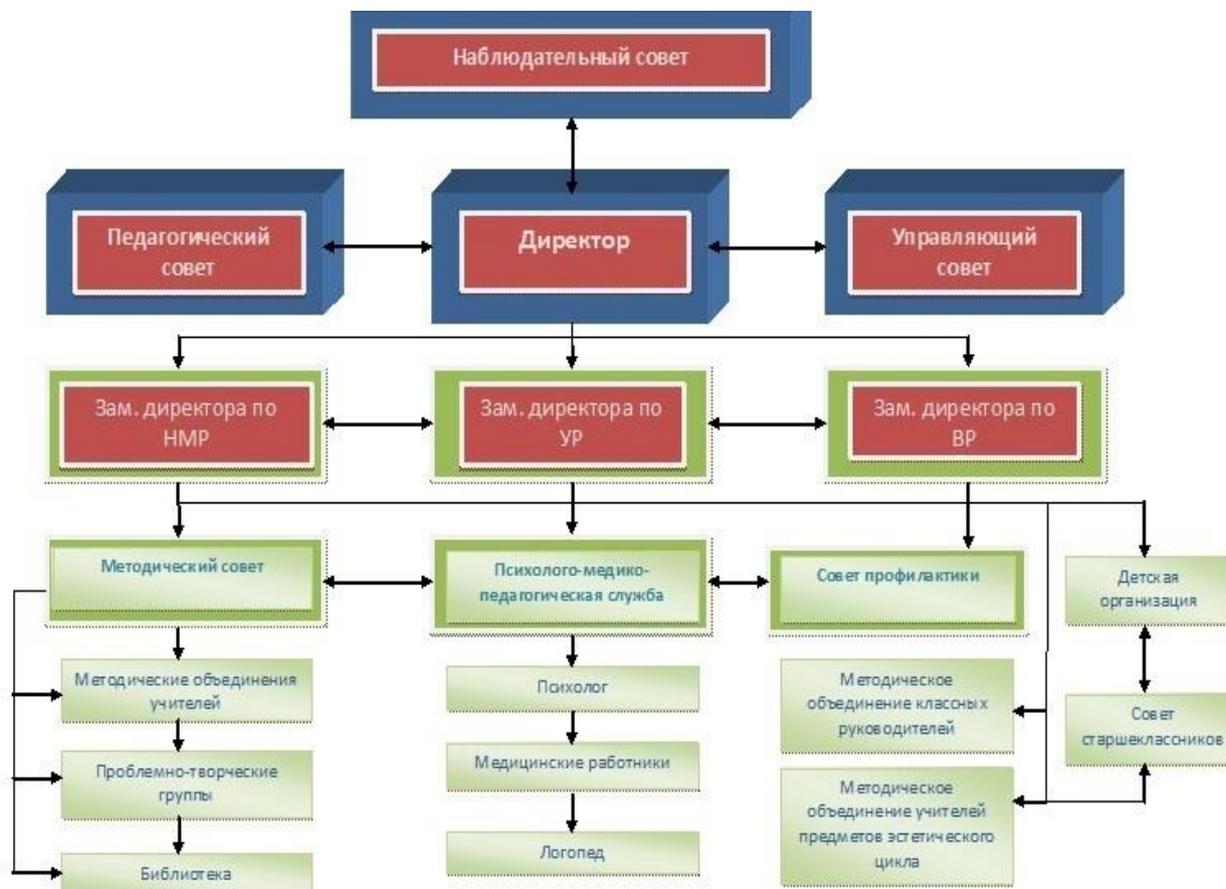
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правил внутреннего трудового распорядка;</li> <li>- локального акта о нормах профессиональной этики педагогических работников.</li> </ul> <p>Избрание:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- представителей работников Учреждения в Наблюдательный совет;</li> <li>- представителей работников Учреждения в Управляющий совет;</li> <li>- представителей работников Учреждения в комиссию по трудовым спорам;</li> <li>- представителей работников учреждения в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.</li> </ul> <p>Определение перечня и порядка предоставления работникам Учреждения социальных льгот из фондов Учреждения.</p> <p>Решает иные вопросы в сфере трудовой деятельности Учреждения.</p>
Педагогический совет	<p>Компетенция Педагогического совета:</p> <p>Согласование и рекомендация к утверждению Директором Учреждения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- плана (планов) учебной работы Учреждения на год;</li> <li>- образовательных программ, реализуемых Учреждением;</li> <li>- программ учебных курсов и дисциплин, учебных планов;</li> <li>- перечня образовательных программ, разработку которых необходимо осуществить в Учреждении;</li> <li>- списка учебников и учебных пособий, используемых Учреждением в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников;</li> <li>- локального нормативного акта о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;</li> <li>- иных локальных нормативных актов Учреждения, регламентирующих образовательный процесс в Учреждении;</li> </ul> <p>Принятие решения о (об):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- переводе обучающихся в следующий класс или об оставлении их на повторное обучение;</li> <li>- допуске обучающихся к итоговой государственной аттестации;</li> <li>- выдаче аттестатов об основном общем и среднем общем образовании;</li> <li>- переводе обучающихся на другие формы обучения;</li> <li>- награждении обучающихся за успехи в обучении грамотами, похвальными листами или медалями;</li> <li>- отчислении обучающихся из Учреждения;</li> </ul> <p>Рассмотрение итогов учебной работы Учреждения, результатов промежуточной и государственной итоговой аттестации;</p> <p>Решает иные вопросы в сфере образовательной деятельности Учреждения.</p>
Наблюдательный совет	<p>Компетенция Наблюдательного совета. Наблюдательный совет рассматривает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- предложения Учредителя или Директора о внесении изменений в Устав;</li> <li>- предложения Учредителя или Директора о создании и ликвидации филиалов Учреждения, об открытии его представительств;</li> <li>- предложения Учредителя или Директора об изъятии имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления;</li> <li>- проект плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;</li> <li>- по представлению Директора проекты отчетов о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую</li> </ul>

	бухгалтерскую отчетность автономного учреждения.
Управляющий совет	<p>Компетенция Управляющего совета:</p> <p>Согласование и рекомендации к утверждению Директором:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Программы развития Учреждения;</li> <li>- Положения о распределении стимулирующего фонда оплаты труда работников на основании критериев качества деятельности.</li> </ul> <p>Согласование по представлению Директора:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- порядка использования средств, полученных от оказания платных образовательных услуг и приносящей доход деятельности;</li> <li>- стимулирующих выплат педагогическим работникам, внесение рекомендаций по распределению стимулирующих выплат педагогическим работникам;</li> <li>- профилей обучения на уровне среднего общего образования.</li> </ul> <p>Внесение предложений Директору в части:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса, учебного фонда, оборудования помещений (в пределах выделяемых средств);</li> <li>- развития воспитательной работы в Учреждении;</li> <li>- мероприятий по охране и укреплению здоровья обучающихся, работников Учреждения.</li> </ul> <p>Содействие привлечению средств из внебюджетных источников.</p> <p>Решает иные вопросы в рамках своей компетенции.</p>
Совет обучающихся	<p>Совет обучающихся имеет право:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участвовать в разработке и обсуждении проектов локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся;</li> <li>- готовить и вносить предложения в органы управления Учреждения по его оптимизации с учетом научных и профессиональных интересов обучающихся, корректировке расписания учебных занятий, графика проведения зачетов, экзаменов, организации быта и отдыха обучающихся;</li> <li>- выражать обязательное к учету мнение при принятии локальных нормативных актов Учреждения, затрагивающих права и законные интересы обучающихся;</li> <li>- участвовать в рассмотрении и выразить мнение по вопросам, связанным с нарушениями обучающимися учебной дисциплины и правил внутреннего распорядка Учреждения;</li> <li>- участвовать в разработке и реализации системы поощрений обучающихся за достижения в разных сферах учебной и внеучебной деятельности;</li> <li>- вносить предложения по решению вопросов использования материально-технической базы и помещений Учреждения.</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в школе работают методические объединения:

- учителей гуманитарных предметов – руководитель Жабкина Т.В., учитель высшей квалификационной категории;
- учителей естественно-математической – руководитель Енина Л.А., учитель первой квалификационной категории;
- учителей начальных классов – руководитель Тихонович М.Е., учитель высшей квалификационной категории;

– классных руководителей – руководитель Ерофеева А.А., учитель английского языка.



Система управления учреждением включает возможность для участия в обсуждении любых вопросов всех категорий участников образовательных отношений: работников учреждения (педагогических работников, работников учебно-вспомогательного и младшего обслуживающего персонала), обучающихся и их родителей (законных представителей).

### III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28, основными образовательными программами по начальному общему образованию, основному общему образованию, среднему общему образованию, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий.

Набор в первый класс осуществлялся по закрепленному за школой микрорайону и заявлению родителей. В 2021 г. скомплектовано два первых класса – 57 человека (29 и 28 человек).

Набор в 10 класс проходил по конкурсному отбору и заявлению родителей. Скомплектован один класс-комплект – 25 обучающихся, класс социально-экономического профиля, на окончание 2021 года – 20 обучающихся.

Работала группа дошкольного образования численностью 13 человек. Подготовка к школе осуществляется на бесплатной основе для детей 5-6 лет, не посещающих дошкольные образовательные организации.

Для первоклассников - группа продленного дня не формировалась, исходя из требований распоряжения департамента образования Администрации г.Томска от 14.08.2020г. №573р «Об особенностях организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях в 2020-2021 учебном году в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».

В соответствии с п.3. ст.5 Закона «Об образовании в Российской Федерации» школа обеспечивает доступность и бесплатность начального общего, основного общего и среднего общего образования. Школа предоставляет очную форму обучения. Для детей с ограниченными возможностями здоровья – индивидуальное обучение на дому по медицинским показаниям по общеобразовательной программе осуществлялось для 4 обучающихся ( 1класс -1 обуч., 2 класс- 1обуч., 8 класс- 1 обуч., 9 класс- 1 обуч.). Согласно учебному плану часть предметов ребята изучали дистанционно на базе МАОУ СОШ № 42 и МАОУ СОШ № 58 (2 обучающихся).

Школа функционирует в режиме здоровьесбережения, в соответствии с нормами СанПиНа было составлено расписание: школа работает в режиме пятидневной учебной недели – 1-4 классы, в режиме шестидневной учебной недели – 5-11 классы. Начало занятий первой смены – 8.00; начало второй смены – в 14.00 часов. Уроки по 40 минут. Медицинским персоналом (внештатные врач и медицинская сестра) своевременно осуществлялось медицинское обслуживание обучающихся.

Учебный год делится на четыре четверти в начальной (1-4 классы) и основной (5-9 классы) школе и два полугодия в старшей школе (10-11 классы). В первых классах безотметочная система обучения.

Учебный год составляет 34 учебных недели, в 1 классах – 33 недели. Каникулярные периоды: каникулы в течение учебного года – не менее 30 календарных дней. В 1 классе в феврале введены дополнительные каникулы с продолжительностью одной недели.

Режим работы учреждения определяется исходя из максимальной учебной нагрузки обучающихся на каждой ступени образования в соответствии с учебным планом.

В первую смену проходило обучение первых, четвертых, пятых, девярых, десятых, одиннадцатых классов; во вторую смену – обучение вторых, третьих, шестых, седьмых, восьмых классов.

## Формы и профили обучения

Образовательный процесс в школе строится в соответствии с учебным планом, который является элементом Федерального государственного образовательного стандарта и обеспечивает сохранение единого образовательного пространства.

Образовательным учреждением разработаны и реализуются в соответствии с ФГОС образовательные программы:

- Основная образовательная программа начального общего образования,
- Основная образовательная программа основного общего образования,
- Основная образовательная программа среднего общего образования.

Образовательные программы разработаны учреждением, приняты Педагогическим советом и утверждены приказом директора школы.

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Учебный план школы на 2021-2022 учебный год составлен на основе учебного плана ФГОС НОО, ООО, СОО и сохраняет в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждой ступени обучения. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышает предельно допустимого.

В 2020-2021 учебном году начальное общее образование и обучение в 5-9-х классах осуществлялось по ФГОС НОО и ООО. Основное общее образование реализовывалось в общеобразовательных классах и было направлено на формирование целостного представления о мире, приобретение опыта разнообразной деятельности, подготовку к осуществлению осознанного выбора образовательной и профессиональной траектории. Среднее общее образование осуществлялось в классах профильного обучения и ориентировано на обеспечение равных возможностей обучающихся для последующего профессионального образования и профессиональной деятельности.

При моделировании учебных планов мы стремились учесть интересы и потребности детей и их родителей, а также инновационное направление школы. В связи с этим в школе открыты классы ранней профилизации 5а,6а классы: класс социально-экономической направленности, 5б,6б классы- класс гуманитарной направленности. В этих классах на углубленном уровне изучались предметы математика, литература. Из части, формируемой

участниками образовательного процесса, были выделены часы на информатику, историю Сибири.

В 5-9 «религиозной культуры и светской этики», в 5 классах, за счет часов внеурочной деятельности «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

Основное общее образование реализовывалось в общеобразовательных классах и направлено на формирование целостного представления о мире, приобретение опыта разнообразной деятельности, подготовку к осуществлению осознанного выбора образовательной и профессиональной траектории.

Из части, формируемой участниками образовательных отношений, предусмотрены часы для ведения курса «Экология Томской области» в 6,7 классах – по 0,5 часа в неделю, «География Томской области» в 8-9 классах – по 0,5 часа в неделю. В 5-8 классах введен курс «Основы финансовой грамотности», направленный на формирование функциональной грамотности школьников.

С целью решения важнейшей задачи школы – подготовке обучающихся к осознанному и ответственному выбору дальнейшего образовательного маршрута и профессионального пути, к социальному самоопределению разработан и реализуется курс «Основы социализации личности» для обучающихся в 8-9 классах.

Среднее общее образование осуществлялось в классах профильного обучения и ориентировано на обеспечение обучающихся равных возможностей для последующего профессионального образования и профессиональной деятельности.

В 2021 году осуществляется профильное обучение в 10-11 классах по социально-экономическому направлению.

На профильном уровне в 10-11 классах изучаются предметы:

- «Математика» в объеме 6 часов в неделю в каждом классе;
- «Экономика» в объеме 2 часов в неделю;
- «Право» в объеме 2 часа в неделю.

Социально-экономической профиль усилен предметами: география и физика.

В 10-11 классе реализуется курс «Индивидуальный проект» в объеме 1 час в неделю.

Программно-методическое обеспечение позволило в полном объеме реализовать учебный план. В соответствии с нормами СанПиНа расписание учебных занятий составлено с учетом целесообразности организации образовательной деятельности, создания необходимых условий для обучающихся разных возрастных групп, дневной и недельной динамики работоспособности. Расписание учебных занятий соответствует учебному плану.

Преподавание в школе ведется по учебникам, в соответствии с федеральным перечнем учебных изданий.

По содержанию обучения: 1-9 классы – общеобразовательные, 10-11 классы – профильные (социально-экономический профиль).

**Количество обучающихся на каждом уровне обучения и выполнение программ (2021г.)**

Уровень обучения	Реализуемые программы	Кол-во обучающихся	Отметка о выполнении
Начальное общее образование (1-4 классы)	Основная образовательная программа ФГОС НОО	202	Программа выполнена
Основное общее образование (5-9 классы)	Основная образовательная программа ФГОС ООО (5-9 классы)	236	Программа выполнена
Среднее общее образование (10-11 классы)	Программа социально-экономического профиля	38	Программа выполнена

Для повышения качества обучения и повышения интереса к изучаемым предметам в 2021 году введены платные образовательные услуги: 87 обучающихся (18% от общего числа) выбрали предметы для расширения знаний. Показатель выбора платных образовательных услуг вырос в 2021 году на 10,3%.

**Предоставляемые платные образовательные услуги за последние четыре года**

	Наименование услуги	Кол-во обучающихся, 2018г.	Кол-во обучающихся, 2019г.	Кол-во обучающихся, 2020г.	Кол-во обучающихся, 2021г.
1.	Индивидуальная консультация по русскому языку 11 класс	11	0	0	0
2.	Подготовка к школе	20	22	15	31
3.	Музыкальная мозаика	3	3	2	0
4.	Групповая консультация по биологии 9-11 класс	6	5	0	0
	Групповая консультация по географии 9 класс	0	0	20	0
5.	Групповая консультация по обществознанию 9 класс	12	0	0	0
6.	Индивидуальная консультация по истории 11 класс	3	0	0	0
7.	Раннее изучение иностранного языка				48
8.	Ментальная арифметика				8
	Общая численность	55	30	37	87

В 2021 году была разработана рабочая программа воспитания МАОУСОШ №2 (далее - Программа) составлена в соответствии с Конвенцией о правах ребенка, Конституцией РФ, Семейным кодексом Российской Федерации, Федеральным Законом № 273-ФЗ «Об

образовании в Российской Федерации», Федеральным Законом № 304-ФЗ «О внесении, изменений в федеральный закон «Об образовании в РФ» по вопросам воспитания обучающихся», Указом Президента Российской Федерации «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года», Постановлениями Правительства РФ, Министерства просвещения РФ, Методическими рекомендациями органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях (2020 г.), Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, Приказом Министерства Просвещения РФ от 11.12.2020г № 712 «О внесении изменений в некоторые ФГОС общего образования по вопросам воспитания обучающихся», Государственной программой РФ «Развитие образования на 2018-2025 годы, утвержденной ПП РФ 26.12.2017 г № 1642, Государственной программой «Развитие образования города Москвы», Постановлениями и Распоряжениями Мэра и Правительства города Москвы, Департамента образования и науки города Москвы, Уставом общеобразовательной организации, основными образовательными программами, Примерной программой воспитания, разработанной Институтом развития стратегии образования Российской академии образования, Методическими рекомендациями «О разработке рабочей программы воспитания», профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования (воспитатель, учитель). Рабочая программа воспитания является обязательной частью Основной образовательной программы основного общего образования МАОУСОШ № 2.

Программа воспитания включает четыре основных раздела:

**Раздел 1 «Особенности организуемого в школе воспитательного процесса»**, в котором кратко описана специфика деятельности школы в сфере воспитания: оригинальных воспитательных находках школы, а также важных для школы принципах и традициях воспитания.

**Раздел 2 «Цель и задачи воспитания»**, где на основе базовых общественных ценностей формулируется цель воспитания и задачи, которые школе предстоит решать для достижения цели.

**Раздел 3 «Виды, формы и содержание деятельности»**, в котором школа показывает, каким образом будет осуществляться достижение поставленных цели и задач воспитания. Данный раздел состоит из нескольких инвариантных и вариативных модулей, каждый из которых ориентирован на одну из поставленных школой задач воспитания и соответствует одному из направлений воспитательной работы школы.

**Инвариантными модулями являются:**

Модуль «Школьный урок»

Модуль «Классное руководство»

Модуль «Внеурочная деятельность»

Модуль «Работа с родителями»

Модуль «Детское самоуправление»

Модуль «Профориентация»

**Вариативные модули:**

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Модуль «Профилактика»

Модуль «Детские общественные объединения»

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

**Раздел 4 «Основные направления самоанализа воспитательной работы»**, в котором показано, каким образом в школе осуществляется самоанализ организуемой в ней воспитательной работы. Здесь приводится перечень основных направлений самоанализа, который дополнен указанием на его критерии и способы его осуществления.

К Программе воспитания прилагается ежегодный календарный план воспитательной работы.

В 2021 году вовлеченность обучающихся в реализацию программы воспитания составила 100%

**Занятость обучающихся в детских объединениях МАОУ СОШ № 2 г. Томска**

Учебный год	Число детских объединений			Численность занимающихся							
	всего	бюджетных	платных	всего		в бюджетных		в платных		с ОВЗ	«группы риска»
				кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%		
2016-2017	4	4	0	165	30%	165	30%	0	0	42	1
2017-2018	4	4	0	165	30%	165	30%	0	0	49	0
2018-2019	4	4	0	87	20%	87	20%	0	0	28	1
2019-2020	4	4	0	310	65%	<b>90</b>	<b>22%</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>32</b>	<b>5</b>
2021-2022	4	4	0	152		152	31%	0	0	24	2

В соответствии с Распоряжением Департамента общего образования Томской области от 25.01.2021 детей в 2021г. № 963 – р «Об исполнении мероприятий по созданию новых мест дополнительного образования детей в 2021 году в рамках регионального проекта «Успех»

каждого ребенка» национального проекта «Образования» и в целях предоставления бесплатного дополнительного образования обучающимся МАОУСОШ№2 в 2021 году в школе реализуется 2 дополнительные программы по дополнительному образованию: «Робототехника», «Юные исследователи» и создано 75 дополнительных мест, закуплено дополнительное оборудование.

