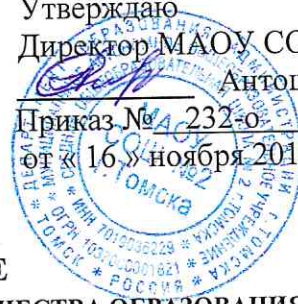


Принято
на Педагогическом совете
МАОУ СОШ №2 г.Томска
Протокол № 3
от « 05 » ноября 2019 г.

Утверждаю
Директор МАОУ СОШ №2 г.Томска
Антошкина О.О.
Приказ № 232-о
от « 16 » ноября 2019 г.



ПОЛОЖЕНИЕ
О ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЕ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 2 г.Томска

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. №273 «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Уставом МАОУ СОШ №2 г.Томска (далее - школа).

1.2. Положение определяет цели, задачи, принципы внутренней системы оценки качества образования в школе, ее организационную и функциональную структуру, реализацию (содержание процедур контроля и экспертной оценки качества образования) и общественное участие в оценке качества образования.

1.3. Внутренняя система оценки качества образования (далее - ВСОКО) представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку качества образовательных результатов, качество реализации образовательного процесса, качество условий, обеспечивающих образовательный процесс с учетом запросов основных участников образовательных отношений.

1.4. Школа обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение модели ВСОКО, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

1.5. Положение распространяется на деятельность всех педагогических работников школы, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами, в т.ч. на педагогических работников, работающих по совместительству.

1.6. В настоящем Положении используются следующие термины:

- качество образования – интегральная характеристика системы образования, отражающая степень соответствия результатов и образовательного процесса требованиям ФГОС;
- критерий – признак, на основании которого проявляется оценка, классификация оцениваемого объекта;
- оценка в системе образования – комплексное аналитическое отслеживание процессов, определяющих количественно-качественные изменения качества образования, результатом которого является установление степени соответствия измеряемых образовательных результатов и условий их достижения общепризнанной, зафиксированной в нормативных документах и локальных актах системе государственно – общественных требований к качеству образования, а также личностным ожиданиям учащихся;
- оценка качества образования – определение с помощью диагностических и оценочных процедур соответствия ресурсного обеспечения, образовательного процесса и образовательных результатов нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям;
- качество условий – выполнение санитарно-гигиенических норм организации образовательного процесса; организация питания в школе; реализация мер по обеспечению безопасности учащихся в организации образовательного процесса;

- мониторинг – комплексное аналитическое отслеживание процессов, определяющих количественно-качественные изменения качества образования, результатом которого является установление степени соответствия измеряемых образовательных результатов, условий их достижения и обеспечение общепризнанной, зафиксированной в нормативных документах системе государственно- общественных требований к качеству образования, а также личностным ожиданиям учащихся;

- экспертиза – всесторонне изучение и анализ состояния образовательного процесса, условий и результатов образовательной деятельности;

- метод оценки – метод регистрации состояния качества образования, а также оценки уровня образовательных достижений с помощью контрольно-измерительных материалов (контрольных работ, тестов, анкет и др.), которые имеют стандартизированную форму, и содержание которых соответствует реализуемым образовательным программам;

- внутренняя система оценки качества образования – система управления качеством образования на основе проектирования, сбора и анализа информации о содержании образования, результатах освоения основной образовательной программы, условий ее реализации и эффективности составляющих ее подпрограмм;

- внешняя система оценки качества образования – комплекс нормативно-правовых, организационно-методических и информационных элементов регламентации содержания образования в соответствии с требованиями федеральных образовательных стандартов, а также механизм обеспечения гарантий их реализации на территории регионов;

- ФГОС - федеральный государственный образовательный стандарт.

1.7. Оценка качества образования осуществляется посредством:

- внутренней системе оценки качества образования;

- общественно-профессиональной экспертизе качества образования;

- лицензирования;

- государственной аккредитации;

- государственной итоговой аттестации учащихся 9 и 11 классов;

- внешнего мониторинга качества образования.

1.8. В качестве источника данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;

- промежуточная и итоговая аттестация;

- мониторинговые исследования;

- социологические опросы;

- отчеты работников школы;

- посещение уроков и внеклассных мероприятий.

1.9. Выводы о качестве образования формулируются 1 раз в год на основе сопоставления внешней и внутренней оценок, полученных за прошедший учебный год.

2. Основные цели, задачи и принципы ВСОКО

2.1. Целью ВСОКО является получение и распространение достоверной информации о качестве образования в школе.

