**ПСИХОЛОГИЯ ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА**

**И БЕЗОПАСНОСТЬ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ.**

**(рекомендации педагога-психолога)**

**Актуальность темы**

В настоящее время количество машин неуклонно растет, в связи с этим возрастает и интенсивность дорожного движения. Очень часто мы узнаем нерадостную статистику о дорожно-транспортных происшествиях, в которых пострадали дети. За растущими статистическими данными-это жизни детей, их здоровье, покалеченные судьбы. И очень часто в этом виноваты мы — взрослые.

Да, именно мы, взрослые: родители и педагоги должны отрабатывать с ними стереотипы безопасного поведения на улицах и дорогах, научить их правильно ориентироваться в дорожной обстановке. Знакомить ребенка с правилами дорожного движения надо начинать с самого раннего возраста, так как соблюдение этих правил является законом для каждого. И если ребенок получает знания о правилах дорожного движения начиная с раннего возраста, то в дальнейшем они станут нормой поведения на дороге. Но эти знания необходимо постоянно закреплять, чтобы их соблюдение стало естественной нормой каждого человека и большого и маленького. Поэтому проведения различных мероприятий по формированию у детей навыков правильного поведения на улицах остаётся актуально для образовательных организаций. Педагогами МАОУ СОШ №2 г. Томска разработана программа, которая направлена на обучение младших школьников правилам дорожного движения.

Рассмотрим психологический аспект данной темы. Правила Дорожного Движения-документ, регламентирующий единый порядок дорожного движения. Казалось бы, ну чем таким особенным эти Правила отличаются от множества других, заученных нами с детства? Помните: «ЖИ-ШИ пишется через И, ЧА-ЩА пишется через А», «От перемены мест слагаемых сумма не меняется», «Дорогу нужно переходить на зелены сигнал светофора». Правда, похоже? Но есть два очень существенных отличия.

Во-первых, даже если человек всю жизнь будет писать с «ашипками» и без ошибок не сможет написать даже самое простое заявление о приеме на работу, а в наш компьютерный век – грамотность становится всё менее актуальной для взрослого человека. Но он вполне сможет жить долго и счастливо, а вот ошибка на дороге может оборвать или искалечить его жизнь. Такие «двойки» на дороге нельзя исправить!

Во-вторых, недостаточно просто знать и выполнять Правила дорожного движения необходимо усвоить самим и передать детям, что правила-всего лишь предписания: участникам движения, они могут быть нарушены любым участником движения практически в любой момент времени. А значит, дорога остаётся крайне опасным местом и для тех, кто соблюдает правила. Мы просто должны научить своих детей искусству самосохранения.

Ничего нового в этом нет. Объясните-ка, почему Вы не любите входить в тёмную комнату? Вовсе не просто так. Наши далёкие предки тоже учили своих детей избегать опасностей. Невообразимо большое число поколений внушало детям, что темнота опасна: в темноте крадутся саблезубые тигры и другие хищники; спасителен свет костра, горящего о пещере. Неразумно храбрые-гибли в детстве. Разумно боязливые-выживали и передали свой страх даже нам, своим пра-пра-внукам.

Современных детей подстерегают другие опасности, но они тоже смертоносны и многочисленны. И одна из них – «Дорога». И эта опасность развивается по нарастающей с прошлого века, постоянно увеличится количество машин на наших дорогах. Наша задача научить своих детей выжить в постоянной и непосредственной близости от чудовищного хищника под названием «Дорога». И когда-нибудь, наверное, наши далёкие потомки будут непроизвольно останавливаться в метре от проезжей части и, преодолевая уже иррациональный страх, оглядываться сначала налево, а потом направо.

Проезжая часть наиболее опасна для детей как раз потому, что они-дети. А дети создания физиологически и психологически незрелые. Внимание у них ещё не развито-они легко отвлекаются, не способны следить за перемещением сразу нескольких предметов. Ориентироваться в пространстве даже семи-девятилетним детям намного сложнее, чем взрослым. Детям не хватает опыта, и жизнь кажется бесконечной. Каждый ребёнок неуязвим в собственном представлении, ведь главные герои их любимых мультфильмов и компьютерных игр выходят победителями из любых ситуаций, и ребенок чувствуют себя в безопасности. Их боковое зрение ещё не сформировано, а попробуйте-ка повернуть голову в капюшоне поверх тёплой шапки, если Вы по самые глаза обмотаны шарфом. Дети в стрессовых ситуациях действуют под влиянием инстинктов, которые диктуют им замереть либо спасаться бегством. И кто может угадать, какое желание окажется сильнее? Да и водитель за рулём автомобиля может быть нетрезв или болен, и нас нет рядом, чтобы прийти на помощь своему ребенку.