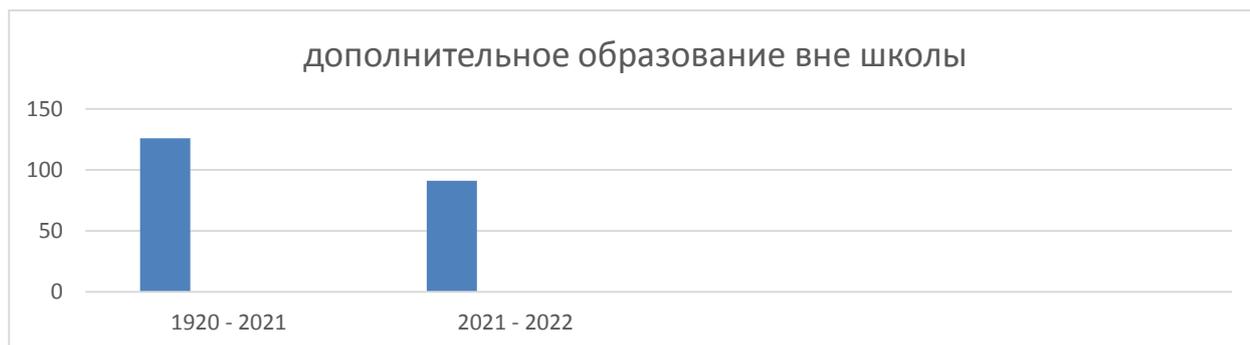
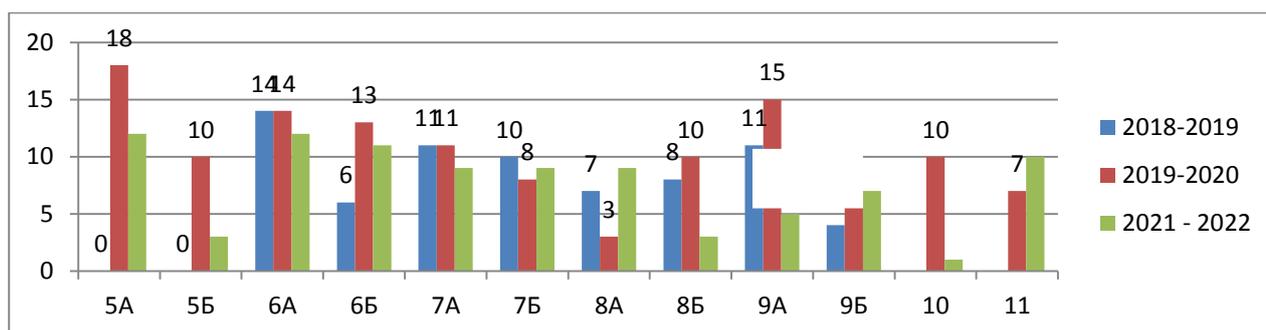
№ п/п	ФИО педагога дополнительного образования	Школьные программы дополнительного образования	Кол-во об-ся в 2018	Кол-во об-ся в 2019	Кол-во об-ся в 2020	Кол-во об-ся в 2021
1.	Дровалев О.А.	Секция «Настольный теннис»	65	45	48	26
2.	Гусева Е.В.	«Робототехника»		-	-	35
3.	Череватая К.В.	«Школа волонтера»	20	40	75	52
4.	Хрупина Э.С.	«Юные исследователи»				40
	Итого					152

Организуемые мероприятия и события в рамках реализации целевых воспитательных программ привлекли большое количество участников, что способствовало повышению уровня воспитанности обучающихся, формированию личностных результатов и социализации школьников.

#### Занятость обучающихся 5-11-ых классов в кружках и секциях вне школы

Показатели	Классы											
	5А	5Б	6А	6Б	7А	7Б	8А	8Б	9А	9Б	10	11
Кол-во чел. в классе	24	20	27	25	27	26	20	20	22	24	22	19
Кол-во чел. занимающихся вне школы	12	3	12	11	9	9	9	3	5	7	1	10

#### Показатели занятости обучающихся в кружках и секциях вне школы



При сравнении показателей занятости детей, следует отметить следующее: занятость обучающихся в кружках и секциях вне школы понизилась, что связано с дистанционным обучением дополнительного образования. Уровень интереса и мотивация обучающихся к посещению таких занятий резко снизились.

Анализируя воспитательную работу МАОУ СОШ №2, мы можем увидеть, что все направления воспитательной системы реализовываются на школьном, городском, областном уровнях, происходит 100% занятость обучающихся и тем самым дети могут реализовывать свои творческие способности и возможности.

В 2021 году учащиеся с 1-11 класс принимали активное участие в городских целевых программах воспитания и дополнительного образования. В целом 100% учащихся приняли участие в этих программах.

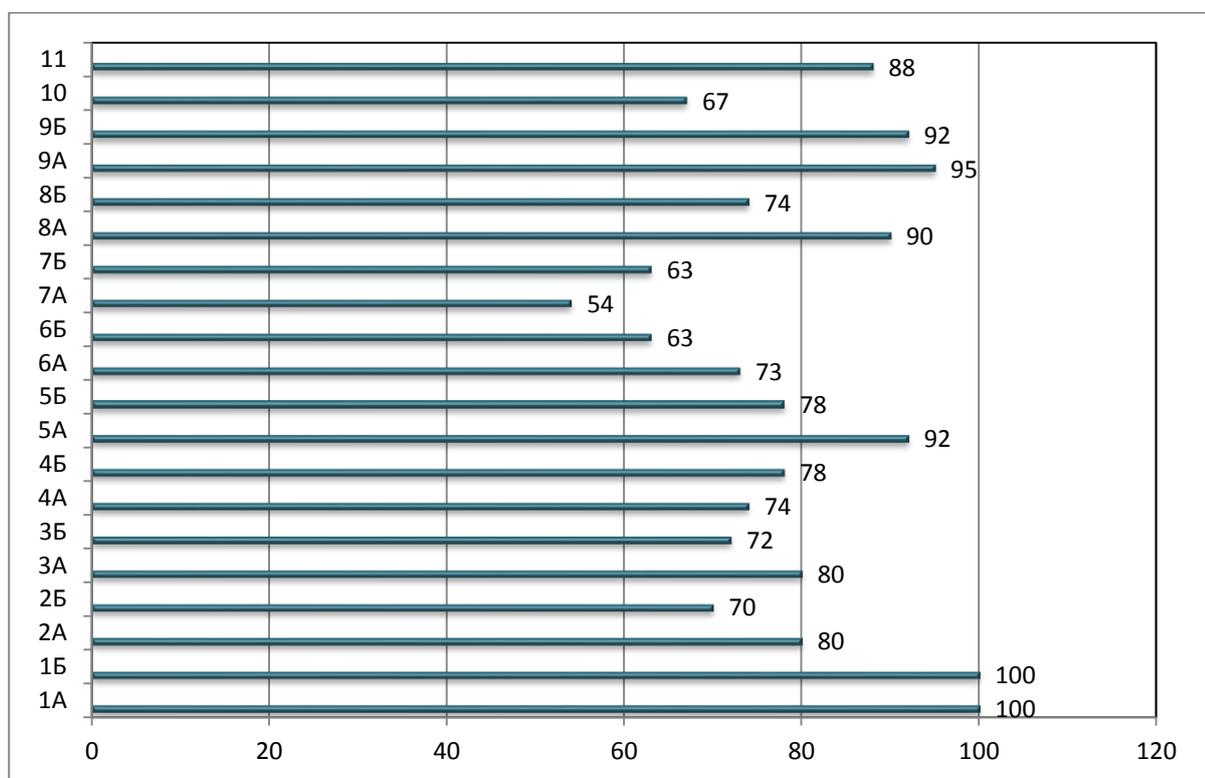
**Участие в реализации городских программах воспитания и дополнительного образования (по направленностям):**

№	ФИО	Название программы	класс
	Новикова Х.С.	«Школа светофорных наук»	2а
	Тюменцева С.А.	«Музейная педагогика»	1б
	Тихонович М.Е.	«Детская филармония»	1а
	Никуленко Н.М.	«Калейдоскоп чудес»	4а
	Енина Л.А.	«Страна ТГУ»	5а
	Гришаева Т.А.	«Отражение»	5б
	Чмыхало Т.И.	«Детская филармония»	3а
	Пичушкина А.А.	«Экологический экспресс»	2б
	Ванюхина Т.И.	«Детская филармония»	4б
	Казанцева Н.М.	«Экополос»	
	Степанова Н.С.	«Чудеса творчества»	Дети - ОВЗ
		«Город, в котором тепло»	Дети - ОВЗ
		«Отражение»	
	Бедарев П.Л.	«Снежная вахта»	9 - 11
		«Меди – бум»	9 – 11
		«Скаут – патриот»	7 - 8
		Юнармия	6 - 7
	Целикова В.Е.	«Мы – актив!»	Детская организация
		«Юнармия»	6а, б
		«Restart»	5б
		«Открытый разговор»	9а
	Хатамова Л.К.	«Традиционная русская культура»	
	Дровалев О.А.	«Здоровье», «Спортивная смена»	2 – 11
	Шибрина Г.Н.	«Горенка»	Подготовительный класс
	Нестерова М.Н.	«Вернисаж»	2 - 9
	Пазникова Г.Н.	«Вернисаж»	2 - 9
	Валеева М.Н.	«Россыпь талантов»	2 - 9
		«Чудеса творчества»	Дети - ОВЗ
		«Городская детская филармония»	1 - 4
		«Формула творчества»	9б

		«Отражение»	
	Череватая К.В.	«Планирование карьеры – путь к успеху», «Бизнес – инкубатор»	11
	Котова Н.Н.	«Открытый разговор»	9а
		«Город, в котором тепло»	Дети - ОБЗ
		«Restart»	5б
		«Отражение»	
	Ерофеева А.А.	РДШ	9 – 11
	Пилипенко А.В.	«Учимся жить вместе»	7б

В связи со сложившейся в 2021 году эпидемиологической ситуацией, а также в соответствии с графиком составленным в МАОУ СОШ №2 г.Томска, только 10% родительских собраний в классах проведены в очном формате, основной формой проведения родительских собраний являлась дистанционная форма посредством платформы ZOOM.

#### Посещаемость родительских собраний (%):



Классными руководителями проводились индивидуальные беседы с родителями. Основные вопросы индивидуальных бесед; пропуски уроков без уважительной причины, поведение на уроках, неуспеваемость. Классные руководители ведут протоколы индивидуальных бесед с родителями и обучающимися. На совет профилактики и педагогические советы были приглашены родители неуспевающих учащихся.

Активно в делах класса и школы участвуют родители начального звена. Многие классные руководители отметили хорошую работу родительских комитетов в своих классах.

**Вывод:** Родительские собрания в классе проводились в соответствии с графиком в основном на платформе ZOOM, в связи с пандемией.

Заседания родительских комитетов проводились по необходимости.

Классными руководителями проводились индивидуальные беседы с родителями. На совет профилактики и педагогические советы были приглашены родители неуспевающих учащихся.

Посещение родительских собраний (более 70%) и вовлечение семей обучающихся в образовательный процесс из года в год высокое в начальном звене.

### **Сотрудничество с учреждениями города (сетевыми партнерами)**

Исходя из требований распоряжения департамента образования Администрации г.Томска от 14.08.2020г. №573р «Об особенностях организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях в 2021-2022 учебном году в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» проведение и, соответственно, участие в событиях и мероприятиях различного уровня было приостановлено, частично переведено в дистанционный режим.

В начале 2020-2021 учебного года образовательная организация взаимодействует в рамках социального партнерства со следующими организациями города, соблюдая требования СанПин 3.1/2.4.3598–20:

- *дополнительного образования*: Дворец творчества детей и молодежи, МБОУ ДО ДДиЮ «Факел», МАОУ ДО ДЮЦ “Звездочка”, МАОУ ДО Центр «Планирование карьеры», МАОУ ДО ДДТ «Планета», МАОУ ДО ДЮЦ «Синяя птица», МАОУ ДО ДДТ «Созвездие», МАУ ДО Детско-Юношеская Спортивная Школа Учебно-Спортивный Центр водных видов спорта имени В. А. Шевелева;

- *местного самоуправления*: Департамент молодежной политики физкультуры и спорта, Администрация Ленинского района, Отдел опеки и попечительства Ленинского района г. Томска, КДН и ЗП Ленинского района г. Томска, ОДН ОП №2 Ленинского района г. Томска, ОГУ «Центр социальной поддержки населения Ленинского района г. Томска», УФСКН России по Томской области, Отдел ГИБДД УМВД России по Томской области, Пожарная часть № 3 Ленинского района;

- *здравоохранения*: ОГБУЗ "Детская городская поликлиника №2", МЛПУ ЗОТ «Центр медицинской профилактики», ОГУЗ «Томский областной наркологический диспансер»;

- *общественные организации*: Детский благотворительный фонд имени Алены Петровой, ТРО ООО Российский Союз ветеранов Афганистана, Волонтерская группа ТГПУ «Точка зрения», Территориальный орган самоуправления «Совет Черемошников», ТРООВТОО «Союз художников России», Центр патриотического воспитания ОГБОУДО "ОЦДОД", Местная религиозная организация православный Приход Храма Иконы Божией Матери «Знамение» г. Томска Томской области Томская епархия Русской Церкви,

- *высшие и средние специальные учебные заведения*: Томский техникум социальных технологий, ТГАСУ, Национальный исследовательский Томский государственный университет, Томский государственный педагогический университет, НИ ТПУ, ТУСУР.

- *учреждения культуры*: ОГАУК "Томская областная универсальная научная библиотека имени Александра Сергеевича Пушкина", Муниципальная детско-юношеская библиотека «Фламинго».

В школе проводятся мероприятия, направленные на успешную социализацию детей и подростков:

- работа по социализации различных групп обучающихся («группа риска», детские объединения, городские программы);
- составление банка данных об образовательных учреждениях – профориентационное консультирование обучающихся и их родителей;
- работа Совета старшеклассников, планирование его деятельности.

Традиционные мероприятия по воспитательной работе проводились в 2021 году, но в форме малых групп или дистанционно.

### **Организация внеурочной деятельности в начальной школе**

Учебный план внеурочной деятельности МАОУ СОШ №2 г. Томска направлен на развитие интеллектуального и творческого потенциала обучающихся.

Занятия внеурочной деятельностью побуждают детей заниматься проектной и исследовательской деятельностью в рамках программы «Проектная и исследовательская деятельность». На занятиях младшие школьники учатся выбирать темы для своих работ, ставить цели и задачи, планировать ход выполнения работы, находить необходимую информацию для работы над темой, работать с разными источниками информации, учатся искусству выступать.

На занятиях внеурочной деятельности «Занимательная информатика» дети учатся создавать презентации, искать информацию в Интернете. На занятиях они активно участвуют в различных дистанционных олимпиадах и конкурсах.

Программа по внеурочной деятельности «Я – читатель» направлена на развитие читательской компетентности учащихся: на занятиях обсуждаются тексты разных жанров, пишутся отзывы на прочитанное. В начальной школе практикуется такая форма, как классная читательская конференция, которая проводится после изучения какого-либо произведения автора или произведений различных авторов по определенной теме. Проведению читательской конференции предшествует самостоятельная работа учащихся (в первых, вторых классах совместно с родителями) по прочтению произведений, подготовке рисунков, поделок, кроссвордов, заданий, часть занятий проходят вне школы: посещаются библиотеки и музеи. В

следующем учебном году проведение читательских конференций должно стать традиционным во всех классах начальной школы благодаря сотрудничеству с библиотекой «Фламинго» и реализации совместной программы «Я – читатель».

Программа по внеурочной деятельности «Умники и умницы» способствует развитию памяти, вниманию, формированию у детей познавательных интересов, стремлению ребенка к размышлению и поиску. Кроме того, на занятиях учащиеся разбирают олимпиадные задания.

Выявление и сопровождение одаренных детей – продолжительный процесс, связанный с анализом развития конкретного ребенка в течение всего процесса обучения. Эффективность системы работы с одаренными детьми подтверждается повышением мотивации обучающихся, результативностью участия младших школьников в олимпиадах, конкурсах и конференциях, а также удовлетворенностью участников образовательного процесса. Сложившаяся система работы с одаренными и высоко мотивированными детьми позволила обеспечить результативное и активное участие младших школьников в разнообразных конкурсах, конференциях и олимпиадах.

### **Занятость обучающихся внеурочной деятельностью в МАОУСОШ №2**

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательной деятельности и организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Формы её организации школа определяет самостоятельно, с учетом интересов и запросов учащихся и их родителей (законных представителей). Право выбора направлений и форм внеурочной деятельности имеют родители (законные представители) обучающегося при учете его мнения до завершения получения ребенком основного общего образования.

План внеурочной деятельности как и учебный план является основным организационным механизмом реализации основных образовательных программ общего образования, определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности.

В соответствии с рабочей программой воспитания МАОУСОШ №2 были разработаны воспитательные модули, в число которых входит модуль «Внеурочная деятельность». В 2021 – 2020 учебном году через данный модуль осуществляется работа по всем воспитательным направлениям.

#### **Занятость обучающихся внеурочной деятельностью по направлениям (в процентах)**

<b>Направления</b>	<b>Названия курсов</b>	<b>Количество групп</b>	<b>Количество обучающихся</b>
Спортивно-оздоровительное	Шахматы	2	19
	Самбо	0	0

	Футбол	0	0
	Волейбол	0	0
	Баскетбол	0	0
	Лыжные гонки	0	0
	Легкая атлетика	0	0
	Иные	3	63
Общекультурное	Декоративноприкладные курсы	11	207
	Хоровое пение	8	109
	ИЗО	4	78
	Хореография	5	56
	Иные	3	44
Общеинтеллектуальное	Робототехника	0	0
	Финансовая грамотность	4	34
	Курсы по изучению родного языка	16	333
	Курсы по изучению иностранных языков	9	64
Социальное	Добровольческие объединения/тимуровские отряды	0	0
	Волонтерские объединения	0	0
	Педагогические объединения	2	20
Духовно-нравственное	Поисковые отряды	0	0
	Музеи	0	0
Иные курсы, актуальные в муниципальном образовании	Курсы экологической направленности	4	63
	Другие курсы с учетом региональных задач	129	2069

Данные результаты исследования показывают, что большая активность детей во внеурочной деятельности прослеживается по программам двух направлений: социальное и общекультурное.

#### **Участия школьников в различных программах внеурочной деятельности**

#### **5 – 9 классах**

(за последние 4 года)

Название программы по внеурочной деятельности	2017-2018 уч.год чел.	2018-2019 уч.год чел.	2019-2020 уч.год чел.	2021 -2022 уч.год чел.
Проектная деятельность	27	84	76	-
Основы духовно-нравственной культуры	22	23	-	
Экологическая мастерская Химическая экология	20	- 20	- 20	-
Вектор психологического развития школьника	42	33	28	

Черчение <sup>1</sup>	20	-	-	
Информатика в играх и задачах	26	-	-	-
3D-моделирование <sup>2</sup>	-	47	13	-
Занимательная информатика				49
Речь и культура общения	76	100	55	23
Сочинения различных жанров <sup>3</sup>	-	-	34	
Занимательный русский язык	-	-	-	20
Литературная гостиная	26	26	16	0
Занимательная физика <sup>1</sup>	23	20	-	
Занимательная химия <sup>1</sup>	19	27	22	47
Занимательная математика <sup>3</sup>	-	-	64	110
Мир текстовых задач <sup>3</sup>	-	-	25	
Занимательная биология <sup>4</sup>	16	-	-	-
Я биолог <sup>3</sup>	-	-	20	
Экологическая программа «Земля – наш дом» <sup>3</sup>	-	-	60	19
Занимательный немецкий язык	13	-	-	
Театр на немецком языке <sup>5</sup>	-	13	-	
Театральное искусство <sup>6</sup>	-	-	10	
История Сибири	19	-	21	
Изостудия	21	41	24	
Музыкальный кружок «Вокал»	55	52	50	42
Творческая мастерская <sup>1</sup>	11	47	36	32
Ландшафтный дизайн <sup>1</sup>	12	-	-	-
Подвижные игры, ритмика, спортивные игры	42	53	50	62
Неизвестными тропами <sup>2</sup>	-	13	-	
Школьная газета <sup>2</sup>	-	33	37	15
Химия в медицине <sup>2</sup>	-	12	-	
Государственная граница	-	-	-	13
Азбука финансов	-	-	-	32
Занимательная география	-	-	-	15
Киноклуб	-	-	-	28
Краеведение	-	-	-	36
Медиация	-	-	-	20
Наука против магии	-	-	-	16
Основы педагогики и психологии	-	-	-	6
Психологическое сопровождение обучающихся с ОВЗ	-	-	-	15
Путешествие по Великобритании	-	-	-	15
Путешествие по немецко – язычным странам	-	-	-	59
Секреты русского языка	-	-	-	15
Сложности русского языка	-	-	-	15
Шахматы	-	-	-	19
Школьный биологический	-	-	-	15

<sup>1</sup> Программы, введенные в 2017-2018 учебном году

<sup>2</sup> Программы, введенные в 2018-2019 учебном году

<sup>3</sup> Программы, введенные в 2019-2020 учебном году

<sup>4</sup> Программы, введенные в 2017-2018 учебном году

<sup>5</sup> Программы, введенные в 2018-2019 учебном году

<sup>6</sup> Программы, введенные в 2019-2020 учебном году

эксперимент				
Юный разведчик	-	-	-	10
Траектория школьной жизни				241
Всего:	490-	657-	661 -	738 - 978

Сравнивая показатели 2020-2021 учебного года с данными прошлых лет можно сделать вывод, что занятость учащихся, участвующих в программах ВУД увеличилась. Данные результаты можно объяснить тем, что снизилось количество учащихся посещающие кружки и секции вне школы, в связи с дистанционным обучением в дополнительном образовании, а это приводит к тому, что обучающиеся выбирают большее количество программ внеурочной деятельности в связи с увеличением свободного времени и живого участия в процессе обучения. Также в конце учебного года было проведено анкетирование учащихся по запросу предоставляемых услуг во внеурочной деятельности. По результату анкетирования учащихся и ресурсам образовательной организации были разработаны новые образовательные программы, которые позволили расширить охват обучающихся внеурочной деятельностью в соответствии их запросу.