2.2. Задачами ВСОКО являются:

- формирование единого понимания критериев оценки качества образования и подходов к его измерению;

- формирование системы аналитических критериев и показателей, позволяющих эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;

- формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования школьной образовательной статистики и мониторинга качества образования;

- осуществление самообследования состояния развития и эффективности деятельности школы;

- определение степени соответствия условий осуществления образовательного процесса нормативным требованиям;

- определение степени соответствия основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования требованиям ФГОС и запросам основных потребителей образовательных услуг;
- обеспечение доступности качественного образования;
- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений учащихся;
- определение в рамках мониторинговых исследований степени соответствия качества образования на различных уровнях образования;
- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- содействие повышению квалификации учителей, принимающих участие в процедурах оценки качества образования; определение направлений повышения квалификации педагогических работников по вопросам, касающимся требований к аттестации педагогов, индивидуальным достижениям учащихся;
- определение рейтинга педагогических работников и стимулирующих доплат им;
- расширение общественного участия в управлении образованием в школе.

2.3. В основу ВСОКО положены следующие основные принципы:

- объективность, достоверность, полнота и системность информации о качестве образования; достаточность объема информации для принятия обоснованного управленческого решения;
- реалистичность требований, норм, показателей и инструментария оценки качества образования, их социальная и личностная значимость, учет индивидуальных особенностей развития отдельных обучающихся при оценке результатов их обучения и воспитания;
- открытости, прозрачности процедур оценки качества образования; преемственности в образовательной политике, интеграции в общероссийскую систему оценки качества образования;
- доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- рефлексивности, реализуемый через включение педагогических работников в самоанализ и самооценку деятельности с опорой на объективные критерии и показатели; повышение потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагогического работника;
- оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования;
- инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей автоматизированного сбора и обработки данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных);
- минимизации системы показателей с учетом потребностей разных уровней управления; сопоставимости системы показателей с региональными аналогами;
- соблюдение морально-этических норм при проведении оценки качества образования в школе, соблюдение принципов конфиденциальности при работе с базами персональных данных.

3. Организационная и функциональная структура ВСОКО

3.1. Общее руководство организацией и проведением ВСОКО осуществляет директор школы.

3.2. Организационная структура, занимающаяся внутренней оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, методический совет, методические объединения учителей-предметников, психолого-педагогическую службу школы.

3.3. Администрация школы:

- формирует, утверждает приказом директора и контролирует исполнение локальных актов, регулирующих функционирование внутренней системы оценки качества образования школы;

- разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование системы внутренней оценки качества образования школы, участвует в этих мероприятиях;
 - обеспечивает на основе образовательной программы проведение в школе контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;
 - организует систему мониторинга качества образования в школе, осуществляет сбор, обработку, хранение и предоставление информации о состоянии и динамике развития; анализирует результаты оценки качества образования на уровне школы;
 - организует изучение информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования;
- обеспечивает условия для подготовки работников школы и общественных экспертов к осуществлению контрольно-оценочных процедур;
- формирует информационно-аналитические материалы по результатам оценки качества образования (анализ работы школы за учебный год, публичный доклад директора);
 - принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации ВСОКО.

3.4. Методический совет школы и методические объединения учителей-предметников:

- участвует в разработке методики оценки качества образования; системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития школы; критериев оценки результативности профессиональной деятельности педагогов школы;
- содействует подготовке работников школы и общественных экспертов к осуществлению контрольно-оценочных процедур;
- проводят экспертизу организации, содержания и результатов аттестации учащихся и формируют предложения по их совершенствованию;
- готовит предложения для администрации по выработке управленческих решений по результатам оценки качества образования на уровне школы.

3.5. Педагогический совет школы:

- содействует определению стратегических направлений развития системы образования в школе;
- содействует реализации принципа общественного участия в управлении образованием в школе;
- инициирует участие в организации конкурсов образовательных программ, конкурсов педагогического мастерства, образовательных технологий;
- принимает участие в формировании информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования в школе;
- принимает участие в обсуждении системы критериев и показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования в школе;
- принимает участие в экспертизе качества образовательных результатов, условий организации учебного процесса в школе;
- содействует организации работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;
- вносит предложения по формированию временных коллективов учителей, участвующих в осуществлении процедур ВСОКО;

3.6. Психолого-педагогическая служба:

- изучает информационные запросы участников образовательного процесса по вопросам качества образования (условий, ресурсов, обеспечения безопасности и др.);
 - организует и проводит диагностирование, анкетирование, тестирование по запросам администрации, классных руководителей о состоянии и динамике развития образовательного процесса;
- формирует информационно-аналитические материалы по результатам психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса.

