Аннотация к рабочей программе по география Томской области

Рабочая программа по предмету «География Томской области» предназначена для обучения учащихся 8- 9 классов.

Рабочая программа по математике составлена на основе следующих нормативных правовых документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статьи 2, 12).
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года № 1897.
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 №1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. №1897» (зарегистрировано в Минюсте России 02.02.2016 г. № 40937) (пункт 18.2.2. в части изменения структуры рабочих программ).
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. №253 (в ред. от 28.12.2015) «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
5. Постановление главного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. №189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно- эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательном учреждении».
6. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.04.2014 г. №08-548 «О федеральном перечне учебников».
7. Основная образовательная программа основного общего образования МАОУ СОШ №2 г. Томска.
8. Учебный план МАОУ СОШ №2 г. Томска
9. Программы и поурочно-тематического планирования, победившего во II ежегодном конкурсе учебных программ, учебно-методических пособий и учебников по предметам регионального (национально-регионального) компонента базисного учебного плана ОУ Томской области »2006 г. и рекомендованных Департаментом общего образования Администрации Томской области к внедрению в образовательные учреждения региона. Программа опубликована в сборниках «Примерные программы по учебным предметам регионального (национально-регионального) компонента базисного учебного плана ОУ Томской области», Томск, 2006 г.,
10. Методического пособия «Преподавание географии Томской области в 8 классе». Издательство «Печатная мануфактура», 2007 г.

Главная цель данного курса – формирование целостного представления об особенностях природы, населения, хозяйства нашей области, о месте Томской области в России и современном мире; воспитание гражданственности и патриотизма учащихся, уважения истории и культуры своей родины и населяющих ее народов, выработка умений и навыков адаптации и социально-ответственного поведения в областном и российском пространстве; развитие географического мышления.

Цели:

- **расширение и обобщение** знаний по географии Томской области;
- **гуманизация** географического знания через восприятие территории как места жизни и деятельности человека, среды обитания и факторов ее изменения;
- **экологизация** географического знания через наблюдение и описание своей территории, воздействие человека как антропогенного фактора;

- **продолжение развития интереса** к истории и географии своего города, села, района;
- **освоение знаний** о географических особенностях природы, населения и хозяйства Томской области; о географическом разнообразии и целостности области; об окружающей среде, путях ее сохранения и рационального использования;
- **применение** географических знаний и умений в повседневной жизни для сохранения окружающей среды Томской области и социально-ответственного поведения в ней; адаптация к условиям проживания на территории области; самостоятельному оцениванию уровня безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности;
- **овладение умениями** ориентироваться на территории Томской области, использовать географическую карту, статистические материалы, современные геоинформационные технологии для поиска, применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных процессов и явлений.

Таким образом, можно выделить следующие **основные задачи** курса:

- обосновать важность овладения учащимися знаниями по географии родного края;
- дать представление об особенностях природы, населения и хозяйства своей области;
- активизировать, т.е. повысить познавательный интерес посредством изучения краеведческого материала, который является одним из источников возбуждения познавательного интереса учащихся и также способствует осознанному пониманию причинно-следственных связей в природных и экономических явлениях и процессах;
- организовать наблюдения за природными и социально-экономическими явлениями родного края и использование добытых учащимися краеведческих знаний в учебной и воспитательной работе, а также организация учебных и внепрограммных экскурсий, походов по родному краю, близких и дальних путешествий, тематических экспедиций, вечеров встреч, олимпиад, конференций и других работ краеведческого содержания;
- привить навыки самостоятельной работы со справочной, научной литературой, статистическими и картографическими материалами, другими источниками, т.е. развитию навыков самостоятельного получения знаний и информации;
- сформировать навыки проектно-исследовательской деятельности учащихся на решение географических задач краеведческого содержания;
- продолжить работу над эстетическим и патриотическим воспитанием школьников.

Рабочая программа направлена на достижение планируемых результатов ФГОС СОО (личностных, метапредметных: регулятивных, познавательных, коммуникативных УУД).

- Рабочая программа обеспечивает преемственность с ранее изученными курсами географии в 6–9 классах: «Начальный курс географии», «География материков и океанов», «География России. Природа», «География России. Население и хозяйство», а также с предметами история, обществознание, литература, экология, биология, химия, физика.

Рабочая программа предназначена для учащихся 8-9 классов.В связи с тем, что в учебном плане общеобразовательного учреждения предмет изучается одно полугодие, то на программу отводится 16 часов в первом полугодии, по 1 часу в неделю.

8 класс

Раздел, тема курса	**Кол-во часов**	**Кол-во практических работ в разделе, теме**
Введение	**1 час**	
Тема 1. Географическое положение	1 час	1
Тема 2. История изучения территории Томской области	1 часа	1

Тема 3. Рельеф, геологическое строение и минеральные ресурсы	2 часа	1
Тема 4. Климат	2 часа	2
Тема 5.Воды Томской области	3 часа	1
Тема 6. Почвы	2 часа	1
Тема 7. Растительный и животный мир	2часа	
Тема 8.ПТК Томской области	1часа	

9 класс

Раздел, тема курса	**Кол-во часов**	**Кол-во практических работ в разделе, теме**
Введение	**1 час**	
Тема 1. Географическое положение	1 час	1
Тема 2. История изучения территории Томской области	1 часа	1
Тема 3. Рельеф, геологическое строение и минеральные ресурсы	2 часа	1
Тема 4. Климат	2 часа	2
Тема 5.Воды Томской области	3 часа	1
Тема 6. Почвы	2 часа	1
Тема 7. Растительный и животный мир	2часа	
Тема 8.ПТК Томской области	1часа	

Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ОО разработано в соответствии с в соответствии со следующими документами:

- Закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральными государственными образовательными стандартами НОО, ООО, СОО.
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общим образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

Результаты текущего контроля успеваемости учащихся отражаются в классном/электронном журнале в течение триместров и полугодий.

Формы текущего контроля определяются учителем-предметником в рабочей программе. Формами текущего контроля могут быть: тестирование; устный опрос; домашняя работа; письменные работы (контрольные, проверочные, самостоятельные,; защита проектов, рефератов или творческих работ; семинары; собеседование; зачеты.

Критериями текущего контроля являются требования к планируемым результатам образовательного стандарта, целевые установки по курсу, разделу, теме, уроку, отраженные в рабочих программах по предмету. Объектами контроля являются знания, умения, навыки, универсальные учебные действия. Для оценки достижения планируемых результатов используются различные методы и формы, взаимно дополняющие друг друга: интегрированные (комплексные) контрольные работы, тематические проверочные (контрольные) работы, проекты, практические работы, творческие работы, диагностические задания.