#### **Участия школьников в различных программах внеурочной деятельности**

##### **10 - 11 классах**

В 2021 – 2022 году, в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования (далее — ФГОС общего образования) и с учётом примерной основной образовательной программы (статьи 12 и 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»), была введена внеурочная деятельность в 10 11 классах.

#### **Участия учеников 10-11 классов в различных программах внеурочной деятельности**

	Название программы по внеурочной деятельности	2021 -2022 уч.год чел.
1.	Краеведение	28
2.	Спортивные игры	12
3.	Траектория школьной жизни	38
4.	Я - исследователь	42
5.	Основы педагогики и психологии	0
6.	Математика после уроков	38
7.	Школьный биологический эксперимент	8
8.	Я - биолог	4
9.	Обучение написанию сочинениям разных жанров	33
10.	Клуб интересных встреч	8

Программы внеурочной деятельности также были разработаны в соответствии с забросом учащихся и ресурсами образовательной организации.

**Оценка степени проявления творческих способностей детей определяется следующими показателями:**

- устойчивость интереса детей к преподаваемому предмету;
- позиция детей в творческой деятельности (желание – 100%, удовлетворенность – 100%);
- наличие творческих изделий, выполненных детьми вне занятий;
- активность детей в учебном процессе;
- степень стабильности творческих достижений во временном и качественном отношениях, их разнообразие;
- имеющиеся награды детей.

Показателем работы является участие обучающихся в рамках внеурочной деятельности в мероприятиях, конкурсах, соревнованиях, конференциях, выставках, фестивалях и т.д. Школьники приняли участие в **33** мероприятиях городского, межрегионального, всероссийского уровня. Положительным показателем организации и реализации работы по внеурочной деятельности является: участие обучающихся в мероприятиях, конкурсах, соревнованиях, конференциях, выставках, фестивалях и т.д. (Приложение 1, 2).

Сравнивая активность участия обучающихся в различных мероприятиях, соревнованиях, конкурсах, фестивалях 2021-2021 учебного года с результатами прошлых лет, можно сделать вывод, что активность ребят снизилась, это можно объяснить тем, что большая часть различных мероприятий проводится в четвертой четверти (апрель-май), а в связи с эпидемиологической ситуацией, связанной с распространением новой коронавирусной инфекцией, образовательный процесс был переведен на дистанционную форму обучения, введен запрет на проведения массовых мероприятий. По этой причине многие запланированные мероприятия были отменены, что привело к снижению показателя.

Также результатами занятий внеурочной деятельности являются мероприятия школьного уровня (Приложение 1, 2).

Проанализировав организацию и реализацию направлений внеурочной деятельности в образовательном учреждении, можно сказать, что внеурочная деятельность школьников представлена по всем направленностям. Но также необходимо обратить внимание на низкий процент занятости обучающихся по следующим направлениям – спортивно-оздоровительное, обще интеллектуальное, духовно-нравственное.

Таким образом, можно сделать следующий вывод: на базе МАОУ СОШ №2 внеурочная деятельность реализуется на 100 %.

Внеурочная работа ориентирована на создание условий для неформального общения ребят не только одного класса, но и учебной параллели, что имеет выраженную воспитательную и социально-педагогическую направленность. В процессе многоплановой

работы по развитию внеурочной деятельности для обучающихся можно обеспечить развитие общекультурных интересов школьников, способствовать решению задач нравственного воспитания.

Разработаны и утверждены локальные акты, регламентирующие организацию внеурочной деятельности учащихся 5-9 классах. Определены цель, общие задачи, направления внеурочной деятельности учащихся основной школы.

Анализ работы показывает, что выбранные направления реализовались согласно разработанным и составленным педагогами рабочих программ. Все рабочие программы внеурочной деятельности составлены в соответствии с требованиями ФГОС, содержат следующие компоненты: титульный лист; пояснительная записка; требования к уровню подготовки обучающихся; календарно-тематический план; содержание рабочей программы; учебно-методические средства обучения.

На занятиях использовались такие технологии как: проектная деятельность; дифференциация по интересам; игровые технологии; обучение на основе «учебных ситуаций»; социально-воспитательные технологии; технология саморазвития личности обучающегося. Все разнообразные виды внеурочной деятельности представляют собой единый, сложный и взаимосвязанный комплекс деятельности, направленный на воспитание интеллектуально развитой и духовно богатой личности ребенка. Внеурочная деятельность, как и деятельность обучающихся в рамках уроков, направлена на достижение результатов освоения программы. В первую очередь – это достижение личностных и метапредметных результатов. Это определяет и специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающиеся отрабатывали навыки действовать, чувствовать, принимать решения.

Рабочие программы по курсам внеурочной деятельности реализованы в полном объеме. Создана четкая система контроля организации внеурочной деятельности: посещение занятий, проверка ведения журналов учета и посещаемости занятий, наличие Программы деятельности курса, календарно-тематического планирования занятий.

Анализ внеурочной деятельности с обучающимися 5-9-ых классов, показал, что ребята с большим интересом посещали курсы. Педагоги смогли в короткий срок увлечь ребят, наладить взаимоотношения; занятия проводились на высоком методическом уровне, с учетом возрастных особенностей школьников.

Воспитательный результат внеурочной деятельности — непосредственное духовно-нравственное приобретение каждого благодаря вовлечению и участию в различных видах внеурочной деятельности.

Для успешной деятельности обучающихся школа частично оснащена печатными и электронными носителями учебной (образовательной) информации, мультимедийными, аудио и видеоматериалами, цифровыми образовательными ресурсами. Имеет доступ в Интернет. Для всестороннего развития учащихся школа тесно сотрудничает с различными учреждениями

социума: городской детской библиотекой, учреждениями дополнительного образования, музыкальной школой, спортивными школами и др.

Вся система внеурочной деятельности в школе призвана предоставить возможность свободного выбора детьми программ, объединений, которые близки им по природе, отвечают внутренним потребностям, помогают удовлетворить образовательные запросы, почувствовать себя успешными, реализовать и развить свои таланты.

#### **Выводы:**

1. Результаты реализации ФГОС ООО показали, что, в целом, концептуальные идеи, заложенные в основу обучения и развития школьника, востребованы в условиях нашего образовательного учреждения.
2. Учителя 5-9-ых классов, педагоги школы оснащены нормативно-методическими материалами, что способствует их осведомлённости, методической готовности к внеурочной деятельности.
3. Занятость учащихся во внеурочной деятельности – 100 %.
4. Внеурочную деятельность осуществляет по 5 направленностям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное.
5. Основными формами организации внеурочной деятельности выступают школьные занятия и мероприятия, кружки и спортивные секции.
6. Общее количество часов внеурочной деятельности в неделю составляет – 10 часов для обучающихся в 5-9 классов.

К проблемным моментам, следует отнести:

- невозможность проведения мониторинга УУД (в связи с эпидемиологической ситуацией и переводом обучающихся на дистанционную форму обучения, мониторинг не проводился);
- необходимость в повышении заинтересованности обучающихся в программах ВУД по общеинтеллектуальному, спортивно-оздоровительному, духовно-нравственному направлениям.

Для успешной реализации ФГОС необходимо:

- продолжить оснащение учебных кабинетов необходимым оборудованием в соответствии с требованиями ФГОС;
- совершенствовать материальную базу учреждения;
- разработать систему четких критериев для оценивания обучающихся;
- продолжить работу по формированию банка образовательных программ;
- сформировать электронные ресурсы для обеспечения деятельности учителей, работающих по ФГОС.

#### **Психолого – педагогическая служба**

В школе действует психолого-педагогическая служба, работа педагогов-психологов проводилась в соответствии с утвержденным планом. Основная цель работы – сопровождение образовательного процесса с учётом психологического развития обучающихся и создания

психолого-педагогических условий, способствующих успешному обучению, развитию и социальной адаптации обучающихся. Основной целью было психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса, создание условий, способствующих успешному обучению, развитию и социальной адаптации обучающихся. Особую функцию по психотерапевтической работе и психопрофилактике педагоги-психологи реализовывали в 2021 году: на сайте школы размещались «Алгоритмы действия для учителей и родителей обучающихся (законных представителей) по раннему выявлению и реагированию на деструктивное поведение несовершеннолетних, проявляющееся под воздействием информации негативного характера, распространяемой в сети Интернет», «Особенности организации работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с ФГОС» и другие материалы <http://school-2.tomsk.ru/roditeli/psxolog>

Работа психолого-педагогической службы школы с участниками образовательного процесса школы велась по следующим направлениям:

- диагностическое;
- коррекционно-развивающее;
- консультационное;
- профилактическое;
- просветительское;
- организационно-методическое.

Все направления работы осуществляются в полном объеме. С целью реализации коррекционно-развивающего направления, составлены программы для разных категорий обучающихся:

- Рабочая программа по внеурочной деятельности «Психология», 1-4 классы;
- Рабочая программа «Детская академия развития», 2-4 классы;
- Рабочая программа «Развивайка», 1-4 классы;
- Рабочая программа «Цветик-семицветик», 1 классы;
- «Рабочая программа по подготовке детей к обучению в школе», дошкольная группа.

В основной школе коррекционно-развивающее направление реализовывалось через внеурочную деятельность в группах пятиклассников, шестиклассников, семиклассников и восьмиклассников. Проведенная работа в пятых классах содействовала адаптации школьников к средней школе, способствовала развитию личностных универсальных учебных действий, предупреждая возникновение нежелательных отклонений в поведении и эмоциональной сфере детей, это дало возможность взаимодействовать классам раздельного обучения. В 8-9 классах реализуется программа «Основы социализации личности», направленная на формирование психолого-педагогических условий для повышения уровня самоактуализации личности и социально-психологической адаптации обучающихся, а также на актуализацию процесса

личностного и профессионального самоопределения, включающего в себя получение знаний о себе (представление о трех компонентах «Я-образа»: когнитивном, эмоционально-оценочном, поведенческом) и мире профессий.

В 2021 году продолжала функционирование «Школьная служба медиации МАОУ СОШ №2 г.Томска», куратор–медиатор ШСМ – педагог-психолог основного звена и волонтеры-медиаторы – обучающиеся 7-11 классов. Была реализована программа ВУД «Школа юных медиаторов».

Психолого-педагогической службой школы целенаправленно реализуется работа с родителями по развитию их психолого-педагогической компетентности, выступления на родительских собраниях, лекторий для родителей, психологические консультации – это те формы работы, которые обеспечивают достижение данной цели. Например, тематика выступлений педагогов-психологов перед родительской общественностью: «На пороге школы. Рекомендации для родителей»; «Психологическое развитие детей 7-го года жизни»; «Эмоциональное благополучие детей в смешанных классах», «Ваш ребенок второклассник. Психологическое развитие детей»; «Возрастные особенности третьеклассников»; «Психологические особенности развития четвероклассников»; «Особенности психологического развития девочек подростков», «Информирование родителей о проведении социально-психологического тестирования (СПТ)», «Как подготовить себя и ребенка к будущим экзаменам» и др.

#### **Психолого-педагогическое сопровождение**

Содержание психолого-педагогической работы	2021 год/ Количественные показатели
Общее количество консультаций	258
Консультации для школьников	69
Консультации для родителей	66
Консультации для педагогов	123
Количество обучающихся, участвующих в коррекционных программах	47

В 2021 году специалисты психолого-педагогической службы, максимально используя возможности онлайн и офлайн формата, посетили 34 семинаров, конференций, вебинаров, мастер-классов с целью повышения квалификации и профессионального мастерства.

В школе осуществляли свою деятельность два психолого-педагогических консилиума (ППК) в начальной школе (для обучающихся 1-4 классов), основной и средней школы (для обучающихся 5-11 классов). Деятельность консилиумов регламентирована нормативно-правовыми документами федерального уровня и локальными актами МАОУ СОШ №2 г.Томска. Основная цель работы консилиумов заключается в своевременном выявлении детей с особенностями в развитии, определения адекватных условий обучения, воспитания, коррекции, реабилитации, проведения комплексного психолого-педагогического обследования и

подготовки по результатам обследования рекомендаций по оказанию детям психолого-педагогической помощи. Заседания школьных консилиумов проводились в соответствии с графиком и тематикой заседаний.

В целях предупреждения и коррекции нарушений чтения и письма осуществлялась логопедическая помощь детям. Подгрупповые и индивидуальные занятия направлены на развитие самостоятельной связной речи, произвольной памяти и внимания, обогащение словарного запаса, развитие фонематического восприятия и языкового анализа и синтеза, совершенствование моторики рук, артикуляционной моторики. 29 обучающихся 1-4 классов (в том числе 12 детей с ОВЗ), имеющих нарушения в развитии устной и письменной речи, прошли успешное обучение на занятиях в логопедическом пункте.

#### Логопедическое сопровождение

Оказание логопедической помощи	2019 год	2020 год	2021 год
Общее количество школьников	27 школьников, из них 6 детей с ОВЗ	29 школьников, из них 11 детей с ОВЗ	29 школьников, из них 12 детей с ОВЗ

В 2021 году психолого-педагогическая служба, максимально используя возможности онлайн формата, посетили 25 семинаров, вебинаров, мастер классов с целью повышения квалификации и профессионального мастерства.

#### Профорientационная работа

В течении 2021 учебного года работа по профориентации велась на 3 уровнях (классный, школьный, внеклассный) с 1 по 11 класс.

#### Основные направления

1. Участие в нацпроекте «Билет в Будущее», сентябрь-ноябрь 2021г.

№	дата	класс	кол-во обучающихся	Мероприятие	педагоги	Формат/ место проведения
1.	ноябрь	9Б	5	профпроба «Преподаватель младших классов»	Искрина Т,Н,	очно педколледж
2.	ноябрь	8А	2	профпроба «Сварочные технологии»	Шишкина М.А.	очно ТМТТ
3.	ноябрь	8А	5	профпроба «Кузовной ремонт»	Шишкина М.А	очно ТМТТ
4.	ноябрь	9Б,8А	15	Он –лайн профдиагностика	Ильичева С.А.	дистанционно
5.	ноябрь			Курсы повышения квалификации	Ильичева С.А Шишкина М.А. Искрина Т,Н,	Дистанционно ( выданы удостоверения )

2. Участие в нацпроекте «Территория интеллекта», сентябрь-май 2020-2021

№ п/п	Название направления	Название мероприятий, проектов	классы	Ответственные учителя
1.	Банк проектов для учащихся 1-4	« Мухоморы- в экосистеме», «Пазлы в нашей жизни», «каменный гость»	4Б	Тихонович М.,Е
2.	Банк проектов естественно-научной и технической направленности для учащихся 5-7 классов	«Фильтр для воды», «Кристаллы-жеоды», «Клонирование растений», «Электронный текстиль», «Подставка под смартфон» «Мосты в жизни человека» «Проектор для смартфона»	5А,5Б,6А,6Б,7А,7Б	Нестерова М.Н.
3.	Кейсы мероприятий по естественно-научной и технической направленностям для проведения в 5-11 классах	«Эликсир долголетия», «Морской бой», «Крестики-нолики»	9Б, 7Б	Казанцева Н.М.
4.	Кейсы мероприятий по естественно-научной и технической направленностям для проведения в начальной школе	«Эликсир долголетия», «Морской бой», «Крестики-нолики»	3Б. 4Б	Казанцева Н.М.
5.	Профкурс «Профнавигация. Профессии настоящего и будущего»	классные часы в соответствии с РП	9А 9Б 10 11	Енина Л.А. Ильичева С.А. Череватая К.В. Шмоница Н.В.

### 3. Всероссийские открытые онлайн-уроки на сайте «ПроеКТОриЯ», 2021

«Крым - моя история»	март
«Театр - сила искусства»	апрель
«Он сказал «Поехали!»	апрель
Шоу профессий «Триумфальная сварка»	апрель
Шоу профессий «Цифровой мир»	апрель
Шоу профессий «Большая стройка»	апрель
Компетенция «Технологии моды»,	ноябрь
Компетенция «ArtMasters»,	ноябрь
Компетенция «Кузовной ремонт»,	ноябрь

### 4. Видеоуроки на сайте «Урок цифры», март- декабрь 2021

Тема «Беспилотный транспорт»

Тема «Цифровое производство»

Тема «Разработка игр»

Тема «Искусственный интеллект в образовании»

5. Онлайн - уроки по финансовой грамотности, март-апрель 2021

Тематика урока	Количество обучающихся, принявших участие в уроке	Количество педагогов принявших участие в уроке
Моя профессия финансист	90	1
Твой безопасный банк в кармане	204	1
С налогами на ты	112	1
Вклады: как сохранить и преумножить	198	1
Как защититься от кибермошенничества. Правила безопасности в киберпространстве	120	2
Как начать свой бизнес. Мечтай. Планируй. Делай.	96	1
Платить и зарабатывать с банковской картой	116	2
С деньгами на ты или зачем быть финансово-грамотным	212	2

6. Дистанционные профориентационные игры на сайте «Центр планирования карьеры», апрель-май 2021.

Название игры	классы	Результат	Ответственные учителя
«Поехали!» «Трудоустройство». «Современные профессии».	9А, 9Б, 11	Все получили сертификаты участников	Енина Л.А., Ильичева С.А., Шмолина Н.В.

7. Экскурсии, апрель-май 2021

Учреждение	Класс	Ответственный учитель
Учебно-научный центр «Исследовательский ядерный реактор», ТПУ	9А, 11	Нерода А.А.
«Ботанический сад», ТГУ	9Б, 11	Казанцева Н.М.

8. Дни открытых дверей, март-декабрь 2021

Образовательное учреждение	Класс	Ответственный учитель
ТТСТ	9А,9Б	Енина Л.А.,
ТТВТС	8А, 9А, 9Б	Нерода А.А., Енина Л.А., Ильичева С.А.
ТТИТ	9А, 9Б	Енина Л.А., Ильичева С.А.

9. Беседа по профориентации со специалистами, март-апрель 2021

Учреждение, направившее специалиста	Класс
СибГМУ	9-11 классы
Томский институт бизнеса	11 класс

10. Всероссийский конкурс «Большая перемена», май-август 2021

класс	Кол-во зарегистрированный на сайте	Ответственный учитель
5А	10	Гладких Н.В.
6Б	7	Пилипенко А.В.
6А	8	Целикова В.Е.
7Б	5	Валеева М.А.
8А	2	Нерода А.А.
8Б	8	Искрина Т.Н.
9Б	5	Ильичева С.А.
10	16	Череватая К.В.