4. Реализация внутренней системы оценки качества образования

4.1. Реализация ВСОКО осуществляется на основе нормативных актов Российской Федерации, регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования.

4.2. Мероприятия по реализации целей и задач внутренней системы оценки планируются и осуществляются на основе проблемного анализа образовательного процесса школы, определения методологии, технологии и инструментария оценки качества образования.

4.3. Предметами внутренней системы оценки качества образования являются:

4.3.1. Качество образовательных результатов:

- предметные обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в т.ч. государственная итоговая аттестация 9, 11 кл.);
- метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики);
- личностные результаты (включая показатели социализации учащихся);
- достижения учащихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- здоровье учащихся (динамика);
- удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов.

4.3.2. Качество реализации образовательного процесса:

- основные образовательные программы (соответствие требованиям ФГОС и контингенту учащихся);
- дополнительные образовательные программы (соответствие запросам родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся);
- реализация учебных планов и рабочих программ по учебным предметам (соответствие требованиям ФГОС);
- качество курсов по выбору и учебных элективных курсов;
- удовлетворенность учащихся и родителей (законных представителей) уровнем преподавания;
- качество воспитательной работы;
- качество внеурочной деятельности.

4.3.3. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:

- контингент учащихся;
- кадровое обеспечение;
- материально-техническое обеспечение;
- информационно- развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);
- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение;
- организация питания;
- психологический климат в школе;
- безопасность обучения;
- общественно-государственное управление и стимулирование качества образования;
- использование социальной сферы города, района;
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение.

4.4. ВСОКО реализуется посредством существующих процедур и экспертной оценки качества образования.

4.5. Для проведения оценки качества образования из всего спектра получаемых в рамках информационной системы оценки качества образования показателей определяется набор ключевых показателей, позволяющих провести сравнительный анализ образовательной системы школы. Совокупность показателей обеспечивает возможность описания состояния системы, дает общую оценку результативности ее деятельности.

4.6. Для реализации ВСОКО используются следующие методы:

- Наблюдение - посещение уроков, внеклассных мероприятий, других видов с последующим анализом.
- Проверка документации - работа с образовательными программами, классными журналами, дневниками обучающихся, планами занятий, личными делами обучающихся, журналами по охране труда и техники безопасности и т.п.
- Опрос:
 - устный - произвольная беседа или целенаправленное собеседование по специально подготовленной программе;
 - письменный (или практический) - контрольная работа, где проверяется уровень знаний, навыков, умений обучающихся;
 - Оперативный разбор - анализ только что проведенного урока или мероприятия с его организаторами или участниками и т.п.

4.7. Сроки проведения оценки качества образования, субъекты оценочной деятельности устанавливаются в программе ВСОКО (приложение 1).

4.8. Гласность и открытость результатов ВСОКО осуществляется путем предоставления информации:

- основным потребителям результатов внутренней системы оценки качества образования;
- средствам массовой информации через публичный доклад директора школы;
- размещение аналитических материалов, результатов оценки качества образования на официальном сайте школы.

4.9. Формы ВСОКО:

- текущий;
- предварительный;
- промежуточный;
- итоговый.

4.10. Виды внутришкольного контроля:

- Предупредительный контроль (проверка возможностей педагога).
- Предварительный контроль (до начала работы, для предупреждения ошибок, предупреждения возможных сбоев).
- Персональный контроль (комплексный контроль работы одного педагога).
- Текущий контроль (в ходе выполнения работ).
- Тематический контроль (изучение системы работы по определенному вопросу).
- Фронтальный контроль (глубокая всесторонняя проверка).
- Оперативный контроль (в связи с создавшейся ситуацией).

5. Структура реализации ВСОКО

5.1. Любая форма контроля осуществляется в определенной последовательности:

- Обоснование проверки и формулирование цели.
- Сбор и обработка информации о состоянии проверяемого объекта по схеме.
- Оформление основных выводов по результатам проверки, а именно:
 - раскрытие основных причин недостатков (успехов);
 - определение рекомендаций (методических, по исполнению должностных обязанностей и т.п.);
 - принятие управленческих решений (перестановка кадров, обобщение опыта и т.п.);
 - определение сроков последующего контроля (при необходимости).