Что же мы можем сделать? В этот момент-уже ничего. Но повлиять на ситуацию необходимо гораздо раньше. Необходимо учить даже маленьких детей беречь собственную жизнь.

Наверное, каждый ребёнок хоть однажды видел на обочине сбитую птицу, кошку или другое животное. Воспользуйтесь этим, чтобы продемонстрировать ребёнку хрупкость жизни. Расскажите ему, что эта птица недавно была живой, могла летать, петь, но не знала об опасностях дороги и погибла случайно. Пусть ребёнок осознает опасность, грозящую всем беспечным существам вблизи проезжей части. Подарите ему знание: тот, кто осторожен –защищен!

Так, переходя проезжую часть, возьмите за правила: возьмите ребенка за руку, скажите: «Будь внимателен!», дождитесь сигнала светофора или подойдите к пешеходному переходу и подождите того, чтобы автомобилисты остановились и вас пропустили. И только тогда переходите дорогу, демонстрируя правила перехода через дорогу.

Ребёнку необходимо дополнительно объяснить, что не стоит приставать к родителям с вопросами и разговорами на проезжей части, даже взрослый должен быть внимателен при переходе через дороги. Бывают случаи, когда какая-либо вещь падает на проезжую часть. Следует объяснить ребенку, что сразу её не надо поднимать. Лучше поднять её потом, убедившись, что зелёный сигнал светофора будет гореть достаточно долго. Ребенок должен знать, что, ожидая перехода через дорогу необходимо быть на расстоянии около 1,5 метров от бровки тротуара, т.к. стоять ближе к дороге опасно: бывают различные ситуации и кто-либо может нечаянно толкнуть его.

А еще немаловажный момент то, что мы взрослые часто торопимся и с мыслью «я опаздываю, я быстро перебегу дорогу, ничего страшного»-нарушаем правила. И бывает, мама, папа дедушка или бабушка, схватив ребенка за руку, перебегают дорогу в неположенном месте, да ещё и перед близко идущим транспортом. А потом убеждают своего ребенка, что необходимо пользоваться пешеходным переходом и надо соблюдать правила дорожного движения. Даже самый послушный ребёнок не особенно серьёзно отнесётся к требованиям, которые не соблюдаются его собственными родственниками. Довольно часто родители сами себе противоречат и не известно, как себя поведет ребенок, оказавшись один на дороге. Огромному количеству детей спасает жизнь лишь отличная реакция водителей. Вас устроят такие гарантии? Конечно нет! Только пример взрослого учит дисциплинированному поведению ребенка на дороге.

Серьезный недостаток в обучении детей Правилам дорожного движения состоит в том, что мы презентуем их в рафинированном виде: обучая детей, мы можем идеализировать остальных участников движения. А в жизни мы встречаем безответственных людей, которые нарушаю ПДД, т.е. обучая ребенка Правилам дорожного движения, не забывайте показать ему те нарушения, которые можно увидеть на улицах среди водителей: вот водитель, который едет на красный свет светофора, другой водитель не пропускает людей на пешеходном переходе и не подает сигнал поворота. Конечно самому ребенку надо быть всегда внимательным на дороге и соблюдать все правила дорожного движения. Но и важно, чтобы сам ребенок научился принимать компенсационные действия по отношению к другим участникам движения, т. е. в нем необходимо развивать инстинкт самосохранения.

И наша Программа поможет педагогам и родителям спланировать свою работу по обучению детей Правилам дорожного движения.

**Особенности детской психики**

Рассмотрим особенности детской психики, т.к. эти знания помогут вам более глубоко понимать механизмы поведения ребенка на дороге.