11. Участие в городской осенней профориентационной кампании для обучающихся 5-11 классов общеобразовательных организаций г.Томска (14.09. -16.10. 2021)

12. Ярмарка профессий 5-11 классы 26 ноября 2021 в МАОУ СОШ №2

Таким образом, в 2021 году на 52% увеличилась вовлеченность обучающихся в мероприятия профориентационной направленности, а также расширился охват городских программ, в которых участвуют ученики МАОУ СОШ №2 г.Томска.

#### Спортивно – массовая работа

Значительное внимание в нашем образовательном учреждении уделяется развитию и совершенствованию физических качеств обучающихся. Укреплять здоровье и формировать уверенность в жизненных силах помогают учителя физической культуры. Педагогический состав школы и учителя физической культуры целенаправленно пропагандируют здоровый образ жизни, формируют физическую культуру обучающихся. Численность школьников, вовлеченных в спортивные мероприятия – 100%.

По итогам 2021года проведено 7 спортивно-массовых мероприятий в них приняло участие 654 обучающихся школы.

#### Сравнительная таблица участия во внутри школьных спортивно-массовых мероприятиях учащихся МАОУ СОШ №2 в 2020-2021 учебном году.

№ п/п	Наименование мероприятия, вид спорта	классы	Количество участников	победитель	Сроки проведения	Ответственный за проведение мероприятия, соревнования.
1	Командное первенство школы по лыжным гонкам Посвященных 76-летию победы в ВОВ	4а,4б,5а,5б, 6а,6б,7а,7б, 8а,8б,9а,9б	134 участника	5а,6а,9а	08.02.-12.02 2021	Дровалев О.А, Белендер А.И
2	Соревнования по лёгкоатлетическому троеборью МАОУ СОШ№2.	2а,2б,3а,3б, 4а,4б,5а,5б, 6а,6б,7а,7б, 8а,8б,9а,9б	194 участника	3б,4б,6а,9а	09.09.-25.09. 2021	Дровалев О.А., Белендер А.И., Некрасов В.В.
3	Всероссийская олимпиада	6а,6б,	35	Воронова А,	23.09-	Дровалев О.А.,

	школьников по физической культуре (школьный этап) 2021-2022 уч.год	8а,8б, 9а,9б,11.	участников	(11) Раскотов П.(11) Сиухин А,(11) Елизаров А,(11) Алимпиева А.(9б) Вяткина М.(9б) Ирисбаева Д.(6а)	30.09. 2021.	
4	Соревнования по силовому троеборью «Самый спортивный класс»	2а,2б,3а,3б,4 а,4б,5а,5б,6а, 6б, 7а,7б,8а,8б, 9а,9б,	218 участников	2а,4б,6а,9б	23.11-01.12. 2021.	Дровалев О.А., Белендер А.И., Некрасов В.В.
5	Первенство школы по настольному теннису	8а,9а,10,11.	14 участников	Елизаров А.	08.12-11.12. 2021.	Дровалев О.А., Некрасов В.В.
6	Первенство спортивной секции по настольному теннису «Рождественская встреча»	5б,6б, 7а,8а	11 участников	Вагин Р.	08.12 2021	Дровалев О.А., Некрасов В.В.
7	Спортивные эстафеты «Спорт-здоровье, Спорт – игра!»	2,а,2б,3а,3б, 4а,4б	48	2а,3а,4б	1512-17.12. 2021	Дровалев О.А., Некрасов В.В.

По итогам спортивно-массовых мероприятий 2021 года обладателем кубка школы «Самый спортивный класс» стал коллектив 6А класса (Дровалев О.А), обладателем кубка школы «Спортивная смена» стал коллектив 4б класса (Дровалев О.А). Анализируя участие обучающихся, во внутри школьных соревнованиях следует отметить активное участие 3а,3б,7а,8а класс (Некрасов В.В.), 2а,2б,4а,4б,6а,6б,9а,9б,11 классов (учитель Дровалев О.А.), 5а,5б класс (Белендер А.И) учащиеся этих классов составляют абсолютное большинство в составе сборных команд школы выступающих в школьной спартакиады «Спортивная смена» и «Самый спортивный класс».

В 2020 году школа проходила независимую оценку качества условий осуществления образовательной деятельности (НОКО), включая информацию, размещенную на официальном сайте.

Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности проводится по критериям:

- открытость и доступность информации об организации;
- комфортности условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;
- доступность услуг для инвалидов;
- доброжелательность и вежливость работников образовательных организаций;
- удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности.

Важными, по нашему мнению, являются такие показатели как актуальность и содержание реализуемых образовательных программ, уровень квалификации педагогических работников и доступность изложения учебного материала.

По вопросу подготовки к НОКО и проведения внутреннего аудита показателей по всем критериальным группам на педагогическом совете, посвященном управлению качеством образования (28.08.2020г.), представлен доклад Дудиной Е.Н., заместителя директора по НМР, о целях и задачах данной проверки. Разработан Приказ № 178-о от 27.08.2020г. «О подготовке к прохождению независимой оценки качества образовательной деятельности школы», регламентирующий организацию работы по внутреннему мониторингу готовности МАОУ СОШ № 2 г. Томска к независимой оценке качества образования в соответствии с методическими рекомендациями к единому порядку расчета показателей с учетом отраслевых особенностей. Назначена проверка соответствия информации о деятельности организации, размещенной на официальном сайте школы.

В соответствии с требованиями, на сайте школы была размещена рубрика с активными ссылками на голосование и нормативные документы по НОКО. Ежедневно отслеживалось число респондентов, принявших участие в анкетировании.

По результатам проверки НОКО школа получила результаты, представленные в таблице:

Критерии оценивания	Показатели
<b>I. Открытость и доступность информации об организации или о федеральном учреждении медико-социальной экспертизы</b>	
Наличие на официальном сайте образовательной организации информации о дистанционных способах обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционирование	90%
<b>II. Комфортность условий предоставления услуг</b>	
Обеспечение в образовательной организации комфортных условий для предоставления услуг	80%
Доля получателей услуг удовлетворенных комфортностью предоставления услуг образовательной организацией	63%
<b>III. Доступность услуг для инвалидов</b>	
Показатели, характеризующие доступность услуг для инвалидов	54%
<b>IV. Доброжелательность, вежливость работников организации</b>	
Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих первичный контакт	81,2%
Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в организацию	80%
Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации при использовании дистанционных форм взаимодействия	84%
<b>V. Удовлетворенность условиями оказания услуг</b>	
Доля получателей услуг, удовлетворенных организационными условиями предоставления услуг	79%

Доля получателей услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания услуг в образовательной организации

79%

Считаем, что образовательная организация имеет все необходимые ресурсы для более высоких показателей, поэтому в январе 2021 года разработан план по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий оказания услуг и приказ от 12.01.2021г. №8-л «Об утверждении плана мероприятий по совершенствованию работы на 2021год и устранению недостатков, выявленных в ходе проведения независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности МАОУ СОШ № 2 г. Томска в 2020 году».

#### IV. Содержание и качество подготовки обучающихся

##### Общая статистика показателей успеваемости за 2017–2021 учебные годы (начальное общее, основное общее, среднее общее образование)

№	Параметры статистики	2016– 2017 учебный год	2017– 2018 учебный год	2018- 2019 учебный год	2019- 2020 учебный год	2020- 2021 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	527	525	474	480	467
	– начальная школа	206	200	207	209	209
	– основная школа	275	279	229	225	225
	– средняя школа	46	46	38	46	46
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:					
	– начальная школа	0	0	1	1	0
	– основная школа	0	1	0	0	0
	-переведены условно	0	0	0	0	1
	– средняя школа	0	0	1	0	0
3	Не получили аттестата:					
	– об основном общем образовании	–	1	4	0	2
	– среднем общем образовании	–	-	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:					
	– в основной школе	1	0	0	5	3
	– средней школе	–	3	0	0	0

По итогам 2020-2021 учебного года успеваемость обучающихся школы составила:

- 26 отличника;
- 145 обучающихся закончили учебный год на «4» и «5»;
- Переведены в следующий класс с академической задолженностью – 1 обучающийся.

**Количество учащихся, окончивших учебный год на «хорошо» и «отлично»  
(показатели за пять лет)**

	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Количество обучающихся, закончивших учебный год на «отлично»	26	26	25	42	26
Количество обучающихся, закончивших учебный год на «хорошо» и «отлично»	175	176	149	145	145

Весной 2021 года для обучающихся 4-8-ых классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Школьники справились с предложенными работами, но продемонстрировали невысокий уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость организации дополнительной работы по повышению метапредметных, предметных результатов. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

**Мониторинг качественной успеваемости за 5 последних лет**

	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Качественная успеваемость (в %)	42,58	43	41,3	43,8	41,4

Анализ итогов успеваемости за последние 5 лет показывает нестабильность качественной успеваемости и актуализирует проблему поиска путей повышения результативности обучения в основной и средней школе.

Образовательная деятельность на уровне начального общего образования направлена на формирование общей культуры, социальное, личностное и познавательное развитие обучающихся. Одной из главных задач на 2021 год являлось повышение уровня качества обучения школьников.

Приоритетные направления образовательного процесса в начальной школе определены в соответствии со стратегической целью программы развития и основной образовательной программой начального общего образования, целью которой является создание основы для самостоятельной реализации образовательной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Основываясь на данные результатов проверок внутришкольного контроля, проводимых в виде административных контрольных работ, срезов знаний по предметам, посещённых уроков, мониторинга обученности по предметам, анализа работы школы, можно сделать вывод о степени реализации поставленных задач.

В начальной школе на конец 2020-2021 учебного года обучалось 198 детей. Обучение в первом классе безотметочное. Из 145 учеников 2-4 классов: с отличными результатами закончили учебный год 17 обучающихся (11,7%), «хорошистов» – 63 человека (43,4%).

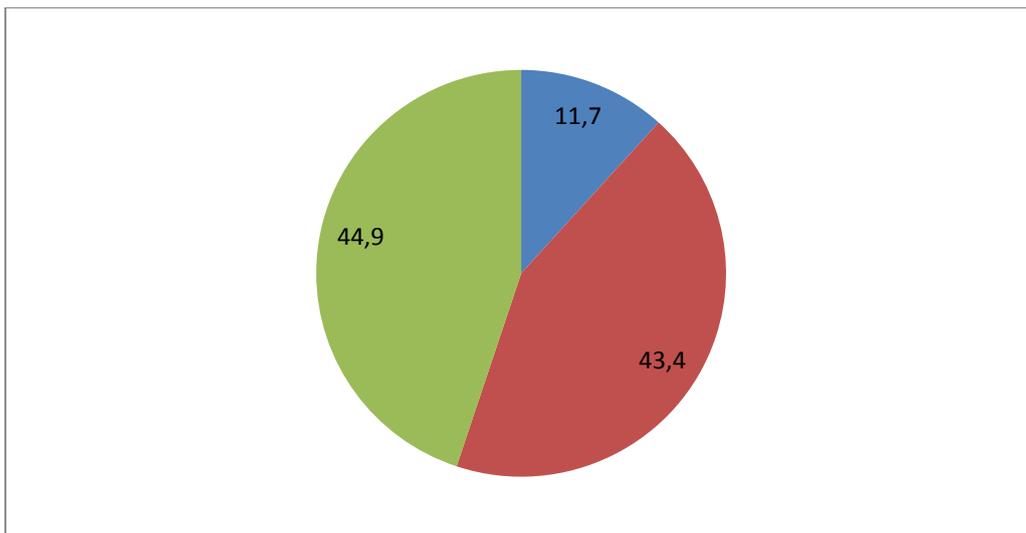


Диаграмма. Мониторинг обученности учеников 2-4 классов начальной школы (в%) в 2020-2021 учебном году

#### Результаты обученности младших школьников за последние пять лет

	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
«отличники»	15	14	14	27	17
«хорошисты»	75	77	82	68	63
«неуспевающие»	0	0	2	1	0

В основной и средней школе на конец 2020-2021 учебного года обучалось 271 ученик.. Из С отличными результатами закончили учебный год 9 обучающихся (3,7%), «хорошистов» – 29,7%.

### Мониторинг качественной успеваемости по уровням образования за 5 лет

Уровень образования	Качественная успеваемость 2016-2017 уч.год	Качественная успеваемость 2017-2018 уч.год	Качественная успеваемость 2018-2019 уч.год	Качественная успеваемость 2019-2020 уч.год	Качественная успеваемость 2020-2021 уч.год
Начальное общее образование	59,6%	62,3%	62,3%	61,5%	55,17%
Основное общее образование	35,3%	34,4%	31%	34,7%	33%
Среднее общее образование	30,4%	31,9%	18,4%	28%	38,6%

В 2021 году обучающиеся начальной школы и воспитанники группы кратковременного пребывания принимали активное участие в олимпиадах, конкурсах разного уровня в очной и заочной форме. Результативность участия приведена в Приложении 1, 2.

На основании приказа Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.03.2021 № 104/306 "Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2021 году" государственная итоговая аттестация проходила по двум обязательным предметам: русскому языку и математике. Обучающиеся с ОВЗ имели право сдавать только один предмет по их выбору.

На основании приказа МАОУ СОШ №2 №3-п от 21.06.2021г. «О выдаче аттестатов об основном общем образовании» аттестат об основном общем образовании получили 33 обучающийся 9-х классов (94,3%), из них получили аттестат с отличием получили 3 выпускника (8,3% от общего числа выпускников), (9а класс –Бердник М., 9б класс – Горкольева В., Пиникинштейн В.) .

Аттестаты с оценками «4» и «5» получили 6 чел. – 17% от числа выпускников

### Устройство выпускников 9-х классов

	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Всего выпускников	52	40	73	57	60	35
Получили аттестат	52	40	72	53	60	33
Поступили учиться в 10 класс МАОУ СОШ №2	24	22	25	26	23	3
Поступили учиться в 10 класс других школы	1	1	10	8	6	13

г.Томска						
Поступили учиться в учреждения среднего профессионального образования города Томска	27	17	35	19	31	17

**Мониторинг результатов государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса  
в сравнительной динамике за последние шесть лет (ЕГЭ)**

предмет	средний балл по 100-балльной шкале выпускников МАОУ СОШ №2						
	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Русский язык	69,35	70,28	70,37	71,24	70,8	<b>63,8</b>	<b>64,28</b>
Математика профиль	47,25	39,07	55,57	48,77	63,5	47	53,6
Математика база	4,3	4,36	4,68	4,6	4,57	-	-
Обществознание	65	55,87	61,4	54	52,25	<b>48</b>	<b>43,4</b>
Физика	43,2	42,5	56,5	51	-	<b>57,67</b>	<b>45,25</b>
История	62	64	61,66	63,5	49	-	44,5
Биология	53,5	42	53	44,5	48,25	<b>34</b>	-
Химия	-	30	60,3	33,33	65	-	-
Информатика и ИКТ	40,5	61	-	91	59,3	<b>50,75</b>	<b>58</b>
Английский язык	-	-	-	67	51	-	-
География	56,75	-	87	-	55,3	-	65,5
Литература	-	47	-	67,5	-	56	-

В связи с особенностями проведения ЕГЭ в 2021 году предметы по выбору в формате ЕГЭ распределились следующим образом:

1. Русский язык -14 человек (82%);
2. Математика профильного уровня- 14 человек (82%);
- 3.Обществознание – 5 человек (29,4%);
- 4.География - 2 человек (11,7%);
- 5.Информатика и ИКТ – 7 человек (41%);
6. Физика – 4 человека (23,5%);
7. История- 2 человека (11,7%).

На основании приказа МАОУ СОШ №2 №4-п от 21.06.2021г. «О выдаче аттестатов о среднем общем образовании» аттестат о среднем общем образовании получили все 17 обучающихся, из них получили аттестат с оценками «4» и «5» 10 обучающихся (58,8% ).

Показателем качества знаний выпускников школы также является число участников ЕГЭ, набравших высокое количество баллов по учебным предметам по выбору – 80 и выше баллов.

**Мониторинг результативности сдачи ЕГЭ**

Предмет/год	Кол-во участников, получивших от 81 до 100 баллов (чел.)						
	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Русский язык	2	1	4	2	2	1	0

Математика	0	0	1	1	0	1	0
География	1	0	1	0	0	0	0
Информатика и ИКТ	0	0	0	1	0	0	0
Физика	0	0	0	1	0	0	0
История	0	0		1	0	0	0
Общее количество	3	1	6	6	2	2	0

На протяжении пяти лет все выпускники получали аттестат о среднем общем образовании. Среди них последние три года нет награжденных медалью «За особые успехи в учении».

#### **Число обучающихся, награжденных медалью «За особые успехи в учении»**

Год	2015	2016	2018	2019	2020	2021
Количество награжденных медалью	3	1	3	-	-	-

В 2021 году во Всероссийской олимпиаде школьников, проходящей в дистанционной форме, на школьном этапе приняли участие 172 школьника (53 % от общего количества обучающихся 4-11 классов), по итогам участия – 109 победителей и призеров школьного этапа. Общее количество участников и победителей снизилось, по причине новой формы организации процедуры проведения олимпиады.

#### **Мониторинг участия во Всероссийской олимпиаде школьников**

Год	Количество участников (%)	Количество победителей и призеров школьного уровня	Победители муниципального этапа	Призеры муниципального этапа	Победители регионального этапа
2018	327 (69,7%)	102	1	4	1
2019	358 (73,9%)	90	0	1	0
2020	272 (56 %)	44	0	1	0
2021	172(53%)	109	0	2	1

Результаты участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников: 2 призера- по обществознанию – Бриленко Тимур, ученик 10 класса (учитель Жабкина Т.В.), по физической культуре- Алимбиева Арина, ученица 9Б класса (учитель Дровалев О.А.).

В региональном этапе ВсОШ по географии и обществознанию принял участие 1 обучающийся- Музыкантов Дмитрий, ученик 11 класса. По географии он стал победителем регионального этапа ВсОШ.

## V. Востребованность выпускников

### Распределение выпускников социально-экономического профиля в ВУЗЫ и ССУЗы

	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Всего выпускников	25	14	19	25	15	21	17
ТПУ	2	-	1				
ТУСУР	3	3	1	2	2	3	5
Томский сельскохозяйственный институт – филиал ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ				3			
ТПУУ	1	1	5	6	1		
ТГУ	5	1	3	3	2		2
ТГАСУ	3	2		1			
СибГМУ	1	1	1	1	2		
Западно-Сибирский филиал ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия»				1			
Северский технологический универ							1
Томский экономико-юридический институт							3
ВУЗ за пределами Томской области		1(НГАУ)	3 (г. Санкт-Петербург, г. Красноярск, г.Омск)	2 (г. Москва РГГУ, г. Омск, Омский государственный медицинский университет)	1 (СФУ г.Красноярск)		
Техникум, колледж работают	5	5	4	5	5	14	4
			1	1	2	4	2
высшие заведения уч.	15 (75%)	9 (64,3%)	14 (73,7%)	19 (76%)	8 (53,3%)	3 (14,3%)	11(64,7%)

Анализ данных поступления обучающихся в ВУЗы позволяет сделать вывод о том, что школа на протяжении ряда лет имеет высокие показатели востребованности выпускников.

Информация, представленная в таблице «Распределение выпускников социально-экономического профиля в ВУЗы и ССУЗы», свидетельствует о том, что выбор старшекласниками ВУЗов для дальнейшего получения образования в ряде случаев соответствует профилю обучения в старших классах.

Продолжают обучение по социально-экономическому профилю 3 человека (14,3%).

#### **Количество обучающихся продолживших обучение по профилю**

год	Количество выпускников	Продолжают обучение по профилю
2015	25	8 (32 %)
2016	14	4 (28,5 %)
2017	19	6 (31,5 %)
2018	25	8 (32 %)
2019	15	3 (20 %)
2020	21	3 (14,3%)
2021	17	5(29,4%)

#### **VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Оценка качества образования в школе осуществляется в соответствии с разработанным Положением о внутренней системе оценки качества образования МАОУ СОШ № 2 г.Томска от 21.09.2015г. № 217-о, посредством:

- внутренней системе оценки качества образования;
- общественно-профессиональной экспертизе качества образования;
- лицензирования;
- государственной аккредитации;
- государственной итоговой аттестации обучающихся 9 и 11 классов;
- внешнего мониторинга качества образования.

Источником данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты работников школы;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий.