5.2. Обсуждение итогов проверки на необходимом уровне (Педагогическом совете, заседании МО, Методическом совете, собрании обучающихся, родителей и т.д.).

Приложение 1

объект	показатели	методы оценки	сроки	ответственные	формы фиксации результатов
Качество образовательных результатов					
предметные результаты обучения	уровень успеваемости и качества знаний по всем предметам учебного плана школы на каждом уровне обучения	промежуточный и итоговый контроль	конец четверти, учебного года	зам.директора по УР, УВР	справка
	уровень успеваемости и качества знаний на каждом уровне образования по классам и по школе в целом	промежуточный	конец четверти, учебного года	зам.директора по УР, УВР	справка
	уровень успеваемости и качества знаний по административным контрольным работам на каждом уровне образования	предметно-обобщающий контроль	по плану	зам.директора по УР, УВР	справка
	результаты мониторинга качества знаний учащихся 4 классов по учебным предметам	предметно-обобщающий контроль	май	зам.директора по УР, УВР	справка
	результаты мониторинга готовности и адаптации учащихся учащихся 1 класса	классно-обобщающий	ноябрь	зам.директора по УР, педагог-психолог	справка
	результаты мониторинга готовности и адаптации учащихся учащихся 5 класса	классно-обобщающий	ноябрь	зам.директора по УР, педагог-психолог	справка
	результаты мониторинга готовности и адаптации учащихся учащихся 10 класса	классно-обобщающий	ноябрь	зам.директора по УР, педагог-психолог	справка
	результаты промежуточной аттестации	промежуточный контроль	по итогам изучения курса	зам.директора по УР, УВР	справка
	результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов	итоговый контроль	конец учебного года	зам.директора по УР	справка
	металпредметные результаты обучения	уровень освоения планируемых метапредметных результатов в соответствии с перечнем из образовательной программы школы	промежуточный контроль	конец учебного года	зам.директора по УР, НМР, классные руководители
уровень сформированности планируемых личностных результатов в соответствии с перечнем из образовательной программы школы		промежуточный контроль	конец учебного года	зам.директора по УР, НМР, классные руководители	справка
количество и % отличников по уровням образования и по школе в целом		мониторинговые исследования	конец учебного года	зам.директора по УР, НМР, классные руководители	справка
количество и % неуспевающих по уровням образования и по школе в целом		наблюдение	конец четверти, учебного года	зам.директора по УР, УВР	справка
количество и % оставленных на повторное обучение по уровням образования и по школе в целом			конец учебного года	зам.директора по УР	справка
количество и % выпускников 9 и 11 классов получивших: - документ об образовании; - документ об образовании особого образца					

	<p>количество и % выпускников получивших, получивших медаль федерального уровня «за особые успехи в учении», регионального уровня «за особые достижения в учении»</p> <p>распределение выпускников 9 класса:</p> <p>- 10 класс;</p> <p>- СПО</p> <p>распределение выпускников 11 класса:</p> <p>- ВУЗ;</p> <p>- СПО;</p> <p>- работа;</p> <p>- не обучается и не работает</p>			август	классные руководители	информация																																					
							август	классные руководители	информация																																		
<p>Достижения учащихся (Всероссийская олимпиада школьников, конкурсы, соревнования, олимпиады)</p>	<p>количество и % учащихся, принявших участие в предметных олимпиадах разного уровня</p> <p>количество и % учащихся, победителей и призеров предметных олимпиадах разного уровня</p> <p>количество и % учащихся, принявших участие в конкурсах разного уровня</p> <p>количество и % учащихся, победителей и призеров конкурсов разного уровня</p> <p>количество и % учащихся, принявших участие в соревнованиях разного уровня</p> <p>количество и % учащихся, победителей и призеров соревнований разного уровня</p> <p>количество и % пропусков уроков по болезни по уровням образования и по школе в целом</p> <p>динамика состояния здоровья учащихся по уровням образования и по школе в целом</p> <p>состояние физкультурно-оздоровительной работы (распределение учащихся по уровню физического развития, группам здоровья, группам физической культуры)</p> <p>регулярность и качество профилактических мероприятий</p> <p>эффективность оздоровительной работы (здоровьесберегающие программы, организация отдыха и оздоровления детей в каникулярное время и т.п.)</p> <p>% родителей положительно оценивающих результаты обучения</p>	наблюдение	конец учебного года	зам.директора по УР, УВР, НМР	справка																																						
						<p>Здоровье учащихся</p>	наблюдение	конец четверти, учебного года	зам.директора по УР, УВР	справка																																	
											<p>Удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов</p>	наблюдение эксперта	конец учебного года	зам.директора по ВР, медицинский работник, социальный педагог	информация, анализ ВР																												
																<p>основные образовательные</p>	зам.директора по УР, УВР	справка																									
																			<p>Качество реализации образовательного процесса</p>	экспертиза	начало учебного года	зам.директора по НМР, УВР	приказ																				
																								<p>соответствие образовательной программы ФГОС и контингенту учащихся</p>																			