У детей до 13-14 лет сужен обзор – «туннельное зрение», они хорошо видят только «прямо», «по центру», не фиксируя происходящее по сторонам. И чтобы иметь представление об окружающем пространстве, ребенку надо повернуть голову. А для этого потребуется целых 4 секунды, на дороге это немалое время, в сравнении для взрослого понадобиться всего четверть секунды.

Присуще психике ребенка и то, что у них искажено восприятие размеров транспортных средств: он всегда обращает внимание на большие предметы, а уже потом на маленькие. И с искажением воспринимает звук на дороге. Так на дороге, ребенок в потоке движущихся машин будет смотреть на грузовые автомобили, автобусы, троллейбусы и т.д., т.к. они большие, громко гудят. И поэтому на дороге внимание ребенка приковано к крупным машинам, а легковые машины уже не воспринимаются-они невелики и почти бесшумны. И, пропуская большую машину, более маленькую ребенок может не заметить. Искажено и восприятие скорости, так ребенок реально не может оценить скорость движущегося транспорта и думает, что успеет перебежать дорогу. Научите ребенка переключать внимание, покажите, как неожиданно могут выехать юркие «легковушки» из-за больших машин.

Взрослым при обучении детей Правилам дорожного движения и поведения на дороге следует руководствоваться особенностями работы головного мозга. Так, люди делятся в зависимости от ведущей руки на «правшей» и «левшей». И каждый родитель знает какая рука у его ребенка более активна. Но не все знают, что это зависит от ведущего полушария головного мозга, а это в свою очередь определяет тип мышления и как следствие тип восприятия информации тоже будет разным. Деятельность левого полушария мозга отвечает за логику, за математические способности, и оно контролирует движения правой половины нашего тела, в том числе и руки. А у «левшей» ведущее правое полушарие, которое отвечает за творческую составляющую личности. И главное - это то, что правое полушарие отвечает за интуицию и ориентацию в пространстве. Таким образом, дети у которых ведущая рука левая-лучше ориентируются на улицах и дорогах, но в свою очередь у них в большей степени искажено восприятие звуков.

На поведение ребенка на дороге влияют и его индивидуальные свойства нервной системы, которые обусловлены врожденными (наследственными) особенностями, т.е. на поведение ребенка на дороге влияет темперамент.

Если вы наблюдаете, что ребенок очень активен, длительное время не может усидеть на месте, его движения порывисты, он не уравновешен. Скорее всего, он холерик. И это значит, что если вашему ребенку необходимо дождаться, когда загорится зеленый сигнал светофора или, когда машина остановится на пешеходном переходе, то у него может возникнуть специфическое состояние эмоционального дискомфорта, ведь такая пауза несомненно противоречит его психофизиологической сущности. И в этот момент ребенок может побежать через дорогу.

Дети-сангвиники отличаются активностью, энергичностью, они уравновешены, преобладает положительный фон настроения. И такой ребенок очень быстро будет переходить дорогу, т.к. им не присущ покой.

А есть дети, которые очень неуверенные в себе-это меланхолики. У них чаще всего повышенный уровень тревожности. И такой ребенок может «потеряться», т.к. для него переход через дорогу-это психотравмирующая ситуация. А если учитывать, что в течение дня ребенок многократно пересекает дорогу, то постепенно в ребенке накапливается чрезмерное психическое напряжение, раздражение, утомление. И у такого ребенка начинает преобладать отрицательный фон настроения.

Флегматичные дети могут быть настолько погружены в себя, в свои мысли, что попросту не увидят сигнал светофора или надвигающегося автомобиля.

Совет родителям! Изучайте особенности своих детей и обязательно учитывайте их при обучении Правилам дорожного движения. И какой бы тип темперамента не преобладал, необходимо, чтобы ребенок при подходе к дороге умел настроиться на переход и не отвлекался.

Все дети разные! И родители, зная лучше всех своего ребенка, должны выработать маршрут «от дома до школы», где предусмотрены все варианты перехода через дорогу и необходимо привить ребенку знания, что внимательным надо быть сразу у своего подъезда, т.к. машины нас окружают везде.

Безопасность детей на дороге – это одна из главных задач окружающих взрослых! А избежать серьезных опасностей на дороге можно лишь путём соответствующего воспитания и обучения детей и личного примера взрослых!

Педагог-психолог Степанова Н.С.