В школе внутренняя оценка качества образования (ВСОКО) осуществляется на основе следующих принципов:

- объективность, достоверность, полнота и системность информации о качестве образования; достаточность объема информации для принятия обоснованного управленческого решения;
- реалистичность требований, норм, показателей и инструментария оценки качества образования, их социальная и личностная значимость, учет индивидуальных особенностей развития отдельных обучающихся при оценке результатов их обучения и воспитания;
- открытости, прозрачности процедур оценки качества образования; преимущества в образовательной политике, интеграции в общероссийскую систему оценки качества образования;
- доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- рефлексивности, реализуемый через включение педагогических работников в самоанализ и самооценку деятельности с опорой на объективные критерии и показатели; повышение потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагогического работника;
- оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования;
- инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей автоматизированного сбора и обработки данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных);
- минимизации системы показателей с учетом потребностей разных уровней управления; сопоставимости системы показателей с региональными аналогами;
- соблюдение морально-этических норм при проведении оценки качества образования в школе, соблюдение принципов конфиденциальности при работе с базами персональных данных.

В течение 2021 года в рамках внутренней системы оценки качества образования в школе проводились следующие мониторинги:

- мониторинг оценки индивидуальных образовательных достижений учащихся, включающий в себя мониторинг образовательных достижений по отдельным предметам и динамики образовательных достижений в целом, который осуществлялся в рамках административного мониторинга, независимых процедур (ВПР), а также мониторинга дальнейшего образования и карьеры выпускников;
- мониторинг оценки профессиональной компетентности педагогов, в ходе которого отслеживались показатели аттестации педагогических работников, прохождения курсов повышения квалификации, участия в инновационной, конкурсной и экспертной деятельности;
- мониторинг оценки качества образовательной деятельности, включающий в себя эффективность механизмов самооценки и внешней оценки достоинств и недостатков в учебной, научно-методической, административной и хозяйственной деятельности, принятия стратегически значимых решений;

- мониторинг оценки качества материально-технического обеспечения образовательной деятельности, в ходе которого проводился анализ наличия и достаточности информационной техники, её соответствие современным требованиям, программно-информационного обеспечения, наличия Интернета, оснащённости учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью, обеспеченности методической и учебной литературой;
- мониторинг оценки качества инновационной деятельности, в рамках которого анализировались эффективность инновационных преобразований и практическая значимость инновационных процессов, происходящих в школе;
- мониторинг оценки комфортности обучения, включающий в себя оценку соответствия службы охраны труда и обеспечение безопасности требования нормативных документов, оценку состояния условий обучения требованиям СанПиНа, оценку морально-психологического климата.

Регулярно в школе проводятся мониторинги оценки доступности образования, системы дополнительного образования, организации питания, состояния здоровья школьников, качества воспитательной работы. Сложившаяся система внутренней оценки качества образования позволяет администрации школы и педагогическому коллективу предоставлять всем участникам образовательных отношений и общественности достоверную информация о качестве образования в школе, своевременно выявлять зоны рисков, использовать результаты мониторингов для принятия управленческих решений и прогнозирования дальнейшего развития образовательной системы школы. Проблемам повышения качества учебного и воспитательного процессов в образовательном учреждении посвящались темы педагогических советов, методических советов, заседаний методических объединений учителей.

## **VII. Оценка кадрового обеспечения**

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены на:

- сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

В школе на окончание 2021 года работали 42 педагогических работника, 39 имеют высшее педагогическое образование, 3 учителя имеют два высших образования, 2 учителя со средне-специальным педагогическим образованием, 3 учителя имеют высшее

(непедагогическое) образование, 2 молодых учителя обучается в ВУЗе по магистерской программе, 1 молодой учитель обучается в аспирантуре ВУЗа.

Имеют высшую или первую квалификационную категорию – 22 педагогических работников (50 %), за отчетный период 8 учителей прошли аттестацию (4 учителя на высшую квалификационную категорию и 4 учителя – на первую квалификационную категорию); степень кандидата наук – 1 человек, молодых специалистов – 8 человек, молодых учителей (до 35 лет) – 17 человек (40 %).

#### **Награждены:**

- Почетная грамота Министерства образования и науки РФ – 3 чел;
- Грамота Министерства просвещения РФ – 1 чел;
- Медаль «Почетный педагог России» – 4 чел.;
- Почетная грамота Департамента общего образования Томской области – 17 чел;
- Учителя-стипендиаты Губернатора Томской области – 4 чел.;

Прошли стажировку в Великобритании «Гражданское образование в школе» по проекту Amnesty International – 2 чел.;

- Лауреат премии Национального исследовательского Томского государственного университета (2015 г.) – 1 чел.

Средний возраст педагогического коллектива 45,2 лет.

Уровень квалификации педагогических работников учреждения за последние три года растет, что подтверждается эффективной аттестацией педагогов, так за 2021 год подготовили документы на прохождение и прошли аттестацию на высшую квалификационную категорию – 4 педагогических работника, на первую категорию 4 педагогических работника.

#### **Уровень квалификации учителей школы**

Учебный год	Кол-во учителей	Нет категории	Соответствие занимаемой должности	Первая квалификационная категория	Высшая квалификационная категория
1 полугодие 2021-2022	42				
2020-2021	42	6	15	13	8
2019-2020	42	6	15	13	8
2018-2019	41	9	17	9	6
2017-2018	41	9	17	9	6
2017-2016	42	14	13	9	6
2016-2015	39	11	13	12	3

С 2021 года МАОУ СОШ №2 г.Томска является базовой образовательной организацией, участвующей в реализации регионального проекта «Формирование предпринимательской компетентности детей и молодёжи Томской области на 2021-2025 годы» (Пр.№ 10 от 14.01.2022 <http://school-2.tomsk.ru/training/pro>). Координатор: Жабкина Татьяна Васильевна.

В целях реализации мероприятий регионального проекта разработан план реализации

регионального проекта «Формирование предпринимательской компетентности детей и молодежи Томской области на 2021-2025 годы» (Пр.№ 10 от 14.01.2022 <http://school-2.tomsk.ru/training/pro>).

С 17 по 23 сентября 2021г. состоялось обучение в рамках предпринимательской профильной смены-интенсива «Business promotion» для учащихся 10 классов школ г.Томска. Семидневная предпринимательская профильная смена-интенсив «Business Promotion» состоялась в рамках реализации регионального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование». Главным результатом смены стала разработка проектными командами идей предпринимательских/бизнес проектов, которые при поддержке организаторов педагогов образовательных организаций, организаций партнёров, предпринимателей и бизнесменов должны быть реализованы в течение 2021- 2022 учебного года и представлены экспертному сообществу в апреле-мае 2022 года.

Высококвалифицированные учителя школы являются постоянными членами предметных и экзаменационных комиссий, членами жюри, оргкомитетов.

**Педагоги, являющиеся членами предметных и экзаменационных комиссий,  
членами жюри, оргкомитетов конкурсов в 2021 году:**

№ п/п	ФИО	Комиссия, жюри, оргкомитет	Статус
1.	Нестерова М.Н.	Муниципальный этап ВСОШ	Член оргкомитета и жюри
2.	Нестерова М.Н.	Всероссийская научно-практическая конференция «Юные дарования»	Жюри
3.	Жабкина Татьяна Васильевна	Всероссийская олимпиада школьников по экономике Муниципальный этап	Член оргкомитета и жюри
4.	Жабкина Татьяна Васильевна	Всероссийская олимпиада школьников по праву Муниципальный этап	Член оргкомитета и жюри
5.	Жабкина Татьяна Васильевна	Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию, Муниципальный этап	Основной эксперт
6.	Лазарус Камила Рашидовна	Предметная комиссия Томской области по проверке ЕГЭ по русскому языку	Основной эксперт
7.	Жабкина Татьяна Васильевна	Защита выпускных квалификационных работ в ТГПУ, по направлению Педагогическое образование, «Право»	Член итоговой экзаменационной комиссии

В целях обобщения, представления и признания профессионального опыта учителя на городском уровне, педагогические работники учреждения принимают участие в профессиональных конкурсах.

Так за четыре года (с 2017 по 2021 годы) 27 педагогических работников стали участниками городских конкурсов.

### Мониторинг участия педагогических работников в профессиональных конкурсах

Наименование профессиональных конкурсов	Кол-во участников 2017г.	Кол-во участников 2018г.	Кол-во участников 2019г.	Кол-во участников 2020г.	Кол-во участников 2021г.
Учитель года	2	3	2 (выход на городской этап 1 учитель)	-	-
Педагог-наставник	2	2	2	2	-
Конкурс на соискание премии Томской области в сфере образования, науки, здравоохранения и культуры	1	1	1	-	1
Конкурсный отбор на получении стипендии Губернатора Томской области	1	2	2	-	-
Рыцарь в образовании	1	1	1	-	-
Итого	7	9	8	2	1

В 2021 году особое внимание в повышении квалификации учителей уделялось курсам повышения квалификации, которые были организованы на основании запросов преподавателей. Для этого в МАОУ СОШ №2 г. Томска были составлены планы повышения

### Курсы повышения квалификации, которые были организованы и реализованы в 2021 году

Организаторы	Название программы обучения	Сроки проведения	Объем курса, час.	Количество преподавателей, получивших документы об окончании
ВЦППиПК "Российское просвещение" Московская академия профессиональных компетенций	Методика преподавания английского языка и инновационные подходы к организации учебного процесса в условиях реализации ФГОС	11.01.2021- 08.02.2021	72	1
ВЦППиПК "Российское просвещение" Московская академия профессиональных компетенций	Технология активного обучения и методика преподавания русского языка в условиях реализации ФГОС	20.03.2021- 17.04.2021	72	1

Центр онлайн-обучения Всероссийского форума "Педагоги России: инновации в образовании"	Применение инновационных технологий и методик для развития единой образовательной среды	22.03.2021-24.03.2021	16	1
ТОИПКРО	"Перевернутый класс" как компонент смешанного обучения	26.04.21-29.04.21	16	1
ТОИПКРО	Фасилитация: практика эффективной командной работы	17.06.2021-22.06.2021	32	3
АНО ДПО "Московская академия профессиональных компетенций"	Методика преподавания русского языка и инновационные подходы к организации учебного процесса в условиях реализации ФГОС"		72	1
ТОИПКРО	Приемы формирования учебной мотивации школьников	27.09.21-30.09.21	16	1
ТОИПКРО	Логические задачи как средство активизации мыслительной деятельности обучающихся	15.11.21-17.11.21	24	1
МАУ ИМЦ г. Томска	Формирование функциональной грамотности	06.12.2021-13.12.2021	16	25

Таким образом, в 2021 году было организовано и реализовано 9 программ повышения квалификации для учителей MAOY COII №2 г. Томска. Наиболее активным в части организации и проведения курсов повышения квалификации для учителей в 2021 году являлась программа «Формирование функциональной грамотности» в количестве 25 человек. Это связано с тем, что данная тема была включена в план методической деятельности школы.

Сравнительный анализ вовлечения педагогических работников в разные формы повышения квалификации, позволяет сделать вывод о том, что в 2021 году в значительной мере возросло количество учителей, прошедших курсы повышения квалификации во всех методических объединениях.

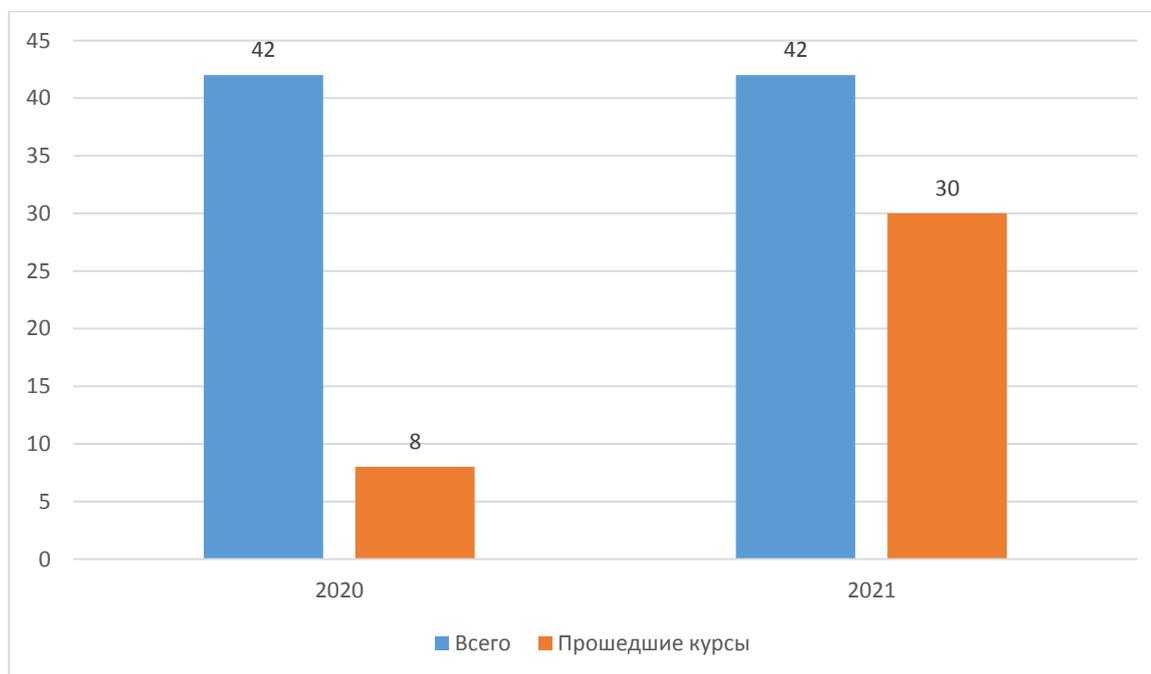
**Количество учителей методических объединений, прошедших курсы повышения квалификации, которые были реализованы в 2020 и 2021годах**



### Общее количество преподавателей, повысивших свою квалификацию в 2020 и 2021 годах

Работники	Год	
	2020	2021
Общее количество работников, из них:	42	42
Административно-управленческий персонал	2	3
Учителя	7	26
Прочий педагогический персонал	1	2

### Динамика численности преподавателей, повысивших квалификацию в 2020 и 2021 годах



Таким образом, можно сделать вывод о том, что общее количество преподавателей, повысивших квалификацию в течение каждого из двух последних годов, повышается и составляла менее 50% в 2020 году и 2021 году более 50% от всех педагогических работников MAOY COII №2 г. Томска: в 2020 году – 19%, 2021 году – 71,4%. Такая тенденция показывает

устойчивый интерес педагогических работников к различным формам профессионального развития.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом, однако следует активизировать участие учителей в профессиональных конкурсах;
- в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников (в ТГПУ по целевому соглашению проходит обучение выпускник школы);
- организована работа с молодыми специалистами, учителя-наставники оказывают профессиональное сопровождение молодых педагогов;
- кадровый потенциал школы динамично развивается: высшая и первая квалификационная категория на окончание 2021 года у 22 человек, что составляет 52%, при этом очевидна необходимость повышения мотивации учителей к аттестации на первую и высшую квалификационные категории;
- целенаправленно ведется работа по повышению квалификации педагогов (на окончание 2021 года все учителя школы (100%) имели удостоверения о прохождении курсов повышения квалификации).

Достижениями работы педагогического коллектива являются грамоты и благодарственные письма за организацию и (или) участие в мероприятиях/событиях различных уровней (Приложение 5).

## **VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Школьная библиотека работает по плану, утвержденному администрацией школы. Основными направлениями деятельности библиотеки являются:

- обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путем библиотечно-библиографического и информационного обслуживания учащихся и педагогов;
- формирование у школьников навыков независимого библиотечного пользователя, информационной культуры и культуры чтения;
- совершенствование традиционных и освоение новых технологий.

Главная задача работы библиотеки: научить детей рациональным приемам работы с книгой, поиску, анализу материала. Научить критически мыслить, искать, перерабатывать необходимую информацию.

Школьная библиотека работает по привлечению обучающихся к систематическому чтению. В течение года проводилась работа по сохранности школьного библиотечного фонда. Большое внимание уделялось пропаганде литературы по краеведению, нравственному, военно-патриотическому воспитанию, здоровому образу жизни.

### **Материально-техническое оснащение библиотеки**

Библиотека расположена на втором этаже образовательного учреждения в отдельном помещении. Библиотека оборудована: столами (4 шт.): 2 стола - для читателей, 1 стол - для библиотекаря, 1 - компьютерный стол, 16 библиотечными стеллажами, демонстрационным шкафом.

Библиотека оснащена компьютером для учащихся с выходом в Интернет, рабочим компьютером для библиотекаря, принтером.

Читальный зал в библиотеке совмещён с абонементом.

Освещение библиотеки соответствует санитарно-гигиеническим требованиям. Организует работу библиотеки один работник – библиотекарь.

### **Работа с основным библиотечным фондом**

Библиотека укомплектована научно-популярной, справочной, отраслевой, художественной литературой для детей.

Фонд художественной литературы находится в открытом доступе читателей.

Расстановка осуществлена в соответствии с таблицами ББК для школьных библиотек. Ценная литература, а также книги, имеющиеся в библиотеке в единственном экземпляре, расставлены на отдельном стеллаже для пользования в читальном зале.

### **Работа с учебным фондом**

Фонд учебников расположен в библиотеке на отдельном стеллаже. Расстановка произведена по классам.

Совместно с учителями-предметниками и администрацией школы составлен список учебников, планируемых к использованию в следующем учебном году с учетом учебного плана.

Сделан заказ учебников для пополнения библиотечного фонда по Федеральному перечню учебников 2022/2023 с учетом обновленного Федерального перечня учебников. Закупка проводилась через АИС «Учебник» в ТОИПКРО. В 2021 году было закуплено 899 экземпляров учебников на сумму 331 813,46 руб.

Произведена техническая обработка поступивших учебников: оформление накладных, запись в книгу суммарного учета, штемпелевание, оформление картотеки, включение новых учебников в электронный каталог учебной литературы.

Учителя и школьники информировались о новых поступлениях учебников и учебных пособий.

Проведена работа по сохранности учебного фонда: рейды по проверке состояния учебников, ремонт учебников. Для повышения сохранности учебного фонда учебники выдаются учащимся 1-11 классов индивидуально с записью в читательский формуляр, что позволило проконтролировать соблюдение обучающимися правил пользования учебниками из фонда школьной библиотеки. Большинство детей стали бережнее относиться к школьным учебникам: не делают в книгах пометок, подчеркиваний, вкладывают учебники в дополнительную съемную обложку, вовремя сдают учебники в конце учебного года. В качестве поощрения ученикам, которые не имели замечаний по состоянию учебников, на следующий учебный год выдавались новые учебники.

Обеспеченность учебниками за счет библиотечного фонда составила 100%.

**Для обеспечения учета при работе с фондом велась следующая документация**

- книга суммарного учета основного фонда библиотеки;
- книга суммарного учёта учебного фонда;
- книга суммарного учёта фонда ННИ;
- инвентарные книги;
- папка «Акты на списание»;
- картотека учета учебников;
- папка копий накладных поступившей в фонд литературы;
- журнал учёта выдачи учебников по классам;
- читательские формуляры.

Продолжается работа по составлению электронного каталога школьной библиотеки. Записи в документах производятся своевременно и аккуратно.

Выдача книг на абонементе фиксируется – с 1-го по 11-й класс – в специальных читательских формулярах.

#### **Работа по сохранности фонда**

Особо ценные издания (словари, энциклопедии, справочники) хранятся на отдельном стеллаже. С ценными изданиями читатели могут работать только в читальном зале.

Раз в месяц проверяются читательские формуляры с целью контроля своевременного возврата в библиотеку выданных книг, с должниками ведется соответствующая работа. От читателей требуется, чтобы книги в библиотеку сдавались в удовлетворительном состоянии, при необходимости производится ремонт книг.

#### **Основные контрольные показатели работы библиотеки**

Учебно-методический фонд школьной библиотеки остается стабильным в течение последних нескольких лет и достаточным для развития творческой, проектно-

исследовательской деятельности обучающихся и инновационной деятельности учителей. Обеспечение обучающихся учебниками из школьного фонда составляет 100% (учебников – 13086 экз.).

Всего читателей в школьной библиотеке – 519, количество посещений библиотеки – 9394, средняя посещаемость – 18, средняя читаемость – 18, обращаемость – 1,4.

### Формирование фонда школьной библиотеки за 5 лет

Наименование	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Всего книг, брошюр, журналов	18099	19134	16815	18816	19715
Из них основной фонд	7659	6629	6629	6629	6629
Учебный фонд	10440	11475	10186	12187	13086

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253. На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки школы.