программы дополнительные образовательные программы	статистические данные о запросах и пожеланиях родителей и учащихся	анкетирование	апрель-май	зам.директора по НМР, УВР	информация					
	количество предоставляемых дополнительных образовательных услуг									
реализация учебных планов и рабочих программ по учебным предметам	степень соответствия количества и качества дополнительных образовательных услуг запросам родителей и учащихся	наблюдение эксперта	конец полугодия, учебного года	зам.директора по ВР	справка, анализ ВР					
	количество и % учащихся, занятых дополнительным образованием (по конкретным программам)									
	результативность предоставляемых дополнительных образовательных услуг (наличие победителей олимпиад, конкурсов, соревнований и т.п.)									
	применимость полученных в результате дополнительного образования знаний и умений на практике									
	полнота реализации учебных планов и рабочих программ по учебным предметам									
	число взаимопосещений уроков учителями					наблюдение	конец полугодия, учебного года	зам.директора по УР, УВР	справка	
	организация индивидуальной работы с отстающими учащимися									
	качество уроков и индивидуальной работы с учащимися					статистические данные о запросах и пожеланиях учащихся и родителей	экспертиза, наблюдение	конец полугодия, учебного года	руководители МО	отчет
						количество курсов по выбору и учебных элективных курсов				
						посещаемость курсов по выбору и учебных элективных курсов				
уровень качества освоения учащимися программ курсов по выбору и учебных элективных курсов										
уровень преподавания										
% родителей и учащихся, положительно оценивающих работу учителей-предметников										
количество обоснованных жалоб (обращений) участников образовательного процесса по вопросам, связанным с организацией и осуществлением образовательного процесса										
качество воспитательной работы	степень вовлечения педагогического коллектива и родителей в воспитательный процесс	наблюдение, тестирование	конец учебного года	зам.директора по УР, УВР	информация					
	охват учащихся деятельностью их									
качество воспитательной работы	уровень преподавания	анонимное анкетирование	конец учебного года	зам.директора по УР, УВР, педагог-психолог	справка					
	уровень вовлечения родителей в воспитательный процесс									
качество воспитательной работы	уровень преподавания	наблюдение, тестирование	конец учебного года	зам.директора по УР, УВР	информация					
	уровень вовлечения родителей в воспитательный процесс									
качество воспитательной работы	уровень преподавания	наблюдение, тестирование	конец учебного года	зам.директора по УР, УВР, руководитель МО классов	справка, анализ ВР					
	уровень вовлечения родителей в воспитательный процесс									

интересам и потребностям наличие детского самоуправления, его соответствие различным направлениям детской самостоятельности участие классов и школы в мероприятиях разных уровней организация и проведение школьных конкурсов уровень воспитанности учащихся по уровням образования и школе в целом наличие системы стимулирования участников образовательного процесса количество и % учащихся совершивших правонарушения и состоящих на учете в КДН % родителей положительно оценивших воспитательную работу в школе статистические данные о запросах и пожеланиях учащихся и родителей количество видов внеурочной деятельности посещаемость занятий внеурочной деятельности % родителей положительно оценивших качество предоставляемой услуги	руководителей		социальный педагог, педагог-психолог зам.директора по НМР, УВР зам.директора по ВР	справка, анализ ВР информация справка, анализ ВР																							
					качество внеурочной деятельности	анонимное анкетирование анкетирование наблюдение эксперта	конец учебного года апрель-май конец полугодия, учебного года	зам.директора по УР, УВР	информация, списки классов																		
										Качество условий обеспечивающих образовательный процесс																	
										контингент учащихся	наблюдение	начало учебного года	директор	отчет													
															общая численность учащихся наполняемость классов количество учащихся с ОВЗ количество учащихся, отнесенных к определенной группе здоровья количество учащихся, отнесенных к определенной группе здоровья количество учащихся по определенной форме обучения отсев учащихся на всех уровнях обучения и по школе в целом социальный паспорт школы	наблюдение наблюдение наблюдение и экспертиза	начало и конец учебного года начало и конец учебного года конец учебного года	социальный педагог	отчет социальный паспорт отчет								
																				кадровое обеспечение	наблюдение и экспертиза	конец учебного года	директор	отчет			
																									численность административно-управленческого, педагогического, учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала, в т.ч. по совместительству численность работников, принятых/уволенных в течение года возраст работников, в т.ч. по категориям персонала школы образовательный уровень работников, в т.ч. по категориям персонала школы стаж педагогических работников квалификация (уровень) педагогических работников профессиональная компетентность работников	зам.директора по НМР	отчет, справка