В фонде библиотеки недостаточно методической литературы для учителей, а также детской научно-познавательной, справочной и художественной литературы. Важнейшим направлением деятельности библиотеки является раскрытие фонда через выставки. В библиотеке оформлялись разнообразные выставки как к юбилейным и знаменательным датам, так и к различным месячникам. Стали традиционными тематические праздничные выставки ко Дню Знаний, ко Дню народного единства, к Новому году, ко Дню Защитника Отечества «Готовлюсь защищать Родину», Международному Женскому дню – 8 марта, к 9 Мая - «Салют, Победа!» и др. Особое внимание уделяется выставкам, посвященным писателям-юбилярам. Читателям предлагается краткая биография писателя, выставляются его книги.

Выводы: низкий показатель обращаемости фонда – 1,4 указывает на перенасыщение в фонде библиотеки документов, не имеющих спроса. Необходимо освободить фонд от устаревшей и непрофильной литературы на основе изучения его состава и использования. При этом в фонде библиотеки недостаточно методической литературы для учителей, а также детской научно-познавательной, справочной и художественной литературы.

Актуальными являются задачи, которые необходимо решать:

1. Повышать читательскую активность школьников, находить новые формы приобщения их к чтению.

2. Пополнять фонд новой художественной и детской литературой.
3. Провести инвентаризацию библиотечного фонда с целью исключения из фонда устаревшей и не пользующейся спросом литературы.
4. Обучать читателей пользоваться книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и умению критично оценивать информацию.
5. Формировать эстетическую и экологическую культуру и интерес к здоровому образу жизни.
6. Обновить стенды и вывески, рекламировать деятельность библиотеки.

## **IX. Оценка материально-технической базы**

Финансовое обеспечение реализации ООП ООО опирается на исполнение расходных обязательств, обеспечивающих конституционное право граждан на бесплатное и общедоступное общее образование. Объем действующих расходных обязательств отражается в муниципальном задании учредителя по оказанию муниципальных образовательных услуг в соответствии с требованиями ФГОС ООО. Задание учредителя обеспечивает соответствие показателей объемов и качества предоставленных образовательным учреждением услуг (выполнения работ) с размерами направляемых на эти цели средств бюджета. Финансовое обеспечение муниципального задания учредителя по реализации ООП ООО осуществляется ежегодно. В 2020г. все показатели муниципального задания были выполнены полностью. Критерии и показатели результативности качества, разработанные в соответствии с требованиями ФГОС к результатам освоения ООП ООО, определяются локальными актами о стимулирующих выплатах. В них включены:

- участие в профессиональных конкурсах;
- динамика достижений обучающихся, активность их участия во внеурочной деятельности;
- использование учителями современных педагогических технологий, в том числе здоровьесберегающих;
- участие в методической работе, распространение передового педагогического опыта;
- повышение уровня профессионального мастерства и другие.

Материально-технические условия МАОУ СОШ №2 г.Томска отвечают характеристикам современного образования, требованиям к оснащённости учебных и административных помещений, параметрам эргономико-дидактической приспособленности материальных условий кабинетов. Соответствуют возрастным особенностям и возможностям обучающихся. Позволяют обеспечить реализацию современных образовательных и иных потребностей и возможностей обучающихся.

В соответствии с требованиями ФГОС в школе оборудованы:

- учебные кабинеты с АРМ педагогических работников;

- лекционные аудитории;
- помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством;
- необходимые для реализации учебной и внеурочной деятельностью лаборатории и мастерская;
- помещения (кабинеты, мастерская) для занятий музыкой и изобразительным искусством;
- библиотека с рабочими зонами, оборудованным читальным залом и книгохранилищем, обеспечивающими сохранность книжного фонда, медиатекой;
- спортивный комплекс, гимнастический зал, спортивная площадка, оснащенные игровым, спортивным оборудованием и инвентарем;
- столовая для питания обучающихся, а также складское помещение для хранения и пищеблок для приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков и обедов;
- помещения для медицинского персонала (два кабинета: врачебный и процедурный);
- административные и иные помещения, оснащенные необходимым оборудованием, в том числе для организации учебного процесса с детьми с ОВЗ;
- гардероб, санузлы;
- участок (территория школьного двора).

Все помещения обеспечены оборудованием для реализации всех предметных областей и внеурочной деятельности, включая расходные материалы и канцелярские принадлежности, а также мебелью, офисным оснащением и необходимым инвентарем.

### **Обеспечение безопасности участников образовательного процесса**

В учреждении действуют системы охранно-пожарной сигнализации и кнопки тревожной сигнализации, заключены договоры с организациями, имеющими лицензию.

Пост охраны размещен в месте основного входа в здание учреждения, на котором находится сотрудник школы – вахтер, который имеет планшет с выходом 12 видеокамер и кнопку домофона для входа и выхода через главную входную дверь. В учреждении есть устройство тревожной сигнализации, обеспечивающее оперативную передачу в правоохранительные органы тревожных сообщений, а также система телефонной связи с директором школы, правоохранительными органами, единой дежурно-диспетчерской службой.

Территория школы по периметру имеет ограждение, которое выполнено в виде сварных решетчатых панелей из горизонтальных и вертикальных прутков. Обеспечено наружное освещение территории учреждения в темное время суток, а также спортивной площадки (освещена прожекторами), маршрутов движения от ворот и калиток до входа в школу. В местах въезда на территорию, ограждение оборудовано воротами с механическими замками, открывающимися только сотрудником учреждения вручную. Вход посетителей на территорию учреждения осуществляется через две калитки, в течение всего времени нахождения в школе

обучающихся. Пропуск в здание школы осуществляется через индивидуальные ключ-карты. В районе входа на территорию школы расположена автомобильная парковка.

В школе ответственным лицом по обеспечению безопасности является Белендер А.И., завхоз, заместитель директора по безопасности, общественным инспектором по охране труда и технике безопасности – Нерода А.А., учитель физики, которые прошли курсы повышения квалификации по охране труда и технике безопасности. Тренировки по эвакуации обучающихся и сотрудников из здания школы при различных ЧС (пожар, анонимный звонок, авария с выбросом отравляющих веществ) проводятся 2 раза в год. В ходе тренировки вырабатываются навыки быстрого и безопасного выхода из здания, умения немедленного реагирования на изменение обстановки. Контроль за работой автоматической пожарной сигнализации осуществлялся ежемесячно. Серьезных нарушений, согласно проверке Роспотребнадзора, не выявлено, все предписания выполнены в указанные сроки.

### **Обеспечение безопасности**

Безопасность образовательного учреждения включает все виды безопасности, содержащиеся в Законе «О техническом регулировании», и в первую очередь:

- пожарную,
- электрическую,
- антитеррористическую,
- безопасность, связанную с техническим состоянием среды обитания.

Все виды безопасности для школы являются взаимозависимыми, и их обеспечение решается в комплексе и взаимосвязи.

Усилия школы также направлены на формирование культуры безопасности в образовательной среде и социуме. Основной целью школы по формированию культуры безопасности является достижение творческих сил и способностей обучаемых, при которых они умеют эффективно обеспечивать личную безопасность жизнедеятельности и имеют к этому мотивацию.

Не менее двух раз в год проводятся тренировки по пожарной безопасности, по сигналу пожарной сигнализации из здания школы эвакуируются все присутствующие, ликвидируется «очаг возгорания». В октябре 2021 года проведено мероприятие по теме «Действия личного состава и обучающихся школы при пожаре». Проведена объектовая тренировка с личным составом и обучающимися по сигналу оповещения «ПОЖАР».

Ежегодно в апреле проводится учебно-тренировочное мероприятие «День защиты детей в ЧС». Тренировочные занятия проводятся согласно плану ГО и ЧС. Занятия ведет преподаватель-организатор ОБЖ. Предмет материально обеспечен плакатами, имеются стенды по ЧС. Все классные руководители обеспечены необходимыми инструкциями по технике безопасности и охране труда.

Система безопасности школы функционирует бесперебойно, находится в постоянном развитии, подвергается созидательному контролю со стороны органов государственного и общественного управления.

### Количество и состояние учебных кабинетов МАОУ СОШ №2 г.Томска

Наименование объекта	Количество	Состояние	
		оптимальное	допустимое
<b>УЧЕБНЫЕ КАБИНЕТЫ</b> основного здания по адресу: ул. Р.Люксембург, 64			
Кабинет русского языка, истории и обществознания	1	+	
Кабинет математики	1	+	
Кабинеты начальных классов	4	+	
Кабинет биологии и химии	1	+	
Кабинет физики и географии	1	+	
Кабинет ОБЖ	1	+	
Кабинеты иностранного языка	2	+	
Гимнастический зал с раздевалками для девочек и мальчиков	1	+	
Кабинет информатики	1	+	
<b>ИТОГО:</b>	<b>13 кабинетов</b>		
<b>АДМИНИСТРАТИВНЫЕ И УЧЕБНО-ВСПОМОГАТЕЛЬНЫЕ КАБИНЕТЫ:</b>			
Кабинет директора	1	+	
Учительская	1	+	
Приемная	1	+	
Библиотека	1	+	
Столовая	1		+
Кабинет заместителей директора	1		+
Кабинет завхоза	1		+
Медицинские кабинеты	2		+
Лаборантская физики	1		+
Лаборантская химии	1		+
Музей и архивная комната	2		+
Гардеробная для учителей	1		+
<b>ИТОГО:</b>	<b>14 кабинетов</b>		
<b>УЧЕБНЫЕ КАБИНЕТЫ</b> здания по адресу: пр. Ленина, 177			
Кабинет учителя - логопеда	1	+	
Кабинет педагога-психолога	1	+	

Кабинет музыкальной студии (индивидуальные занятия)	1	+	
Кабинет группы дошкольного обучения	1	+	
Кабинет внеурочной деятельности (декоративно-прикладное творчество)	1	+	
<b>ИТОГО:</b>	<b>5 кабинетов</b>		

Средств технического обеспечения образовательного процесса в школе достаточно, чтобы положительно влиять на качество образовательного процесса внеурочной деятельности.

#### **Средства технического обеспечения образовательного процесса**

<i>Наименование</i>	<i>Кол-во</i>
Компьютер	52
Интерактивная доска	12
Принтер	8
МФУ	10
Нетбуки для уроков информатики и робототехники	10
Наборы для робототехники	6
Фортепиано	1
Музыкальный синтезатор	1

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Уроки физической культуры проходят в гимнастическом зале, на школьной многофункциональной спортивной площадке (лыжная подготовка, игровые виды спорта), на стадионе СДЮСШОР №3 «Юность» (легкая атлетика), лыжная подготовка с 1 по 4 классы проходит на подготовленной лыжной трассе, находящейся на школьной территории двора, в плавательном бассейне СК «Акватика» (проводятся занятия по плаванию для обучающихся школы).

Кабинет информатики оборудован 14 компьютерами, 6 комплектов с расходными материалами для проведения занятий по робототехнике, оптоволоконное подключение к Интернету и 2 сервера с контент фильтрацией. Все компьютеры для учителей установленные в учебных кабинетах объединены в одну сеть и подключены к сети Интернет для ведения дистанционных занятий, электронного документооборота и ведения электронного журнала. Компьютеры с выходом в сеть Интернет имеются во всех кабинетах школы, библиотеке, музейной комнате, учительской.

Школьная столовая рассчитана на 80 посадочных места. В столовой имеется один пищеблок, одно помещение для приема пищи. Школьную столовую обслуживает организатор питания «ИП Сушкина» (один повар, два кухонных работника). В школе примерное меню разрабатывается с учетом необходимого количества основных пищевых веществ и требуемой калорийности суточного рациона, дифференцированного по возрастным группам обучающихся (в соответствии с СанПиНом). Действующие рационы питания (цикличное меню) согласованы территориальным управлением Роспотребнадзора. Контроль за качеством производимой продукции и условиями производства осуществляется с применением программы производственного контроля, общественной и бракеражной комиссии. Школьная столовая подключена к электронной системе «Инфошкола», для ведения безналичного расчета за оплату питания и контроля родителями за рационом ребенка и финансами, потраченными на питание. Обучающиеся 1-4 классов питаются бесплатно. Питание обучающихся организовано в две смены. Расписание работы столовой: 8.00 – 17.00 час. Охвачено горячим питанием 100% обучающихся, организовано бесплатное питание младших школьников на основании Федерального закона "О внесении изменений в Федеральный закон "О качестве и безопасности пищевых продуктов" и статьи 37 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 01.03.2020 N 47-ФЗ (последняя редакция). Питание осуществляется по разработанному графику посещения столовой разными классами в определённое время.

Меню составляется разнообразное, ежедневно представлен витаминный стол: не менее 5-7 блюд в ассортименте: разнообразные овощи, фрукты, соки, ягодные напитки, кисели, салаты. Ежедневно предлагается свежая выпечка, пользующаяся огромным спросом среди учащихся. Нарушений технологического процесса приготовления пищи и санитарных требований при приготовлении и хранении готовой продукции не установлено. В школе выполняются требования по организации питьевого режима – есть питьевой фонтанчик. Ежегодно производится изучение общественного мнения об организации питания в школе, которое показывает в целом положительное отношение участников образовательного процесса к школьной столовой, качеству питания и уровню обслуживания.

#### **Дотации (субсидии, субвенции) на школьное питание в 2020 – 2021 учебном году**

Показатель	Всего
Количество обучающихся, всего, чел.*	480
Количество обучающихся, получающие дотации (субсидии, субвенции), а также, имеющие льготы по оплате питания (социальная поддержка), чел. из них:	95
- из малообеспеченных семей	84
- из многодетных семей	11

## Изучение общественного мнения об организации школьного питания

<b>Изучение общественного мнения об организации школьного питания</b>		<b>Школьники</b>		<b>Родители</b>	
Количество опрошенных респондентов, из них:		278		136	
	питается в столовой	278	100,0%		
	количество школьников и родителей, указавших в своих ответах, что работа школьной столовой их устраивает	269	96,6%	112	82,0%
	количество школьников и родителей, которые в своих ответах, указали, что работа школьной столовой их не устраивает, в том числе:	9	3%	24	21,0%
	меню/ассортимент продукции школьной столовой	2	22,2%	4	16,0%
	вкус/качество продукции, реализуемой в школьных столовых	3	33,3%	1	4,0%
	санитарное состояние столовой (чистота обеденного зала, оборудования для раздачи пищи, посуды и посторонний запахи)	0	0,0%	0	0,0%
	большие очереди у линии раздачи/буфета	8	88,8%	5	20,0%
	отведенное для приема пищи время (короткая перемена)	0	0,0%	0	0,0%

Из 278 респондентов обучающихся устраивает работа столовой 258 человек, из респондентов родителей – 136 человек. 21% респондентов не устраивает работа столовой и основной причиной является ассортимент продукции.

Большой вклад в организацию школьного питания вносят классные руководители, так как непосредственно они несут ответственность за данное направление: осуществление питания обучающихся, организацию дежурства по столовой, ведение отчетной документации.

На основе данных полученных в ходе изучения общественного мнения об организации школьного питания, можно сделать вывод о том, что участники образовательного процесса работой столовой удовлетворены.

### Медицинское обслуживание и здоровье обучающихся

В школе созданы необходимые условия для сбережения здоровья обучающихся. Все школьные помещения соответствуют санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной безопасности, требованиям охраны здоровья и охраны труда обучающихся, СанПиНам. Каждый педагогический работник проходит медицинский осмотр и все имеют допуск к работе. Образовательное учреждение систематически ведёт оздоровительную деятельность, направленную на развитие культуры здоровья личности.

В школе имеется 2 лицензированных медицинских кабинета с необходимым оборудованием (кабинет врача и процедурный). Медицинское обслуживание осуществляется лечебным учреждением - ОГАУЗ «Детская городская больница №2» (лицензия на осуществление медицинской деятельности 70 № 001205 от 25.12.2014г., договор на осуществление медицинского обслуживания). Прием осуществляют: врач и медсестра. График приема медицинских работников в школе: понедельник, среда: 08.30 - 11.30 час; пятница: 12.00 - 16.00 час.

Медицинское сопровождение осуществляется через: программу профилактических осмотров (осмотр детей на педикулез, чесотку и др., организация и проведение профилактических медицинских осмотров с привлечением узких специалистов в 5-х, 9-х классах); программу иммунизации (планирование и проведение профилактических прививок с целью профилактики инфекционных заболеваний, выявление тубинфицированных); контроль текущего состояния здоровья обучающихся.

Лечебно-оздоровительная работа осуществляется путем ведения амбулаторного приема детей, выявления заболеваний во время амбулаторного приема и профилактических осмотров, анализа и учета инфекционной и соматической заболеваемости в школе; осуществления контроля за состоянием детей, страдающих хроническими заболеваниями; проведения оздоровительных мероприятий в течение учебного года.

### **Система безопасности**

В учреждении действуют система контроля доступа, через специальные ключ-карты, охранно-пожарной сигнализации и кнопки тревожной сигнализации вызова наряда сотрудников Росгвардии. Школа оборудована системами видеонаблюдения (имеются камеры внешнего наблюдения – 10 шт., внутреннего наблюдения – 9 шт.). Пост охраны размещен в месте основного входа в здание учреждения, на котором находится постоянно дежурный сотрудник школы (вахтер) и представитель ЧОП «Айсберг», осуществляющие контроль допуска в школу. Устройство тревожной сигнализации обеспечивает оперативную передачу в правоохранительные органы тревожных сообщений, а система телефонной связи обеспечивает связь с директором школы, правоохранительными органами, единой дежурно-диспетчерской службой.

В школе ответственными лицами по обеспечению безопасности являются заместитель директора по безопасности, педагог-организатор ОБЖ, а также общественный инспектор по охране труда, которые прошли необходимые курсы повышения квалификации по охране труда и технике безопасности. Тренировки по эвакуации обучающихся и сотрудников из здания школы при различных ЧС (пожар, анонимный звонок, авария с выбросом отравляющих веществ) проводятся не менее двух раз в год. В ходе тренировки вырабатываются навыки быстрого и безопасного выхода из здания, умения немедленного реагирования на изменение обстановки. Контроль за работой тревожно-вызывной сигнализации осуществляется ежемесячно. Серьезных нарушений, согласно проверке Роспотребнадзора, не выявлено, все предписания выполнены в указанные сроки.

**Показатели деятельности МАОУ СОШ № 2 г. Томска за 2021 год  
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 с  
изменениями, утв. приказом Министерства образования и науки РФ  
от 15.02.2017 г. № 136)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	476 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	202 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	236 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	38 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	145 человек/31%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,6 баллов
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,3 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	64,28 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	53,7 балла (профиль)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	2человека/5,7%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	33 человека/94,3%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3 человека/8,6%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11	0 человек/0%

	класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1112/100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	86/18,2%
1.19.1	Регионального уровня	71/14%
1.19.2	Федерального уровня	14/2,9%
1.19.3	Международного уровня	1/1%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	49 человек/9,7%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	38 человек/8%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	476 человек/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	425 человек/89%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	42 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	40 человек/96%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	36 человек/86%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человек/4%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человек/4%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	22 человек/52%
1.29.1	Высшая	9 человек/ 21%
1.29.2	Первая	13 человек/ 31%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	8 человек/19%
1.30.2	Свыше 30 лет	7 человек/16%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в	13 человек/31%

	возрасте до 30 лет	
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10 человек/24%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	47/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	47/100%
2.	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	19715/41 ед. 100% обеспечение
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1,6 кв.м

\*В связи со сложной эпидемиологической обстановкой и на основании приказа Минпросвещения России и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки 11 июня 2020 г. № 293/650 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году» ГИА -9 в формате ОГЭ отменена.

## **Заключение**

Анализ показателей указывает на то, что МАОУ СОШ № 2 г. Томска имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные результаты образовательных достижений обучающихся.

### **Достижения педагогов МАОУ СОШ № 2 г. Томска в 2021 году:**

1. Реализация научного проекта № 20-013-00896 «Эпистемологические установки учителей, межпоколенческие эффекты установок родителей в отношении математики и индивидуальные различия младших школьников как факторы успешного обучения математике», в исследовании принимают участие учителя начальных классов, школьники первых, вторых, третьих классов и их родители (законные представители) – ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Томский государственный университет» (2020-2023гг.);
2. Реализация регионального проекта «Формирование предпринимательской компетентности детей и молодежи Томской области на 2021-2025 годы»
3. Проведение городского семинара для молодых учителей г.Томска «Приемы формирования читательской грамотности» в рамках образовательной сети образовательных учреждений г.Томска.
4. Участие и победа (1 мест) команды «Девчата» в интеллектуальной игре «Эрудит» для учителей начальных классов.
5. Проведение IV краеведческой научно-практической конференции для учеников 1-9 классов «Мой край» на базе школы. Организаторами Конференции являются: ОГБУ «Областной комитет охраны окружающей среды и природопользования»; Муниципальное образовательное учреждение информационно-методический центр г. Томска; Храм в честь иконы Божией Матери «Знамение» г. Томска; Муниципальное автономное учреждение «Муниципальная информационная библиотечная система» г. Томска; Муниципальное автономное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №2 г. Томска, 2021г.;
6. Проведен конкурс чтецов «Рождественская звезда» для младших школьников в целях реализации мероприятий, направленных на развитие олимпиадного движения, в рамках муниципального сетевого взаимодействия общеобразовательных учреждений в январе 2021

года Партнеры мероприятия: ИМЦ, Храм в честь иконы Божией Матери Знамение г. Томска. Январь 2021г.

7. Проведен конкурс каллиграфии «Каллиграфик» для младших школьников в целях реализации мероприятий, направленных на развитие олимпиадного движения, в рамках муниципального сетевого взаимодействия общеобразовательных учреждений в мае 2021 года Партнеры мероприятия: ИМЦ, Храм в честь иконы Божией Матери Знамение г. Томска. Январь 2021г.
8. Осуществлено развитие системного сотрудничества с сетевыми партнерами по реализации сетевых проектов и программ с ВУЗами города Томска, учреждениями дополнительного образования, учреждениями культуры, включая программы профильного обучения.
9. Ведется электронный документооборот: учебная документация, электронные журнал и дневник на основе образовательной платформы «Сетевой город», АИС, «Зачисление», АИС «Контингент», АИС «Паспорт школы», АИС ФРДО, АИС «Учебник».
10. Совершенствуется психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в рамках работы школьной психолого-педагогической службы.
11. Реализуется Программа развития МАОУ СОШ № 2 г. Томска до 2025 года.

Анализ результатов деятельности образовательной организации позволяет сделать следующие **выводы**:

1. МАОУ СОШ № 2 г. Томска обеспечила выполнение Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации, выполнение муниципального задания в 2021 году.
2. 2020-2021 учебный год завершился в соответствии с созданными условиями в рамках принятых нормативных актов – организовано, подведены итоги освоения образовательных программ, проведения лабораторных и практических работ в соответствии с учебным планом, теоретическая и практическая части образовательных программ освоены.
3. Школа провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников в формате ЕГЭ и обеспечила организованное проведение итоговой аттестации.
4. Информированность всех участников образовательного процесса с нормативно-правовыми документами проходила своевременно через совещания различного уровня.
5. Актуализируется необходимость повышения качества подготовки обучающихся по ряду предметов: математика, русский язык, физика, информатика, история, обществознание.

В то же время необходимо решить ряд приоритетных задач:

- обеспечение стабильности и определение условий для повышения качества образования;

- создание условий для введения Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО); проведение системной оценки качества образования по итогам внедрения ФГОС ООО;

- выполнение муниципального задания на оказание муниципальных услуг;

- развитие инновационной деятельности (реализация инновационных программ и проектов);

- обеспечение безопасности образовательного процесса;

- выполнение плана ФХД и повышение эффективности использования бюджетных и внебюджетных средств в целях укрепления материально-технической базы учреждения.

Целенаправленно продолжить работу по следующим направлениям в рамках повышения качества образования в рамках муниципальных проектов «Успех каждого ребенка», «Учитель будущего»:

- обеспечить повышение качества образования путем контроля внедрения инновационных педагогических технологий и методов проведения урока, реализовывать дифференцированный и индивидуальный подходы для развития каждого ребенка;

- повышать качество учебно-воспитательного процесса за счет преемственности между ступенями образования; формирования у обучающихся устойчивой мотивации к учению;

- разрабатывать многоуровневые учебные программы для старшеклассников, которые будут реализованы при введении профильного обучения, давая возможность выбирать индивидуальные образовательные программы, удовлетворяющие их интересы и потребности, способствовать раскрытию их склонностей и способностей, с учетом образовательных и профессиональных запросов общества;

- развивать систему работы школы, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся и привитие навыков здорового образа жизни;

- создавать условия для развития одаренных детей и общей среды для проявления и развития способностей каждого ребенка, стимулирования и выявления достижений одаренных детей;

- совершенствовать работу методических объединений и психолого-педагогического сопровождения;

- продолжать развитие и совершенствование профессионального уровня педагогов, повышение престижа профессии учителя, практики поддержки лучших, талантливых учителей;

- реализовывать план мероприятий по устранению недостатков НОКО, уделив особое внимание сайту школы.

Решение этих задач обеспечит дальнейшее развитие образовательной организации, ее потенциала и конкурентоспособности.

## Участие и достижения в различных мероприятиях, соревнованиях, конкурсах, фестивалях

Имя, фамилия	Класс	Мероприятие	Результат	Руководитель
<b>МЕЖДУНАРОДНЫЙ УРОВЕНЬ</b>				
Вяткина Марина	9	VIII независимая литературная премия «Глаголица»	Публикация работы на сайте <a href="https://www.glagolitsa-rt.ru">https://www.glagolitsa-rt.ru</a>	Астафьева Е.А.
<b>ВСЕРОССИЙСКИЙ УРОВЕНЬ</b>				
Михайловская Татьяна	7	Всероссийская культурно-просветительская акция «Культурный марафон»	Сертификат участника	Лазарус К.Р.
Измалкина Алёна	7	Всероссийская культурно-просветительская акция «Культурный марафон»	Сертификат участника	Лазарус К.Р.
Охотников Кирилл	4	Всероссийская олимпиада по математике «МАТЕМАТИЧЕСКИЙ ТУРНИР»	Диплом за I место	Никуленко Н.М.
Райспих Артём	4	Всероссийская олимпиада по математике «МАТЕМАТИЧЕСКИЙ ТУРНИР»	Диплом за I место	Никуленко Н.М.
Стаин Тимофей	4	Всероссийская олимпиада по математике «МАТЕМАТИЧЕСКИЙ ТУРНИР»	Диплом за III место	Никуленко Н.М.
Стаин Тимофей	4	Всероссийский творческий конкурс поделок из природного материала «СОКРОВИЩА ОСЕНИ»	Диплом за I место	Никуленко Н.М.
Охотников Кирилл	4	Всероссийский творческий конкурс поделок из природного материала «СОКРОВИЩА ОСЕНИ»	Диплом за I место	Никуленко Н.М.
Сафарян Нелли	8	Всероссийская олимпиада школьников «Умники России». Зимний этап 2021-2022	Диплом I степени	Бедарев П.Л.
Николаева Анна	9	Всероссийская олимпиада школьников «Умники России». Зимний этап 2021-2022	Диплом I степени	Бедарев П.Л.
Лобанов Богдан	1	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку для учеников 1-9 класса	Диплом победителя	Тихонович М.Е.
Лобанов Богдан	1	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру. Образовательный марафон «Остров сокровищ»	Грамота участника	Тихонович М.Е.
Корягина Алиса	1	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру. Образовательный марафон «Сказочная Лапландия»	Грамота участника	Тихонович М.Е.
Алимова Фарангиз	8	Всероссийская культурно-просветительская акция «Культурный марафон»	Сертификат участника	Енина Л.А.
Адолина Николь	1	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру. Образовательный марафон «Сказочная Лапландия»	Грамота участника	Тихонович М.Е.
<b>МУНИЦИПАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ</b>				
Полякова Диана	2	Выставка-конкурс «Зимняя сказка» в рамках городской программы воспитания и дополнительного образования детей «Чудеса творчества», номинация «Изобразительное творчество»	Диплом за II место	Чмыхало Т.Ю.
Илечко Кирилл	5	Городской литературный творческий конкурс «Продолжение следует...» в рамках муниципальной образовательной сети города Томска по сопровождению одаренных детей, номинация «Классическая литература»	Диплом за II место	Гришаева Т.А.
Шадейко Вадим	5	Городской литературный творческий конкурс «Продолжение следует...» в рамках муниципальной образовательной сети города Томска по сопровождению одаренных детей, номинация «Классическая литература»	Диплом за I место	Гришаева Т.А.
Чиркина Екатерина	8	Городской литературный творческий конкурс «Продолжение следует...» в рамках муниципальной образовательной сети города Томска по сопровождению одаренных детей, номинация «Классическая литература»	Диплом за III место	Астафьева Е.А.
Чиркина Владислава	8	Городской литературный творческий конкурс «Продолжение следует...» в рамках муниципальной образовательной сети города Томска по сопровождению одаренных детей, номинация «Классическая литература»	Диплом за II место	Астафьева Е.А.
Григорян Лиля	8	Городской литературный творческий конкурс «Продолжение следует...» в рамках муниципальной образовательной сети города Томска по сопровождению одаренных детей, номинация «Классическая литература»	Сертификат участника	Астафьева Е.А.
Венцов Данил	3	Конкурс «Юный техник» в рамках городской программы воспитания и дополнительного образования для детей с ОВЗ «Чудеса творчества», номинация «Конструктор»	Диплом за III место	Валева М.А. Чмыхало Т.Ю.
Гутов Давид	3	Конкурс «Юный техник» в рамках городской программы	Диплом за I место	Валева М.А.

		воспитания и дополнительного образования для детей с ОВЗ «Чудеса творчества», номинация «Конструктор»		Мархель М.М.
Хлебников Михаил	3	Конкурс «Юный техник» в рамках городской программы воспитания и дополнительного образования для детей с ОВЗ «Чудеса творчества», номинация «Конструктор»	Диплом за II место	Валеева М.А. Тихонович М.А.
Иванов Алексей	2	Конкурс «Юный техник» в рамках городской программы воспитания и дополнительного образования для детей с ОВЗ «Чудеса творчества», номинация «Конструктор»	Диплом за II место	Валеева М.А. Пичушкина А.А.
Гутов Родион	3	Конкурс «Юный техник» в рамках городской программы воспитания и дополнительного образования для детей с ОВЗ «Чудеса творчества», номинация «Конструктор»	Диплом за I место	Валеева М.А. Новикова Х.С.
Белик Алексей	3	Конкурс «Юный техник» в рамках городской программы воспитания и дополнительного образования для детей с ОВЗ «Чудеса творчества», номинация «Конструктор»	Диплом за I место	Валеева М.А. Новикова Х.С.
Радаев Михаил	6	VI Городской фестиваль музыкального исполнительства для детей с ограниченными возможностями «Радуга звуков»	Диплом II степени	Валеева М.А.
Островская Станислава	4	Онлайн-олимпиада от Яндекс.Учебника для 1-4 классов «А я знаю русский язык»	Диплом победителя	Ванюхина Т.И.
Алешкевич Дарья	4	Онлайн-олимпиада от Яндекс.Учебника для 1-4 классов «А я знаю окружающий мир»	Диплом победителя	Ванюхина Т.И.
Питунова Кристина	4	Онлайн-олимпиада от Яндекс.Учебника для 1-4 классов «А я знаю русский язык»	Диплом победителя	Ванюхина Т.И.
Трифорова Веста	4	Онлайн-олимпиада от Яндекс.Учебника для 1-4 классов «А я знаю русский язык»	Диплом победителя	Ванюхина Т.И.
Фролова Варвара	4	Онлайн-олимпиада от Яндекс.Учебника для 1-4 классов «А я знаю русский язык»	Диплом победителя	Ванюхина Т.И.
Лебедевич Кристина	4	Онлайн-олимпиада от Яндекс.Учебника для 1-4 классов «А я знаю русский язык»	Диплом победителя	Ванюхина Т.И.
Алешкевич Дарья	4	Онлайн-олимпиада от Яндекс.Учебника для 1-4 классов «А я знаю русский язык»	Диплом победителя	Ванюхина Т.И.
Фёдорова Алина	4	Онлайн-олимпиада от Яндекс.Учебника для 1-4 классов «А я знаю математику»	Диплом победителя	Ванюхина Т.И.
Алешкевич Дарья	4	Онлайн-олимпиада от Яндекс.Учебника для 1-4 классов «А я знаю математику»	Диплом победителя	Ванюхина Т.И.
Фролова Варвара	4	Онлайн-олимпиада от Яндекс.Учебника для 1-4 классов «А я знаю окружающий мир»	Диплом победителя	Ванюхина Т.И.
Фёдорова Алина	4	Онлайн-олимпиада от Яндекс.Учебника для 1-4 классов «А я знаю окружающий мир»	Диплом победителя	Ванюхина Т.И.
Чиркина Владислава	8	Городская игра-квест «Млечный путь» 2021 (география, астрономия, биология, химия, физика) для обучающихся 7-8 классов, проводимой в рамках муниципальной общеобразовательной сети города Томска по сопровождению одарённых детей	Грамота за I место	Енина Л.А.
Чиркина Екатерина	8	Городская игра-квест «Млечный путь» 2021 (география, астрономия, биология, химия, физика) для обучающихся 7-8 классов, проводимой в рамках муниципальной общеобразовательной сети города Томска по сопровождению одарённых детей	Грамота за I место	Енина Л.А.
Чиркина Екатерина	8	Дистанционная эколого-географическая викторина «ЗЕЛЕНОЕ ПОТРЕБЛЕНИЕ ПРИРОДНЫХ РЕСУРСОВ», организованная муниципальной сетевой образовательной площадкой МАОУ гимназия №55 им. Е.Г. Версткой города Томска	Грамота за III место	Енина Л.А.
Черникова Александра	4	Олимпиада детско-юношеского творчества «Надежда» в рамках городской программы воспитания и дополнительного образования для детей с ОВЗ «Чудеса творчества». Номинация «Художественное слово»	Диплом за I место	Никуленко Н.М.
Черникова Александра	4	Конкурс «Юный техник» в рамках городской программы воспитания и дополнительного образования для детей с ОВЗ «Чудеса творчества». Номинация «Конструктор»	Диплом за III место	Никуленко Н.М.
Потапов Максим	4	Конкурс «Юный техник» в рамках городской программы воспитания и дополнительного образования для детей с ОВЗ «Чудеса творчества». Номинация «Конструктор»	Диплом за II место	Никуленко Н.М.
Тимко Диана	8	Дистанционная викторина «Зелёное потребление природных ресурсов» в рамках муниципальной образовательной сети города Томска по сопровождению одарённых детей	Сертификат участника	Енина Л.А.
Мирусина Анастасия	7	Городской конкурс военно-патриотического воспитания ДОСААФ России. Соревнования «Рождественские старты». Номинация «Шашки»	Диплом за I место	Бедарев П.Л.
Мирусина Анастасия	7	Городской конкурс военно-патриотического воспитания ДОСААФ России. Соревнования «Рождественские старты». Номинация «Дартс»	Диплом за I место	Бедарев П.Л.

Патрушев Богдан	7	Городской конкурс военно-патриотического воспитания ДОСААФ России. Соревнования «Рождественские старты». Номинация «Дартс»	Диплом за II место	Бедарев П.Л.
Патрушев Богдан	7	Городской конкурс военно-патриотического воспитания ДОСААФ России. Соревнования «Рождественские старты». Номинация «Дартс»	Диплом за III место	Бедарев П.Л.
Алешкевич Дарья	4	Заочный конкурс «Рождественская открытка-поздравление в графическом дизайне» для обучающихся 3-11	Диплом за I место	Оганисян М.А.
Чунаев Владимир	10	Заочный конкурс «Рождественская открытка-поздравление в графическом дизайне» для обучающихся 3-11	Диплом за II место	Оганисян М.А.
Лазарева Варвара	4	Городской конкурс сочинений на английском языке «My favourite place in Tomsk»	Диплом I степени	Оганисян М.А.
Газизова Александра	4	Городской конкурс сочинений на английском языке «My favourite place in Tomsk»	Диплом II степени	Оганисян М.А.
Алешкевич Дарья	4	Городской конкурс сочинений на английском языке «My favourite place in Tomsk»	Диплом III степени	Оганисян М.А.
Таджиева Нозанин	5	Региональный конкурс чтецов «У каждого в душе своя Россия»	Сертификат участника	Тихонович М.Е.
Репина Юлия	9	Заочный областной конкурс рисунков «Рисуем Пушкина миры»	Диплом победителя	Астафьева Е.А.
Вагин Захар	1	Муниципальный конкурс чтецов «Рождественская звезда»	Диплом I степени	Тихонович М.Е.
Балабан Полина	2	Муниципальный конкурс чтецов «Рождественская звезда»	Диплом I степени	Новикова Х.С.
Ибрагимова Селми	2	Муниципальный конкурс чтецов «Рождественская звезда»	Диплом I степени	Новикова Х.С.
Лыскова Анна	3	Муниципальный конкурс чтецов «Рождественская звезда»	Диплом I степени	Чмыхало Т.Ю.
Шаймарданов Артур	3	Муниципальный конкурс чтецов «Рождественская звезда»	Диплом I степени	Чмыхало Т.Ю.
Лазарева Варвара	4	Муниципальный конкурс чтецов «Рождественская звезда»	Диплом I степени	Ванюхина Т.И.
Трифонов Веста	4	Муниципальный конкурс чтецов «Рождественская звезда»	Диплом I степени	Ванюхина Т.И.
Адолина Николь	1	Муниципальный конкурс чтецов «Рождественская звезда»	Диплом II степени	Тихонович М.Е.
Головков Влад	1	Муниципальный конкурс чтецов «Рождественская звезда»	Диплом II степени	Тихонович М.Е.
Леваш Ксения	1	Муниципальный конкурс чтецов «Рождественская звезда»	Диплом II степени	Тихонович М.Е.
Салахова Елизавета	2	Муниципальный конкурс чтецов «Рождественская звезда»	Диплом II степени	Новикова Х.С.
Севастьянова Софья	2	Муниципальный конкурс чтецов «Рождественская звезда»	Диплом II степени	Новикова Х.С.
Лобанов Богдан	1	Муниципальный конкурс чтецов «Рождественская звезда»	Диплом III степени	Тихонович М.Е.
Скворцов Дима	1	Муниципальный конкурс чтецов «Рождественская звезда»	Диплом III степени	Тихонович М.Е.
Кораблев Григорий	2	Муниципальный конкурс чтецов «Рождественская звезда»	Диплом III степени	Пичушкина А.А.
Шахмурзаева Алёна	2	Муниципальный конкурс чтецов «Рождественская звезда»	Сертификат участника	Новикова Х.С.
Черников Александр	4	Муниципальный конкурс чтецов «Рождественская звезда»	Сертификат участника	Никуленко Н.М.

## Командные конкурсы

Команда	класс	Мероприятие	Результат	Руководитель
<b>МУНИЦИПАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ</b>				
Коллектив «Ладушка»	Дошкольная группа	Городской фестиваль народного творчества для детей дошкольного и младшего школьного возраста «Горенка» ДДТ «Планета»	Диплом за II место	Валеева М.А. Шибрина Г.А.
Творческий коллектив	2-4	Олимпиада детско-юношеского творчества «Надежда» в рамках городской программы воспитания и дополнительного образования для детей с ОВЗ «Чудеса творчества», номинация «Вокал»	Диплом за II место	Валеева М.А.
Венцов Данил, Гутов Давид	3	Олимпиада детско-юношеского творчества «Надежда» в рамках городской программы воспитания и дополнительного образования для детей с ОВЗ «Чудеса творчества», номинация «Вокал»	Диплом за III место	Валеева М.А. Чмыхало Т.Ю. Мархель М.М.
Венцов Данил, Гутов Давид	3	Олимпиада детско-юношеского творчества «Надежда» в рамках городской программы воспитания и дополнительного образования для детей с ОВЗ «Чудеса творчества», номинация «Вокал»	Диплом за III место	Валеева М.А. Чмыхало Т.Ю. Мархель М.М.
Отряд «Здоровые ребята»	10-11	Заочный конкурс визиток (номинация: видеоролик) в рамках городской программы «Медиа-Бум»	Диплом за II место	Бедарев П.Л.
Бердибаева Эламана, Авазбекова Тахмина, Таджиева Нозанин	5	Олимпиада детско-юношеского творчества «Надежда» в рамках городской программы воспитания и дополнительного образования для детей с ОВЗ «Чудеса творчества», номинация «Вокал»	Диплом за III место	Валеева М.А.
Авазбекова Тахмина, Аникин Милан, Белик Алексей, Гутов Родион, Потапов Максим	5	Интернет-кругосветка «Осенины» в рамках муниципальной инновационной площадки (городская программа воспитания и дополнительного образования «Отражение»)	Диплом за II место	Валеева М.А. Новикова Х.С. Пичушкина А.А. Чмыхало Т.Ю. Никуленко Н.М.
Учащиеся 8-9 классов	8-9	Всероссийский проект по ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее»	Сертификат участника	Ильичёва С.А. Искрина Т.Н. Шишкина М.А.
Сборная команда 7-ых классов МАОУ СОШ №2 г. Томска	7	Программа экологического образования и воспитания «Экополюс»	Сертификат участника	Казанцева Н.М.
Творческий коллектив	2-4	Олимпиада детско-юношеского творчества «Надежда» в рамках городской программы воспитания и дополнительного образования для детей с ОВЗ «Чудеса творчества». Номинация «Вокал»	Диплом за II место	Валеева М.А. Степанова Н.С. Новикова Х.С. Пичушкина А.А. Чмыхало Т.Ю. Никуленко Н.М.
Команда МАОУ СОШ №2 г. Томска	7	Областные соревнования по стрельбе, силовому и комплексному метанию ножей	Сертификат участника	Бедарев П.Л.
Хор учащихся 4 «Б» класса	4	Конкурс вокальных ансамблей «Моя Россия», номинация «Классный хор» в рамках городской программы воспитания и дополнительного образования «Россыпь талантов»	Диплом участника	Валеева М.А. Ванюхина Т.И.