материально-техническое обеспечение	(соответствие специализации в дипломе)	экспертиза	конец учебного года	завхоз	информация
	работники, подлежащие аттестации для подтверждения соответствия занимаемой должности				
	работники, которых необходимо направить на обучение, повышение квалификации				
	отношение педагогов к инновационной деятельности				
	готовность педагогов к повышению педагогического мастерства (курсы повышения квалификации, участие в работе МО, методических мероприятиях разного уровня)				
	участие педагогов в качестве экспертов ОГЭ, ЕГЭ, членов аттестационных комиссий, жюри и т.п.				
	личные достижения в профессиональных конкурсах				
	образовательные достижения учащихся (отличники, победители олимпиад, конкурсов, соревнований)				
	наличие, расширение и обновление парка мультимедийной техники				
	оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами и мебелью				
	обеспеченность методической литературой				
	количество мест для участников образовательного процесса в библиотеке школы, в т.ч. оборудованных компьютерами с выходом в Интернет				
	соответствие используемых учебников федеральному перечню				
информационно-развивающая среда	Соответствие требованиям ФГОС	экспертиза	конец учебного года	зам.директора по УВР, НМР	справка
	удовлетворенность родителей материально-техническим обеспечением	анонимное анкетирование	конец учебного года	классные руководители	справка
	Соответствие требованиям ФГОС	экспертиза	конец учебного года	учитель информатики	справка
	программно-методическое обеспечение, наличие и эффективность интернет-ресурсов в учебном процессе	экспертиза	конец учебного года		
	количество учащихся на один компьютер	наблюдение			
	удовлетворенность родителей материально-техническим обеспечением	анонимное анкетирование	конец учебного года	классные руководители	справка
	% учащихся и родителей положительно оценивающих санитарно-гигиенические и эстетические условия	анонимное анкетирование	конец учебного года	классные руководители	справка
	% учащихся и родителей положительно оценивающих медицинское сопровождение в школе	анонимное анкетирование	конец учебного года	классные руководители	справка
	% учащихся, охваченных горячим питанием по уровням	наблюдение	конец учебного года	зам.директора по ВР	справка

питания	образования	года	справка	
				количество и % учащихся охваченных бесплатным питанием по школе в целом
психологический климат в школе	отношение числа учащихся, охваченных горячим питанием, к числу учащихся, нуждающихся в нем	конец учебного года	справка	
	% учащихся и родителей положительно оценивающих организацию питания в школе	конец учебного года	справка	
безопасность обучения	% учащихся и родителей положительно оценивающих психологическое сопровождение и психологический климат в школе	конец учебного года	педагог-психолог	
	соответствие ТБ, охраны труда, ГП, антитеррористической защищенности требованиям нормативных документов	начало учебного года	зам.директора по безопасности	
	количество и % случаев травматизма в школе	конец учебного года	зам.директора по безопасности	
	% учащихся и родителей положительно оценивающих организацию безопасности обучения в школе	конец учебного года	классные руководители	
	% учащихся, участвующих в ученическом самоуправлении	конец учебного года	зам.директора по ВР	
	% родителей, участвующих в работе родительских комитетов. Совета школы	конец учебного года		
	% педагогов, положительно высказавшихся о системе морального и материального стимулирования качества образования	конец учебного года		
	% учащихся и родителей положительно высказавшихся об уровне общественно-государственного управления в школе	конец учебного года		
	Соответствие содержания сайта требованиям законодательства	экспертиза	начало и конец учебного года	зам.директора по НМР
	доля учителей, родителей и педагогов, положительно высказавшихся об уровне взаимодействия с социальной сферой микрорайона, города	анонимное анкетирование	конец учебного года	зам.директора по ВР
документооборот и нормативно-правовое обеспечение	соответствие требованиям к документообороту	конец учебного года	директор	
	полнота нормативно-правового обеспечения	экспертиза		