**Участие и достижения в различных спортивных мероприятиях, соревнованиях, конкурсах, фестивалях (2021г.)**

№ п/п	Наименование мероприятия, вид спорта	классы	Количество участников	победитель	Сроки проведения	Ответственный за проведение мероприятия, соревнования.
1	Командное первенство школы по лыжным гонкам Посвященных 76-летию победы в ВОВ	4а,4б,5а,5б, 6а,6б,7а,7б, 8а,8б,9а,9б	134 участника	5а,6а,9а	08.02.-12.02 2021	Дровалев О.А, Белендер А.И
2	Соревнования по лёгкоатлетическому троеборью МАОУ СОШ№2.	2а,2б,3а,3б, 4а,4б,5а,5б, 6а,6б,7а,7б, 8а,8б,9а,9б	194 участников	3б,4б,6а,9а	09.09.- 25.09. 2021	Дровалев О.А., Белендер А.И., Некрасов В.В.
3	Всероссийская олимпиада школьников по физической культуре (школьный этап) 2021-2022 уч.год	6а,6б, 8а,8б, 9а,9б,11.	35 участников	Воронова А. (11) Раскотов П.(11) Сиухин А.(11) Елизаров А.(11) Алимпиева А.(9б) Вяткина М.(9б) Ирисбаева Д.(6а)	23.09-30.09. 2021.	Дровалев О.А.,
4	Соревнования по силовому троеборью «Самый спортивный класс»	2а,2б,3а,3б, 4а,4б,5а,5б, 6а,6б, 7а,7б,8а,8б, 9а,9б,	218 участников	2а,4б,6а,9б	23.11-01.12. 2021.	Дровалев О.А., Белендер А.И., Некрасов В.В.
5	Первенство школы по настольному теннису	8а,9а,10,11.	14 участников	Елизаров А.	08.12-11.12. 2021.	Дровалев О.А., Некрасов В.В
6	Первенство спортивной секции по настольному теннису «Рождественская встреча»	5б,6б, 7а,8а	11 участников	Вагин Р.	08.12 2021	Дровалев О.А., Некрасов В.В.
7	Спортивные эстафеты «Спорт-здоровье, Спорт – игра!»	2,а,2б,3а,3б, 4а,4б	48	2а,3а,4б	15.12-17.12. 2021	Дровалев О.А., Некрасов В.В.

**Достижения педагогического коллектива – грамоты и благодарственные письма за организацию и участие в мероприятиях различных уровней**

Фамилия, имя, отчество	Наименование мероприятия	Результат
Валеева Марина Анатольевна	Городская программа воспитания и дополнительного образования «Город в котором тепло» для детей с ОВЗ	Грамота Департамента образования администрации Города Томска, МАОУ ДО ДДТ «У Белого озера» Структурное подразделение «Огонек» за активное участие в городской программе воспитания и дополнительного образования детей «Город в котором тепло» для детей с ОВЗ 2021 г.
Нестерова Марина Николаевна	Городская программа воспитания и дополнительного образования «Город в котором тепло» для детей с ОВЗ	Грамота Департамента образования администрации Города Томска, МАОУ ДО ДДТ «У Белого озера» Структурное подразделение «Огонек» за активное участие в городской программе воспитания и дополнительного образования детей «Город в котором тепло» для детей с ОВЗ 2021 г.  Грамота
Нестерова Марина Николаевна	III Городской конкурс "Каллиграфик"	Департамент по культуре Администрации Томской области, отдел религиозного образования и катехизации Томской Епархии  Благодарственное письмо за организацию и проведение
Бедарев Павел Леонидович	III городской конкурс «Калиграфик», июнь 2021	Департамент по культуре Администрации Томской области, отдел религиозного образования и катехизации Томской Епархии  Благодарственное письмо за организацию и проведение
Бедарев Павел Леонидович	Онлайн – викторина «Моя страна», посвященной празднику «День России», июнь 2021	МАОУ ДО ДДТ «Созвездие» Диплом за победу
Бедарев Павел Леонидович	Общероссийский фотоконкурс посвященный 85-ти летию ГИБДД, номинация «Безопасность дорожного движения – с юмором», зачетная группа «Фотографы-любители», сентябрь 2021	ГИБДД РФ  Диплом 1 степени
Бедарев Павел Леонидович	Региональная программа «На старт, внимание, волонтер!», октябрь-ноябрь 2021	Департамента по молодежной политике, физкультуре и спорта ТО, ресурсный центр добровольчества ТО  Благодарственное письмо
Дровалев Олег Анатольевич	За качественное проведение практики	ТГУ Благодарственное письмо
Нерода Александр Адреевич	6 международная конференция « Проблемы и перспективы современного образования : практика вуза и школы» г. Кемерово	Участник
Нерода Александр Адреевич	8 Международная научно-методическая конференция « Физико- математическое и технологическое образование: проблемы и перспективы развития» г. Москва	Участник
Енина Людмила Александровна	Городская метапредметная игра «Зеленое потребление ресурсов»	Благодарность за подготовку победителя

Новикова Ханват Сибагатовна	Городской конкурс чтецов «Рождественская звезда»	Благодарность ФГБОУ ВО «Томский государственный педагогический университет», Департамента образования администрации г. Томска, Муниципального автономного учреждения информационно-методического центра г. Томска, Храма в честь иконы Божьей Матери «Знамение» г. Томска, MAOY COII №2 от 2021г. за участие в работе жюри городского конкурса чтецов «Рождественская звезда» в рамках городского фестиваля «Русская традиционная культура», организованного муниципальной сетевой образовательной площадкой MAOY COII №2 г. Томска
Новикова Ханват Сибагатовна	Городской конкурс «Каллиграфик»	Благодарственное письмо Департамента общего образования Томской области от 2021г. за работу в жюри городского конкурса «Каллиграфик»
Новикова Ханват Сибагатовна	Городской конкурс «Каллиграфик»	Благодарственное письмо Департамента общего образования Томской области от 2021г. за подготовку победителей городского конкурса «Каллиграфик»
Новикова Ханват Сибагатовна	Городской конкурс «Каллиграфик»	Благодарственное письмо Департамента общего образования Томской области от 2021г. за организацию и проведение городского конкурса «Каллиграфик»
Новикова Ханват Сибагатовна	Международный Чемпионат начальной школы «Вундеркинд» (весенний сезон)	Грамота центра дополнительного образования «Снейл», ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет» за организацию и проведение международного Чемпионата начальной школы «Вундеркинд»
Пичушкина Анастасия Андреевна	Городской конкурс чтецов «Рождественская звезда»	Благодарность ФГБОУ ВО «Томский государственный педагогический университет», Департамента образования администрации г. Томска, Муниципального автономного учреждения информационно-методического центра г. Томска, Храма в честь иконы Божьей Матери «Знамение» г. Томска, MAOY COII №2 от 2021г. за участие в работе жюри городского конкурса чтецов «Рождественская звезда» в рамках городского фестиваля «Русская традиционная культура», организованного муниципальной сетевой образовательной площадкой MAOY COII №2 г. Томска
Пичушкина Анастасия Андреевна	Городской конкурс «Каллиграфик»	Благодарственное письмо Департамента общего образования Томской области от 2021г. за организацию и проведение городского конкурса «Каллиграфик»
Пичушкина Анастасия Андреевна	Муниципальный конкурс «Сказки о добре»	Муниципальное автономное учреждение Информационно-методический центр г. Томска Храм в честь иконы Божьей Матери «Знамение» г. Томска Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение лицей № 8 им. Н.Н. Рукавишников г. Томска Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 2 г. Томска Благодарственное письмо за проверку конкурсных материалов муниципального конкурса «Сказки о добре»
Ванюхина Татьяна Ивановна	Городской конкурс чтецов «Рождественская звезда»	Благодарность ФГБОУ ВО «Томский государственный педагогический университет», Департамента образования администрации г. Томска, Муниципального автономного учреждения информационно-методического центра г. Томска, Храма в честь иконы Божьей Матери «Знамение» г. Томска, MAOY COII №2 от 2021г. за участие в

		работе жюри городского конкурса чтецов «Рождественская звезда» в рамках городского фестиваля «Русская традиционная культура», организованного муниципальной сетевой образовательной площадкой МАОУ СОШ №2 г. Томска
Ванюхина Татьяна Ивановна	Городской конкурс «Каллиграфик»	Благодарственное письмо Департамента общего образования Томской области от 2021г. за работу в жюри городского конкурса «Каллиграфик»
Ванюхина Татьяна Ивановна	Городской конкурс «Каллиграфик»	Благодарственное письмо Департамента общего образования Томской области от 2021г. за подготовку победителей городского конкурса «Каллиграфик»
Ванюхина Татьяна Ивановна	Городской конкурс «Каллиграфик»	Благодарственное письмо Департамента общего образования Томской области от 2021г. за подготовку призёра городского конкурса «Каллиграфик»;
Ванюхина Татьяна Ивановна	Городской конкурс «Каллиграфик»	Благодарственное письмо Департамента общего образования Томской области от 2021г. за организацию и проведение городского конкурса «Каллиграфик»
Ванюхина Татьяна Ивановна	Муниципальный конкурс «Сказки о добре»	Муниципальное автономное учреждение Информационно-методический центр г. Томска Храм в честь иконы Божией Матери «Знамение» г. Томска Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение лицей № 8 им. Н.Н. Рукавишникова г. Томска Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 2 г. Томска Благодарственное письмо за проверку конкурсных материалов муниципального конкурса «Сказки о добре»
Ванюхина Татьяна Ивановна	Международный Чемпионат начальной школы «Вундеркинд» (весенний сезон)	Грамота центра дополнительного образования «Снейл», ФГБОУ «Омский государственный педагогический университет» за организацию и проведение международного Чемпионата начальной школы «Вундеркинд»
Ванюхина Татьяна Ивановна	Олимпиада «А я люблю русский язык» для 1-4 классов (Яндекс-Учебник)	Благодарственное письмо за активное участие
Ванюхина Татьяна Ивановна	Олимпиада «А я люблю математику» для 1-4 классов (Яндекс-Учебник)	Благодарственное письмо за активное участие
Ванюхина Татьяна Ивановна	Олимпиада «А я люблю окружающий мир» для 1-4 классов (Яндекс-Учебник)	Благодарственное письмо за активное участие
Лазарус Камилла Рашидовна	Культурно – просветительская акция «Культурный марафон», г. Москва, 2021	Грамота
Гришаева Татьяна Андреевна	Городской литературный творческий конкурс «продолжение следует...» в рамках муниципальной образовательной сети г. Томска по сопровождению одаренных детей. ИМЦ. Работа в жюри конкурса	Сертификат
Гришаева Татьяна Андреевна	Дистанционный конкурс-квест «Педагогический калейдоскоп» в рамках муниципальной сети по методическому сопровождению молодых педагогов. ИМЦ	Диплом II место
Жабкина Татьяна Васильевна	Городской литературный творческий конкурс «продолжение следует...» в рамках муниципальной образовательной сети г. Томска по	Сертификат

	сопровождению одаренных детей. ИМЦ. Работа в жюри конкурса	
Жабкина Татьяна Васильевна	Открытый региональный дистанционный Квест, посвященный Году науки и технологий, организация мероприятия РЦРО	Благодарственное письмо
Жабкина Татьяна Васильевна	Открытый региональный фотоконкурс «Улыбка учителя», за организацию проведения фотоконкурса, координатор от Ассоциации педагогов-наставников Томской области, РЦРО	Благодарность
Жабкина Татьяна Васильевна	Открытый региональный Квест для педагогов-наставников «Профи», РЦРО	Благодарственное письмо
Жабкина Татьяна Васильевна	XXII Сибирская Молодежная Ассамблея «Профессия будущего. Продвижение проекта» за весомый вклад в формирование молодежного предпринимательства, ДОО ТО, ТГУ, РЦРО	Благодарственное письмо
Жабкина Татьяна Васильевна	V городской конкурс чтецов «Рождественская звезда» за участие в работе жюри, ДО г. Томска	Благодарность
Жабкина Татьяна Васильевна	Открытый конкурс методических разработок молодых/начинающих учителей и наставников «Вместе!»	Благодарность
Астафьева Екатерина Анатольевна	Городской литературный творческий конкурс «Продолжение следует...» в рамках муниципальной образовательной сети г. Томска по сопровождению одаренных детей. ИМЦ г. Томска	Сертификат
Хатамова Лилия Каримовна	Мероприятие в рамках муниципальной образовательной сети по сопровождению одаренных детей Организация и проведение Муниципального интеллектуального квеста «Найти королеву» для обучающихся 7 классов, Распоряжение ДО г. Томска от 20.05.2021 № 194 «О формировании образовательной сети по сопровождению одаренных детей города Томска на 2021-2022 учебный год»	Сертификат
Искрина Татьяна Николаевна	За активное участие во Всероссийском проекте по ранней профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов «Билет в будущее» ДО г. Томска	Грамота
Ильичева Светлана Алексеевна	За активное участие во Всероссийском проекте по ранней профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов «Билет в будущее». ДО г. Томска	Грамота
Никуленко Наталия Михайловна	Городской конкурс чтецов «Рождественская звезда»	Благодарность ФГБОУ ВО «Томский государственный педагогический университет», Департамента образования администрации г. Томска, Муниципального автономного учреждения информационно-методического центра г. Томска, Храма в честь иконы Божьей Матери «Знамение» г. Томска, МАОУ СОШ №2 от 2021г. за участие в работе жюри городского конкурса чтецов «Рождественская звезда» в рамках городского фестиваля «Русская традиционная культура», организованного муниципальной сетевой образовательной площадкой МАОУ СОШ №2 г. Томска,

Никуленко Наталья Михайловна	Городская программа воспитания и дополнительного образования детей «Калейдоскоп чудес»	БЛАГОДАРНОСТЬ Департамента образования администрации г. Томска за активную работу в городской программе воспитания и дополнительного образования детей «Калейдоскоп чудес». 2021г.
Никуленко Наталья Михайловна	Международный конкурс детско-юношеского творчества «ЖИЛА-БЫЛА ЕЛКА»	ДИПЛОМ ПЕДАГОГА, Академии Развития Творчества «Арт-Талант» г. Санкт-Петербург, подготовившего победителя Международного конкурса детско-юношеского творчества «ЖИЛА-БЫЛА ЕЛКА» СЕРИЯ ИН-195387-680201 настоящим дипломом награждается Никуленко Наталья Михайловна МАОУ СОШ № 2, г. Томск Райспих Артем Иванович, Место I Номинация «Декоративно-прикладное творчество» Конкурсная работа: Ёлочка Сроки проведения мероприятия: с 01 декабря 2020 по 31 января 2021 Работа участника прошла экспертную оценку орг.комитета и опубликована на сайте Академии развития творчества «АРТ-талант» <a href="http://www.art-talant.or">www.art-talant.or</a>
Никуленко Наталья Михайловна	Всероссийский творческий конкурс поделок из природного материала «СОКРОВИЩА ОСЕНИ»	ДИПЛОМ ПЕДАГОГА, Академии Развития Творчества «Арт-Талант» г. Санкт-Петербург, подготовившего победителя Всероссийского творческого конкурса поделок из природного материала «СОКРОВИЩА ОСЕНИ» СЕРИЯ ИН-195387-759297 настоящим дипломом награждается Никуленко Наталья Михайловна МАОУ СОШ № 2, г. Томск Стаин Тимофей, Место I Номинация «Декоративно-прикладное творчество» Конкурсная работа: Лебедь Сроки проведения мероприятия: с 01 сентября 2021 по 25 ноября 2021 Работа участника прошла экспертную оценку орг.комитета и опубликована на сайте Академии развития творчества «АРТ-талант» <a href="http://www.art-talant.org">www.art-talant.org</a>
Никуленко Наталья Михайловна	Международный конкурс детско-юношеского творчества «В ОЖИДАНИИ НОВОГОДНИХ ЧУДЕС»	ДИПЛОМ ПЕДАГОГА, Академии Развития Творчества «Арт-Талант» г. Санкт-Петербург, подготовившего победителя Международного конкурса детско-юношеского творчества «В ОЖИДАНИИ НОВОГОДНИХ ЧУДЕС» СЕРИЯ ИН-195387-680207 настоящим дипломом награждается Никуленко Наталья Михайловна МАОУ СОШ № 2, г. Томск Яценко Дмитрий Александрович, Место I Номинация «Декоративно-прикладное творчество» Конкурсная работа: Снеговик Сроки проведения мероприятия: с 14 ноября 2020 по 10 января 2021 Работа участника прошла экспертную оценку орг.комитета и опубликована на сайте Академии развития творчества «АРТ-талант» <a href="http://www.art-talant.org">www.art-talant.org</a>
Никуленко Наталья Михайловна	Всероссийская олимпиада по математике для 1-4 классов «МАТЕМАТИЧЕСКИЙ ТУРНИР»	ДИПЛОМ ПЕДАГОГА, Академии Развития Творчества «Арт-Талант» г. Санкт-Петербург, подготовившего победителя Всероссийской олимпиады по математике для 1-4 классов «МАТЕМАТИЧЕСКИЙ ТУРНИР» СЕРИЯ ИН-195387-765242 настоящим дипломом награждается Никуленко Наталья Михайловна МАОУ СОШ №2, г. Томск Черников Александр Андреевич, Место I Категория 4 класс Сроки проведения мероприятия: с 10 сентября 2021 по 10 декабря 2021 Работа участника прошла экспертную оценку орг.комитета и опубликована на сайте Академии развития творчества «АРТ-талант» <a href="http://www.art-talant.or">www.art-talant.or</a>
Никуленко Наталья Михайловна	IV краеведческая научно-практическая конференция «Мой край»	БЛАГОДАРНОСТЬ ОГБУ «Областной комитет охраны окружающей среды, ДО г. Томска, Муниципальное автономное учреждение информационно-методический центр г. Томска, МАОУ СОШ №2 от за работу в жюри IV

		краеведческой научно-практической конференции для учеников 1-9 класс «Мой край» в рамках муниципальной образовательной сети по сопровождению одаренных детей 2021 год.
Никуленко Наталья Михайловна	Муниципальный конкурс «Сказки о доброте»	БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО Муниципального автономного учреждения информационно-методического центра г. Томска, Храма в честь иконы Божьей Матери «Знамение» г. Томска, МАОУ СОШ №2 от за проверку конкурсных материалов муниципальной конкурса «Сказки о доброте» 2021
Никуленко Наталья Михайловна	Городская программа воспитания и дополнительного образования детей «Город в котором тепло»	ГРАМОТА ДО г. Томска МАОУ ДО ДДТ «У Белого озера» за активное участие в городской программе воспитания и дополнительного образования детей «Город в котором тепло» для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов. 2021
Никуленко Наталья Михайловна	Городской конкурс «Каллиграфик»	БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО, Департамента по культуре Администрации г. Томска, Храма в честь иконы Божьей Матери «Знамение» г. Томска, МАОУ СОШ №2г. Томска, за работу в составе жюри III городского конкурса «Каллиграфик» 2021г.
Никуленко Наталья Михайловна	Городской конкурс «Каллиграфик»	БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО, Департамента по культуре Администрации г. Томска, Храма в честь иконы Божьей Матери «Знамение» г. Томска, МАОУ СОШ №2г. Томска, за подготовку призёра III городского конкурса «Каллиграфик» 2021г.
Никуленко Наталья Михайловна	Городской конкурс «Каллиграфик»	БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО, Департамента по культуре Администрации г. Томска, Храма в честь иконы Божьей Матери «Знамение» г. Томска, МАОУ СОШ №2г. Томска, за организацию и проведение III городского конкурса «Каллиграфик» 2021г.

